

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11433 - Filosofía y Tecnología / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Filosofía
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Juan Bautista Bengoechea Cousillas <a href="mailto:juanbautista.bengoechea@uib.cat">juanbautista.bengoechea@uib.cat</a>	14:15	15:15	Miércoles	26/02/2020	27/05/2020	DESPATX BB15

### Contextualización

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* Exponer de forma coherente, clara y argumentada, ante una audiencia especializada y crítica, los resultados de un estudio propio.
- \* Integrar conocimientos procedentes de diferentes ramas de estudio de la filosofía.
- \* Organizar información obtenida de fuentes documentales, primarias y secundarias, y de bases de datos.

#### Genéricas

- \* Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- \* Conocer los principios teóricos que rigen la elaboración de trabajos académicos del ámbito de la filosofía.
- \* Comunicar hipótesis e ideas siguiendo los criterios académicos y científicos del ámbito de la filosofía.

## Guía docente

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- PROGRAMA. FILOSOFÍA Y TECNOLOGÍA
- I. FILOSOFÍA Y SOSPECHA ANTI-TECNOLÓGICA
  - II. POSTHUMANISMO Y 'CORPOREIDAD'
  - III. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA
  - IV. ARTE, VALORES Y TECNOLOGÍA

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (0,96 créditos, 24 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Ponencias y lecciones magistrales	Grupo grande (G)	Trabajo presencial; ponencias y lecciones magistrales.	14
Clases prácticas	Exposición de tema	Grupo grande (G)	Valoración de competencias y resultados de trabajo	6
Evaluación	Análisis de textos	Grupo grande (G)	Valoración de competencias y resultados de trabajo	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (5,04 créditos, 126 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Valoración de actividades, competencias y resultados de trabajo	126

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

---

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Ponencias y lecciones magistrales

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Trabajo presencial; ponencias y lecciones magistrales.
Criterios de evaluación	Estudio y trabajo en clase

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

#### Exposición de tema

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Valoración de competencias y resultados de trabajo
Criterios de evaluación	Exposición en clase de un tema elaborado a partir de la bibliografía empleada en la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

#### Análisis de textos

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Valoración de competencias y resultados de trabajo
Criterios de evaluación	Análisis escrito de textos trabajados en las clases presenciales

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

## Guía docente

### Estudio y trabajo autónomo individual

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Valoración de actividades, competencias y resultados de trabajo
Criterios de evaluación	Estudio autónomo

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

- FELLOWS, Roger (ed.) (1995): *Philosophy and Technology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GONZÁLEZ, Wenceslao (ed.) (2005): *Science, Technology and Society: A Philosophical Perspective*. A Coruña: Netbiblo.
- IHDE, Don (2002): *Los cuerpos en la tecnología*. Barcelona: UOC, 2004.
- MITCHAM, Carl; MACKEY, Robert (eds.) (2004): *Filosofía y tecnología*. Madrid: Ediciones Encuentro.
- RAPP, Friedrich (1981): *Analytical Philosophy of Technology*. Dordrecht: Reidel.

#### Bibliografía complementaria

---

- BENGOETXEA, Juan Bautista; MITCHAM, Carl (2010): *Ética e ingeniería*. Valladolid: UVa.
- FRANSSEN, Maarten (2009): *Analytic Philosophy of Technology*. En J.K.B. Olsen; S.A. Pedersen; V.F. Hendricks (eds.): *A Companion to the Philosophy of Technology*. Oxford: Wiley-Blackwell, pp. 184-188.
- LÓPEZ CERESO, J. Antonio; SÁNCHEZ RON, J. Manuel (eds.) (2001): *Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MITCHAM, Carl (1994): *Thinking through Technology*. Chicago: The University of Chicago Press.
- MITCHAM, Carl (ed.) (2005): *Encyclopedia of Science, Technology, and Ethics* (4 Vols.). Detroit: Macmillan.

