

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11324 - Control y Evaluación de la Gestión / 1
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Eduard Alonso Paulí eduard.alonso@uib.es	17:00	18:00	Martes	09/09/2019	30/06/2020	DB003
Pedro Antonio Rivas Yarza pedro.rivas@uib.es	11:30	12:30	Martes	09/09/2019	16/02/2020	db013 (cita previa)
	10:00	11:00	Martes	17/02/2020	31/07/2020	db013 (cita previa)

Contextualización

Se espera que los alumnos que cursen esta asignatura sean capaces de valorar la situación actual de una empresa así como las consecuencias económicas de las decisiones de gestión.

El control de gestión debe entenderse como un elemento necesario para el seguimiento de la empresa y para el aseguramiento de la consecución de los objetivos estratégicos. Desde esta perspectiva, el control aparece como la fase del proceso administrativo más relacionada con la planificación, y la que en definitiva asegura una correcta implementación así como la consecución de los objetivos planteados.

Requisitos

Recomendables

Aunque no es un requisito esencial, es recomendable haber cursado con aprovechamiento las asignaturas Organización y estrategia empresarial (11320) y Gestión de Recursos Humanos (11322)

Competencias

Guía docente

Específicas

- * E12. Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
- * E16. Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.
- * E23. Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.

Genéricas

- * G8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Transversales

- * T2. Planificación y organización
- * T9. Manejo de la TIC

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Introducción

En este primer tema se introducen y relacionan conceptos clave de la planificación estratégica que explican la necesidad de implementar sistemas de control, entendido este como una función administrativa. Se desarrollarán los elementos fundamentales que componen un sistema de control.

2. Comportamiento organizativo y control

En este segundo tema se analizan algunos conflictos de objetivos presentes en las organizaciones y la solución más habitual por medio de estructuras organizativas.

Se estudian los criterios de departamentalización y sus consecuencias sobre el control.

3. Indicadores de gestión por centros de responsabilidad

A partir de la existencia de estructuras organizativas y de los criterios de departamentalización vistos en el tema 2, se analizan los problemas de control sobre centros de gasto, de ingresos y de beneficios a través de indicadores.

Se introduce el concepto de precios de transferencia y se estudia su funcionamiento.

4. Herramientas de planificación y control

En este tema se estudian algunas de las herramientas de planificación y control clásicas (control presupuestario) junto con otras que incorporan indicadores no estrictamente contables/ financieros como el Cuadro de Mando Integral.

5. SID

Guía docente

En el último tema se analizan cuestiones relacionadas con la aplicación de Sistemas de Información y TIC al control de gestión.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,9 créditos, 22,5 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	En las sesiones de grupo grande, los profesores de la asignatura expondrán los conceptos fundamentales de la materia que los alumnos deben adquirir. Para ello, se pondrá a disposición de los alumnos apuntes, presentaciones, lecturas y otros materiales complementarios.	10
Clases prácticas	Clases de problemas	Grupo mediano (M)	Se fomentará el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y se facilitará la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Se discutirán casos prácticos vinculados con los conocimientos presentados. Los alumnos deberán ser conscientes del nivel de conocimientos adquiridos en las clases teóricas y para ello aprenderán a aplicarlos en la solución de ejercicios que simulen las decisiones que deberán tomar al diseñar una organización. Se resolverán ejercicios individualmente y en grupo. La puesta en común de las respuestas y la corrección conjunta servirá para consolidar los conocimientos para desarrollar la capacidad de análisis y de comunicación de la información relevante en el problema concreto planteado en el ejercicio.	9
Evaluación	Prueba individual de evaluación continua II (examen parcial)	Grupo grande (G)	Se realizará un examen correspondiente al segundo bloque de la asignatura. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los conceptos que forman parte de la materia del curso. La prueba, a realizar en tiempo de clase, tendrá una duración máxima de 50 minutos.	1
Evaluación	Prueba individual de evaluación continua I (examen parcial)	Grupo grande (G)	A lo largo del curso el alumno realizará individualmente una prueba para evaluar los conocimientos básicos adquiridos. La prueba, a realizar en tiempo de clase, tendrá una duración máxima de 50 minutos.	1
Evaluación	Presentación del trabajo	Grupo mediano (M)	Los alumnos presentarán a sus compañeros y al profesor los resultados del trabajo en grupo	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (2,1 créditos, 52,5 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Estudio por parte del alumno de todo el desarrollo de la asignatura.	40
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración de trabajos	Consolidación de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de ejercicios. Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y aplicación de los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevantes, analizar la información, elaborarla y presentarla a los demás.	12.5

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prueba individual de evaluación continua II (examen parcial)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen correspondiente al segundo bloque de la asignatura. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los conceptos que forman parte de la materia del curso. La prueba, a realizar en tiempo de clase, tendrá una duración máxima de 50 minutos.
Criterios de evaluación	Se evaluará la asimilación de conceptos demostrada. Si no se supera la prueba individual, el alumno puede recuperar esta parte en la convocatoria extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Guía docente

Prueba individual de evaluación continua I (examen parcial)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	A lo largo del curso el alumno realizará individualmente una prueba para evaluar los conocimientos básicos adquiridos. La prueba, a realizar en tiempo de clase, tendrá una duración máxima de 50 minutos.
Criterios de evaluación	Se evaluará la asimilación de conceptos demostrada. Si no se supera la prueba individual, el alumno puede recuperar esta parte en la convocatoria extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Presentación del trabajo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Los alumnos presentarán a sus compañeros y al profesor los resultados del trabajo en grupo
Criterios de evaluación	Se evaluará la calidad del análisis del trabajo, así como la claridad y el orden de la exposición. Si el alumno debe examinarse en la convocatoria extraordinaria, esta nota se mantiene (así como su ponderación).

Porcentaje de la calificación final: 15%

Elaboración de trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Consolidación de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de ejercicios. Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo y aplicación de los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevantes, analizar la información, elaborarla y presentarla a los demás.
Criterios de evaluación	Se evaluará la calidad del análisis del trabajo, así como la claridad y el orden. Se tendrán en cuenta los aspectos formales del informe que contiene la resolución escrita. Si el alumno debe examinarse en la convocatoria extraordinaria, esta nota se mantiene (así como su ponderación)

Porcentaje de la calificación final: 15%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La asignatura no dispone de un libro de texto, sino que el material docente se basa en material preparado por los profesores que impartirán la asignatura a partir de la bibliografía complementaria.

Bibliografía complementaria

ACCID (2010): Manual de control de gestión. Profit editorial.
Anthony R., Govindarajan, V. (2007): Sistemas de control de gestión. Mc Graw Hill.
Brickley, Smith i Zimmermann, 2007, Managerial economics & organizacional architecture.
Fisman, R., & Sullivan, T. (2015). The org: The underlying logic of the office. Princeton University Press.
Gibbons, R., & Roberts, J. (2013). The handbook of organizational economics. Princeton University Press.
Milgrom, Paul i John Roberts, 1992, Economics, organization & management, Prentice Hall.
Porter, M. E. (1982). Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia.



Año académico	2019-20
Asignatura	11324 - Control y Evaluación de la Gestión
Grupo	Grupo 1

Vergés, Joaquim, 2000, Control i incentius en la gestió empresarial, servei de publicacions de la UAB.

