

Año académico	2019-20
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Inmaculada Riquelme Agulló <a href="mailto:inma.riquelme@uib.es">inma.riquelme@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

Esta asignatura se sitúa dentro del concepto general del master, profundizando en la investigación existente sobre las estrategias de intervención biopsicosocial que están demostrando eficacia en mejorar la salud y la calidad de vida de personas con afectaciones sensoriomotrices. Esta asignatura se relaciona y complementa con las asignaturas básicas del módulo de investigación, además de con asignaturas tanto del módulo de Humanización clínica y calidad de vida, como del módulo de Estilos de vida y salud pública, en temas que tratan de la importancia del entorno y del impacto de situaciones como la hospitalización, los hábitos de salud y las estrategias de prevención o las nuevas tecnologías.

La profesora de la asignatura es fisioterapeuta, Dra. en Ciencias Médicas Básicas y realiza su investigación en el campo de la plasticidad cerebral y calidad de vida de personas con discapacidad.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud.
- \* CE9. Capacidad para buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrándolas coherentemente.



## Guía docente

### Genéricas

- \* CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- \* CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- \* CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Esta asignatura se plantea como un foro de conocimiento teorico-práctico y debate sobre la evidencia científica de distintas formas de evaluación e intervención susceptibles de aplicarse en trastornos sensoriomotrices.

- 1.- Relacionar conceptos de autonomía y discapacidad a rasgos de afectación sensoriomotriz.
- 2.- Identificar las áreas en las que se ve afectada la persona con afectación sensoriomotriz.
- 3.- Evaluar los distintos aspectos implicados en la patología sensoriomotriz.
- 4.- Diseñar planes de intervención multidisciplinar para situaciones de afectación sensoriomotriz.
- 5.- Explorar diferentes estrategias e instrumentos de intervención.

### Contenidos temáticos

1. Concepto de afectación sensoriomotriz. Relación con los conceptos de autonomía, discapacidad y cronicidad.
2. Etiologías de afectación sensoriomotriz: discapacidad, infancia, geriatría...
3. Implicaciones físicas, psicológicas, neurofisiológicas, familiares y sociales de las situaciones de afectación sensoriomotriz. Instrumentos de evaluación.
4. Intervención biopsicosocial: diagnóstico de necesidades, establecimiento de objetivos, actuación y evaluación de los procesos.
5. Actuación interdisciplinar. Profesionales y terapias implicadas. Estrategias de atención desde las distintas disciplinas: procesamiento sensoriomotor, movilidad, rehabilitación cognitiva, intervención en el entorno, participación y calidad de vida...
6. Tecnologías de ayuda a la independencia: sistemas de comunicación aumentativa i/o alternativa, sistemas de aprendizaje asistido, sistemas de acceso al ordenador, sistemas de movilidad asistida, sistemas de manipulación y control del entorno...

## Metodología docente

Año académico	2019-20
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1

### Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Bases teóricas.	Grupo grande (G)	Exposición de las bases teóricas del tema a tratar en la sesión.	18

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lecturas sobre los contenidos de la asignatura.	Se deberán leer y preparar una serie de artículos científicos, aportados en la bibliografía o buscados por el propio estudiante, para las sesiones de cada uno de los seminarios. El estudiante deberá realizar un resumen de su lectura y llevar a cabo aportaciones propias sobre el tema.	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de presentaciones orales.	Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la presentación de las presentaciones orales sobre los artículos científicos que se discutan en los seminarios.	17
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos de la asignatura.	Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la lectura y estudio de los conceptos generales de la asignatura.	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Año académico	2019-20
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
Grupo	Grupo 1

### Lecturas sobre los contenidos de la asignatura.

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se deberán leer y preparar una serie de artículos científicos, aportados en la bibliografía o buscados por el propio estudiante, para las sesiones de cada uno de los seminarios. El estudiante deberá realizar un resumen de su lectura y llevar a cabo aportaciones propias sobre el tema.
Criterios de evaluación	Calidad del contenido, adecuación a los objetivos de la asignatura, innovación en las propuestas, nivel de profundización.

Porcentaje de la calificación final: 70%

### Preparación de presentaciones orales.

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la presentación de las presentaciones orales sobre los artículos científicos que se discutan en los seminarios.
Criterios de evaluación	Competencia oral, claridad expositiva, estructuración de los contenidos, resolución de cuestiones sobre la presentación.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

La asignatura se desarrollará con materiales a los que se tendrá acceso mediante Campus Extens.