

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Natalia Romero Franco <a href="mailto:natalia.romero@uib.es">natalia.romero@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Josune Salinas Bueno <a href="mailto:iosune.salinas@uib.es">iosune.salinas@uib.es</a>	12:00	13:00	Martes	17/09/2019	02/06/2020	Despatx 26/ Beatriu de Pinós (sol·licitar cita prèvia)

### Contextualización

Los alumnos conocerán las posibilidades de desarrollo, tipología y evolución de nuevas tecnologías en relación a la promoción de hábitos de vida saludables. Para ello, se presentarán los conceptos más relevantes, su evolución histórica y las tendencias actuales y futuras que enmarcan la adecuación de las diferentes tipologías tecnológicas en diferentes poblaciones. Al mismo tiempo, se promoverá la participación, indagación e iniciativa del propio alumno en la búsqueda y diseño de herramientas tecnológicas para el mantenimiento, promoción y optimización de hábitos de vida saludables.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida.

## Guía docente

- \* CE4. Capacidad para formular problemas de investigación en salud y calidad de vida a partir del conocimiento disciplinar y profesional.
- \* CE7. Capacidad para identificar y elegir contextos de prevención-intervención psicosocial en salud y calidad de vida.

### Genéricas

- \* CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares.
- \* CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud.

### Transversales

- \* CT1. Capacidad de mantener un compromiso y actitud ética, tanto en la gestión de la información como en la relación interpersonal.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Nuevas tecnologías: concepto, evolución y clasificación
- Tema 2. Promoción, mantenimiento y optimización de hábitos de vida saludables a través de las nuevas tecnologías.
- Tema 3. Implantación de nuevas tecnologías en el ámbito de la salud. requisitos, criterios y resistencias.
- Tema 4. La instauración de las nuevas tecnologías: experiencias, tendencias futuras y potencialidades

## Metodología docente

Se llevarán a cabo clases magistrales participativas, en las que se intercalará la presentación de contenidos con actividades prácticas de búsqueda, análisis, experimentación y desarrollo de material relacionado con las nuevas tecnologías aplicadas a la promoción de hábitos de vida saludables.

### Actividades de trabajo presencial (0,6 créditos, 15 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Sesión de presentación de la asignatura e introducción de los conceptos básicos.	3
Seminarios y talleres	Las redes sociales en la promoción de los estilos de vida saludables	Grupo mediano (M)	Se realizará un debate sobre la utilización de redes sociales para la promoción de estilos de vida saludables. El formato de debate y su temporalización se anunciarán durante las clases anteriores (Actividad 3)	2

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Experiencias en la promoción de hábitos de vida saludables a través de web y apps	Grupo mediano (M)	Se deberá identificar y seleccionar un recurso digital de promoción o monitorización de estilos de vida saludables, así como realizar un análisis y evaluación del mismo (Actividad 1).	4
Seminarios y talleres	Experiencias en la promoción de hábitos de vida saludables a través de exergames, wearables y otras tecnologías.	Grupo mediano (M)	Se deberá identificar y seleccionar una tecnología utilizada para la promoción o monitorización de estilos de vida saludable, y realizar una planificación de la evaluación de la misma (Actividad 2).	4
Seminarios y talleres	Presentación de proyectos	Grupo mediano (M)	El alumno deberá investigar y en base a ello, diseñar un proyecto en el que se justifique, diseñe y desarrolle una herramienta tecnológica para promocionar hábitos de vida saludables. El proyecto será presentado por parejas durante la última clase a modo de presentación, infografía o formato póster, conteniendo los apartados mínimos que serán establecidos en clase (Actividad 4: proyecto final).	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Investigación sobre las NNTT y su importancia en la promoción de hábitos de vida saludable.	Los alumnos deberán investigar e indagar en la principal literatura científica en las posibilidades de desarrollo de tecnología aplicada a la salud y la promoción de hábitos de vida saludables.	60

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación de 5,0 o superior en la media ponderada de todas las actividades que forman parte de la evaluación.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Las redes sociales en la promoción de los estilos de vida saludables

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un debate sobre la utilización de redes sociales para la promoción de estilos de vida saludables. El formato de debate y su temporalización se anunciarán durante las clases anteriores (Actividad 3)
Criterios de evaluación	Se valorará la participación e implicación del/ de la estudiante, tanto en el medio como en el contenido del debate. Se valorará la calidad argumental, respeto al oponente y búsqueda de puntos de acuerdo. Se tendrá en cuenta la adecuación del formato de uso a la normas implícitas de la red seleccionada.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Experiencias en la promoción de hábitos de vida saludables a través de web y apps

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se deberá identificar y seleccionar un recurso digital de promoción o monitorización de estilos de vida saludables, así como realizar un análisis y evaluación del mismo (Actividad 1).
Criterios de evaluación	Se valorará la adecuación de la app o web seleccionada a los contenidos de la asignatura. Se valorará la completa descripción de la app o web, así como de los criterios de calidad de la misma.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Experiencias en la promoción de hábitos de vida saludables a través de exergames, wearables y otras tecnologías.

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se deberá identificar y seleccionar una tecnología utilizada para la promoción o monitorización de estilos de vida saludable, y realizar una planificación de la evaluación de la misma (Actividad 2).
Criterios de evaluación	Se valorará la adecuación de la tecnología seleccionada al contenido de la asignatura. Se valorará la descripción completa de la tecnología seleccionada, así como la adecuación del sistema de evaluación clínica planteado.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Presentación de proyectos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá investigar y en base a ello, diseñar un proyecto en el que se justifique, diseñe y desarrolle una herramienta tecnológica para promocionar hábitos de vida saludables. El proyecto será presentado por



## Guía docente

parejas durante la última clase a modo de presentación, infografía o formato póster, conteniendo los apartados mínimos que serán establecidos en clase (Actividad 4: proyecto final).

**Criterios de evaluación** Se valorará la justificación del proyecto, adecuación y originalidad del mismo, además de la adecuada presentación en base a los puntos mínimos establecidos.

Porcentaje de la calificación final: 40%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo de la asignatura se proporcionarán a través del espacio Moodle de la asignatura.

