

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut / 1
Titulació	Màster Universitari d'Investigació en Salut i Qualitat de Vida
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel Bennasar Veny miguel.bennasar@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Aina Maria Yañez Juan aina.yanez@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura de Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut presenta de manera detallada les estratègies d'investigació clau en l'àmbit de la Salut. En una primera fase l'assignatura fa un repàs dels passos generals que s'han de seguir a l'hora de realitzar qualsevol investigació científica i en una segona fase, molt més àmplia, l'assignatura presenta de manera detallada els diferents dissenys o estratègies d'investigació quantitativa. Al costat de cadascuna de les metodologies presentades es mostraran els procediments d'anàlisi estadística de dades que solen associar-se a cadascuna d'elles. En suma, l'objectiu de l'assignatura és el de dotar l'alumne dels coneixements mínims necessaris en metodologia d'investigació en Salut, perquè ell mateix pugui desenvolupar investigacions i interpretar i valorar de manera crítica les publicacions científiques.

CV breu del professor

Antoni Aguiló és Professor Titular d'Universitat. Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Doctor en Ciències Mèdiques Bàsiques. Especialista en Medicina de l'Educació Física i l'Esport. Investigador responsable del grup de recerca Evidència, Estils de Vida i Salut (<http://evesresearch.uib.cat>).

Aina M Yañez és Professora Contractada Doctora Interina del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia. Llicenciada en Biologia (UB), Master en Epidemiologia (Netherlands Institute for Health Sciences. Rotterdam) i Doctora en Medicina (UAB). És membre del grup d'investigació "Salut Global i desenvolupament humà sostenible" i col·labora amb els grups "Evidència, estils de vida i salut" i "Neuropsicologia i Cognició (Neurocog)" de la UIB. Té nombroses publicacions en revistes internacionals indexades i amb factor d'impacte en l'àrea de Salut. Abans de ser professora a temps complet a la UIB va treballar durant 20 anys com a assessora metodològica i estadística en diversos centres sanitaris.

Miquel Bennasar és Professor Contractat Doctor i Director del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia. Diplomada en Infermeria, Llicenciat en Antropologia (especialitat antropologia de la salut) i Doctor en Ciències Biosociosanitàries. Membre del Comitè d'Ètica de la Investigació de les Illes Balears (CEI-IB) i Investigador del grup de recerca Evidència, Estils de Vida i Salut. Abans de ser professor de la UIB vaig exercir en l'àmbit clínic com a infermer d'Atenció Primària durant 7 anys.

Guia docent

Requisits

Essencials

Títol de Grau.

Recomanables

- Coneixements bàsics d'estadística.
- Capacitat de llegir i entendre articles científics en anglès.
- Utilització d'eines informàtiques bàsiques.
- Coneixements bàsics sobre temes de salut.

Competències

Específiques

- * CE1 Capacidad para analizar, interpretar y redactar informes de investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de las ciencias de la salud y la calidad de vida.
- * CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida.
- * CE4. Capacidad para formular problemas de investigación, seleccionar la opción metodológica (cualitativa y/o cuantitativa) y las técnicas de intervención más adecuadas ante un problema de salud y calidad de vida.
- * CE5. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación en salud desde las perspectivas cualitativa y cuantitativa.
- * CE10. Capacidad para recoger datos empíricos y analizarlos científicamente.

Genèriques

- * CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla.
- * CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinarios.
- * CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics



Guia docent

- Bloc 1. La pregunta d'investigació
Unitat temàtica 1.El protocol d'un projecte d'investigació.
Unitat temàtica 2.Metodologia PICO.
Unitat temàtica 3.El CEIC.
- Bloc 2. Introducció a l'anàlisi estadístic
Unitat temàtica 1. Variables i tipus de dades. Categòriques, numèriques contínues i discretes.
Unitat temàtica 2. Anàlisi descriptiu.
Unitat temàtica 3. Introducció a software estadístic.
- Bloc 3. Tipus de disseny d'estudis en investigació sanitària
Unitat temàtica 1. Els tipus d'estudis i els graus d'evidència científica.
Unitat temàtica 2. Els estudis transversals.
Unitat temàtica 3. Els casos i controls.
Unitat temàtica 4.Els estudis de cohorts.
Unitat temàtica 5. Els assaigs clínics.
- Bloc 4. Validesa d'un estudi
Unitat temàtica 1.Precisió. Càlcul de la grandària mostral.
Unitat temàtica 2. Biaixos.
Unitat temàtica 3. Validesa interna i validesa externa d'un estudi d'investigació.
- Bloc 5. Introducció als models multivariants d'anàlisi de dades
Unitat temàtica 1. Tècniques ANOVA.
Unitat temàtica 2. Regressió logística binària.
Unitat temàtica 3. Regressió lineal múltiple.
- Bloc 6. Mesura de la salut i la qualitat de vida
Unitat temàtica 1. Qüestionaris més utilitzats.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,44 crèdits, 36 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor explicarà els fonaments teòrics i el mètode didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	22
Classes teòriques	Seminaris i Tallers	Grup gran (G)	Sessions en les que es realitzarà treballs pràctics.	8
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Qüestionaris avaluatius en forma de pregunta curta i/o tipus test que es realitzaran a classe.	2



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Presentació oral i defensa del treball	Grup gran (G)	Exposició i defensa oral per part de l'estudiant del treball basat en un disseny d'investigació quantitativa.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,56 crèdits, 114 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treball	Elaboració d'un treball d'investigació quantitativa segons els criteris que el professorat explicarà a les classes i/o penjarà al campus extens.	54
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de les unitat didàctiques, lectures, i activitats dels seminaris	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves lectures obligatòries. Preparació dels tallers.	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Qüestionaris avaluatius en forma de pregunta curta i/o tipus test que es realitzaran a classe.
Criteris d'avaluació	Examen de desenvolupament.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Guia docent

Presentació oral i defensa del treball

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Exposició i defensa oral per part de l'estudiant del treball basat en un disseny d'investigació quantitativa.
Criteris d'avaluació	Exposició d'un projecte d'investigació quantitativa. Els criteris d'avaluació seran: a) Qualitat de l'estructura i del contingut i b) Capacitat crítica i reflexiva .

Percentatge de la qualificació final: 20%

Elaboració de treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball d'investigació quantitativa segons els criteris que el professorat explicarà a les classes i/o penjarà al campus extens.
Criteris d'avaluació	Presentació i lliurament per escrit del treball.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Rothman, K.J., Lash, T.L., Greenland, S. (2008) Modern Epidemiology. 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, USA.
Cobo, E., Muñoz, P., González, J.A., Corchero, C., Miras, F., Selva, A., Videla, S. (2007) Bioestadística para no estadísticos. Elsevier: Barcelona.
Argimon, J.M. (2012) Metodología de la Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier: Barcelona.

Bibliografia complementària

Es facilitarà més bibliografia i recursos web a la plataforma de campus extens de l'assignatura.

