

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10907 - Nous Enfocaments sobre el Desenv. Socio-emocional i Cognitiu a la Primera..
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10907 - Nous Enfocaments sobre el Desenv. Socio-emocional i Cognitiu a la Primera.. / 1
Titulació	Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció
Crèdits	3
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Virginia Morcillo Loro virginia.morcillo@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura *Nous enfocaments sobre el desenvolupament socioemocional i cognitiu en la primera infància* forma part del mòdul 1 d'aquest Màster: *Primera infància: concepcions i desenvolupament*. Completen aquest mòdul les assignatures *Concepcions i perspectives actuals sobre la primera infància*, *Observació i fons documentals*, i *Història de la família i de la infància*.

Aquesta assignatura es fonamenta en un marc interdisciplinari de perspectives evolutives, conductistes, humanistes i neuropsicològiques i té com objectiu principal donar a conèixer el desenvolupament social, cognitiu i emocional dels infants de 0 a 6 anys com una de les etapes més decisives i importants.

D'altra part, des d'una perspectiva multidimensional, s'analitzaran quins contextes i condicions són necessaris per afavorir un bon desenvolupament harmònic i satisfactori amb una important repercussió per al seu desenvolupament posterior i les capacitats dels infants: l'expressió i comprensió de les emocions, l'autoregulació de les emocions, la comunicació assertiva, la resposta autònoma davant el context i un pensament reflexiu al llarg de la primera infància, etc.

Requisits

Es recomana tindre coneixements bàsics del desenvolupament socio-emocional i cognitiu dels infants.

Competències

Específiques

- * CE1. Demostrar la capacitat de treballar en un equip interdisciplinari respectant la pluralitat de perspectives i el contrast d'opinions aportant idees que pugin optimitzar el propi treball
- * CE6. Conèixer els últims avenços en investigació qualitativa i quantitativa en el camp de les ciències socials, en general i, més específicament, de les investigacions més recents sobre aspectes relacionats amb la primera infància des dels diferents àmbits (social, salut i educació)
- * CE9. Buscar i analitzar informació i documentació, utilitzant fonts documentals i integrant-les coherentment

Genèriques

- * CG1. Examinar críticament l'estat actual del coneixement i les interpretacions sobre la primera infància des d'una visió multidisciplinar, així com conèixer l'estat actual dels debats internacionals sobre aquesta qüestió
- * CG2. Realitzar una anàlisi crítica, avaluar i sintetitzar idees noves i complexes

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

El contingut d'aquesta assignatura implica analitzar, des d'una perspectiva interdisciplinària, els nous plantejaments en el desenvolupament emocional, social i cognitiu dels infants de 0 a 6 anys. Un primer tema analitza el desenvolupament emocional i el vincle afectiu mitjançant actuals i recents estudis en relació a la temàtica, un segon apartat explica quin desenvolupament tenen les relacions interpersonals durant la primera infància d'acord amb investigacions recents i un darrer contingut concreta la importància dels darrers estudis dins el camp del desenvolupament cognitiu durant l'etapa 0-6 anys.

Continguts temàtics

Unitat 1. Desenvolupament Emocional i vincles afectius: Nous enfocaments

La primera unitat analitza el desenvolupament emocional durant la primera infància i el vincle afectiu des de nous enfocaments que faciliten l'estudi de la relació entre vincle i conducta agressiva, prosocial i nivell d'acceptació entre iguals a curt i llarg plaç.

Unitat 2. Relacions Interpersonals a la primera infància: un model interactiu i multidimensional

El segon apartat analitza el desenvolupament de la conducta de relació amb iguals i adults al llarg de l'etapa d'infantil d'acord amb estudis recents. S'emfatitza la necessitat de valorar les variables intraindividuals de l'infant així com la reputació que va creant dins el seu grup de referència.

Unitat 3. Desenvolupament Cognitiu a llarg de la primera infància

La tercera unitat concreta la importància del desenvolupament cognitiu al llarg de la primera infància d'acord amb les darreres investigacions damunt aquest tema. Quines relacions i

connexions hi ha entre el desenvolupament de les estructures cognitives i les estructures socioafectives i com afavorir un desenvolupament integral.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes en l'assignatura amb l'objectiu de poder desenvolupar i avaluar les competències concretades en aquesta assignatura

Activitats de treball presencial (0,64 crèdits, 16 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals amb participació de l'alumnat	Grup gran (G)	Mitjançant el model expositiu i amb la participació activa de l'alumnat es presentaran els continguts teòrics de l'assignatura. A més, es proporcionarà informació sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic a emprar per l'alumnat per preparar de forma autònoma els continguts de l'assignatura.	16

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,36 crèdits, 59 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Carpeta d'aprenentatge	Elaboració d'una carpeta d'aprenentatge que hi reflecteixi el grau d'adquisició de les competències establertes en l'assignatura. Per això, s'establiran diferents tasques d'aprenentatge que requeriran activitats de reflexió, pensament crític, indagació, síntesi d'idees, etc.	30
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament d'un tema	Elaboració d'un treball d'extensió d'una temàtica relacionada amb els continguts de l'assignatura (a l'elecció de l'alumnat).	6
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració d'un article de difusió científica	Mitjançant grups de treball cooperatiu, l'alumnat haurà de fer una recerca sobre una temàtica específica, d'acord amb els continguts proposats. L'alumnat haurà de llegir, comprendre i reflexionar la documentació científica trobada i elaborar un article de difusió científica.	23

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Carpeta d'aprenentatge

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Elaboració d'una carpeta d'aprenentatge que hi reflecteixi el grau d'adquisició de les competències establertes en l'assignatura. Per això, s'establiran diferents tasques d'aprenentatge que requeriran activitats de reflexió, pensament crític, indagació, síntesi d'idees, etc.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50%

Desenvolupament d'un tema

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball d'extensió d'una temàtica relacionada amb els continguts de l'assignatura (a l'elecció de l'alumnat).

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10%



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10907 - Nous Enfocaments sobre el Desenv. Socio-emocional i Cognitiu a la Primera..
Grup	Grup 1

Elaboració d'un article de difusió científica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Mitjançant grups de treball cooperatiu, l'alumnat haurà de fer una recerca sobre una temàtica específica, d'acord amb els continguts proposats. L'alumnat haurà de llegir, comprendre i reflexionar la documentació científica trobada i elaborar un article de difusió científica.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos bibliogràfics convenients per al seguiment de l'assignatura s'aniran proporcionant a l'Aula Digital de la mateixa al llarg del seu desenvolupament.

