

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Noemy Berbel Gómez	11:30	12:30	Dimecres	02/09/2019	20/12/2019	Despatx B-102
noemy.berbel@uib.es	10:00	11:00	Dimecres	07/01/2020	31/07/2020	Despatx B-102

Contextualització

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a l'aprofundiment i a la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats que composen l'àmbit científic i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats de l'àmbit científic i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

El fil conductor de les assignatures de Complement de l'especialitat 1 i 2, serà el coneixement, disseny, elaboració i exposició d'un projecte o pla de millora a partir d'algunes exemplificacions que s'aniran abordant de forma teòrico-pràctica al llarg de les respectives sessions presencials. És per aquest motiu que, els continguts, treballs, activitats i avaluació de l'assignatura es realitzarà de forma coordinada entre ambdues assignatures, valorant la importància i el corresponent enriquiment del treball interdisciplinar en les àrees d'art plàstica, musical i educació física.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits especials excepte els propis del màster.

Competències

Guia docent

Específiques

- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries o els mòduls que s'han d'impartir, la terminologia pròpia dels mateixos i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries o els mòduls relatius a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i competències pròpies de les etapes educatives en les quals s'han d'impartir.
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, davant l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional.
- * Relacionar els continguts de l'àrea o matèries pròpies amb els d'altres assignatures, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinàries.

Genèriques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge que, tenint en compte els nivells i la formació prèvia dels alumnes, faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, així com la seva orientació.
- * Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptant-la i utilitzant-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries i els mòduls propis de cada especialitat.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

La finalitat principal de les assignatures de Complement d'Especialitat 1 i de Complement d'Especialitat 2 és treballar de forma coordinada els continguts que seguidament es detallen, amb la finalitat de donar les eines necessàries a l'alumnat per treballar els projectes de millora en els centres educatius, tant de secundària com de formació professional, a partir de la detecció de les necessitats de cada centre i la seva idiosincràsia.

Continguts temàtics

1. Què són els projectes de millora de centre educatiu
2. Apartats que configuren l'elaboració d'un projecte de millora.
3. El treball interdisciplinari i multiprofessional en els projectes de millora.
4. Exemples de diferents projectes de millora.

Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant, però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a que profunditzin en els coneixements de les matèries

Guia docent

i els mòduls propis de les respectives especialitats de l'àmbit científic. Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació relacionats amb la planificació de projectes de millora, deixant que els estudiants explicitin les seves idees. Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, consitueix per si mateix un camp d'aprenentatge.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques.	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà de l'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.	6
Classes pràctiques	Classes pràctiques (taller).	Grup gran (G)	Activitats i exemplificacions relacionades amb el desenvolupament d'un projecte de millora que impliqui un treball interdisciplinari.	6
Altres	Exposicions per part de l'alumnat.	Grup gran (G)	Exposicions de treballs per part dels estudiants i situacions de debat/reflexió.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels continguts teòrics.	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts abordats a les sessions teòriques de l'assignatura presentats amb anterioritat.	12
Estudi i treball autònom individual	Lectura d'articles i materials relacionats amb el contingut dels projectes de millora.	L'alumnat tindrà que llegir materials relacionats amb els continguts que es vagin abordant al llarg de les sessions teòrico-pràctiques.	15
Estudi i treball autònom individual	Disseny d'un projecte de millora de centre educatiu.	Elaboració d'un projecte de millora enfocat a un centre educatiu elegit per l'alumant de forma individual.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes pràctiques (taller).

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Activitats i exemplificacions relacionades amb el desenvolupament d'un projecte de millora que impliqui un treball interdisciplinari.
Criteris d'avaluació	Situacions de pràctiques de preparació i simulació docent de continguts teòrico-pràctics relacionats amb l'assignatura a partir del treball en grup.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Estudi dels continguts teòrics.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts abordats a les sessions teòrics de l'assignatura presentats amb anterioritat.
Criteris d'avaluació	Estudi dels continguts teòrics abordats al llarg de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Lectura d'articles i materials relacionats amb el contingut dels projectes de millora.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	L'alumnat tindrà que llegir materials relacionats amb els continguts que es vagin abordant al llarg de les sessions teòrico-pràctiques.
Criteris d'avaluació	Lectures d'articles i documents científics relacionats amb els continguts abordats al llarg de l'assignatura i comentari crític dels documents.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5



Guia docent

Disseny d'un projecte de millora de centre educatiu.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració d'un projecte de millora enfocat a un centre educatiu elegit per l'alumant de forma individual.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un projecte de millora de forma individual.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La professora subministrarà als estudiants el material utilitzat a les lliçons magistrals i també altres materials necessaris.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'anirà proposant al llarg del curs.

