

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10781 - Integració Social de Col·lectius amb Riscs d'Exclusió / 1
Titulació	Màster Universitari d'Educació Inclusiva
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Dolores Forteza Forteza dolorsforteza@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	09/09/2019	23/02/2020	A-104

Contextualització

Aquesta assignatura és la última del mòdul 5, *L'atenció socioeducativa de les persones amb discapacitat al llarg del cicle vital*. L'estudi d'aquesta matèria permetrà a l'alumnat situar-se en el context de la inclusió i de l'exclusió a fi i efecte de conèixer, comprendre i tenir eines preventives i d'intervenció per a aquests col·lectius.

El màster està en procés d'extinció i per aquest motiu passa a ser no presencial.

L'assignatura la imparteix la Universitat de Lleida. El professorat responsable farà una proposta de feina al moodle corresponent, d'acord amb la guia docent.

Requisits

Essencials

Haver cursat les tres assignatures del mòdul 1: codis 10765, 10766 i 10767.

Competències

Específiques

- * Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar els programes específics per a l'atenció socioeducativa de col·lectius de persones amb risc d'exclusió social per promoure la seva inclusió.

Guia docent

Genèriques

- * Integrar coneixements i formular judicis sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements.
- * Buscar i analitzar informació i documentació.
- * Reflexionar críticament sobre els seus pensaments, decisions i actes.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. els processos d'exclusió social i d'inserció sociolaboral
 - Itinerari cap a l'exclusió: factors socials, familiars i personals
 - La vulnerabilitat com a fase clau de l'exclusió: la debilitat en la inserció laboral i la fragilitat dels vincles relacionals
- 2.. L'atenció socioeducativa en col·lectius de persones amb risc d'exclusió social
 - Infants i joves en risc social o d'exclusió
 - Immigració i exclusió social
 - Drogodependències i exclusió social
 - Discapacitat i exclusió social
 - Gènere i exclusió social
- 3.. Programes, mètodes i estratègies que permetin la construcció d'una educació i d'una societat per a tots
 - Programes d'integració socio-laboral en diferents col·lectius
 - TIC i inclusió social

Metodologia docent

L'assignatura disposa d'una aula virtual per facilitar la comunicació entre el professorat i l'alumnat, fer el seguiment de tasques, posar a l'abast dels estudiants la documentació adient per a l'estudi i aprofundiment en els continguts i per oferir la proposta d'activitats a treballar de manera autònoma individualment i/o en grup.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	A les activitats de treball presencial es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura essent important la participació de l'alumnat en el debat, anàlisi i reflexió dels	25

2 / 4

Data de publicació: 27/07/2019



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.
©2019 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			continguts exposats. A les activitats de contacte personal, l'estudiant tindrà el recolzament del professorat per dur-les a terme, a través de la tutoria virtual.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup		Les activitats de treball no presencial fan referència a la recerca d'informació, a l'anàlisi de casos, la lectura de documents per ampliar els continguts de l'assignatura, la realització de treballs individuals o de grup, etc. Es pretén que l'alumnat desenvolupi un estudi autònom que ha de concloure en un treball en equip, el qual es concretarà en iniciar-se el curs.	50

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	A les activitats de treball presencial es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura essent important la participació de l'alumnat en el debat, anàlisi i reflexió dels continguts exposats. A les activitats

Guia docent

de contacte personal, l'estudiant tindrà el recolzament del professorat per dur-les a terme, a través de la tutoria virtual.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat Estudi i treball autònom individual o en grup

Tècnica Treballs i projectes (**no recuperable**)

Descripció Les activitats de treball no presencial fan referència a la recerca d'informació, a l'anàlisi de casos, la lectura de documents per ampliar els continguts de l'assignatura, la realització de treballs individuals o de grup, etc. Es pretén que l'alumnat desenvolupi un estudi autònom que ha de concloure en un treball en equip, el qual es concretarà en iniciar-se el curs.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Acién, E. i Majuelos, F. (Eds.) (2003). *De la exclusión al estigma*. Almería: Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía.

Castel, R. (1995). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. *Archipiélago*, 21, 27-37.

De Lucas, J. i Torres, F. (Eds.). 2002. *Inmigrantes: ¿cómo los tenemos? Algunos desafíos y (malas) respuestas*. Madrid: Talasa.

García Roca, J. (1998). Exclusión social y contracultura de la solidaridad. Prácticas, discursos y narraciones.

La Parra, D. i Tortosa, J.M. (2002). Procesos de exclusión social: redes que dan protección e inclusiones desiguales. *Rev. del Ministerio del trabajo y Asuntos Sociales*, 35, 55-65.

Martínez Torralba, I. i Vázquez-Bronfman, A. (2006). *La resiliencia invisible. Infancia, inclusión social y tutores de vida*. Madrid: Gedisa

