

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10752 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 1: El contingut ...
Grup	Grup 20

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10752 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 1: El contingut ... / 20
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Elena Roig Torres elena.roig@uib.es	19:00	19:30	Dijous	02/09/2019	31/07/2020	Despatx Professors, al costat de la Biblioteca
	19:00	19:30	Dimarts	02/09/2019	31/07/2020	Despatx Professors, al costat de la Biblioteca

Contextualització

Aquesta assignatura juntament amb la 2.1.3 anomenada Complement de l'especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat, està orientada, per una banda, al aprofundiment i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries pròpies de la especialitat i, per un altra, a la contextualització de la matèria en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement dels recursos per a l'actualització científica i docent. Aquesta matèria forma part del bloc del Màster que aporta un treball teòric i pràctic en la didàctica de la Biologia i Geologia i en la experiència dins l'aula.

L'assignatura es centrarà en la història, epistemologia i paper actual de la Biologia i Geologia en la cultura. En la percepció pública del paper i la importància educativa en front a l'impacte social real de la Biologia i Geologia. I en temes d'alt impacte social per motivar la discussió i opinió crítica dels alumnes: desastres naturals; la importància de la biodiversitat; la revolució genètica.

Requisits

Aquesta assignatura no te cap prerequisit específic, a més dels requisits generals del Màster.

Competències

Específiques

- * 1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * 2. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyança i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Biologia i Geologia.
- * 3. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com ajut a les activitats d'ensenyança-aprenentatge.
- * 4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica en front a l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i en front la seva pròpia pràctica professional.

Genèriques

- * 1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos de ensenyança i aprenentatge respectius.
- * 2. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyança i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Continguts científics de las matèries pròpies de l'especialitat de Biologia i Geologia. Actualització científica. Matèries afins a l'especialitat.

Tema 2. Història i desenvolupament recent de la Biologia i Geologia. La nova medicina (nins a la carta, cèl·lules mare), combustibles fòssils vs energies alternatives, agricultura i genètica, entre d'altres. Paper de la ciència en la millora del benestar.

Tema 3. Fonts d'informació per l'actualització científica. Procés de comunicació científica entre científics i divulgació científica, televisió, noves tecnologies, campanyes de divulgació. Percepció actual de la importància educativa de la matèria de l'especialitat de Biologia i Geologia.

Tema 4. Fonts d'informació per a l'actualització sobre aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionats amb les matèries pròpies de l'especialització en Biologia i Geologia.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) programades a l'assignatura amb l'objectiu de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Per mitjà de la plataforma de tele-educació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor, un calendari de notícies de interès, documents electrònics i enllaços a internet, i propostes de treballs autònoms.

Entre els principis metodològics es poden citar:

- La necessitat, ineludible, del treball autònom a partir dels coneixements adquirits durant la llicenciatura i els que s'oferiran al llarg del present màster.
- Per a cada punt del temari el professor durà a termini una estratègia didàctica expositiva reforçada per material que es lliurarà a l'alumnat o que es penjarà a l'entorn Moodle.
- Es fomentarà que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió, investigació i discussió.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Participació activa en les classes teòriques.	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup		Realització d'una unitat didàctica interdisciplinar.	19.5
Estudi i treball autònom individual o en grup		Realització d'activitats de reflexió i d'opinió.	37.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Participació activa en les classes teòriques.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Realització d'una unitat didàctica interdisciplinària.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	35%

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Realització d'activitats de reflexió i d'opinió.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de la bibliografia recomanada s'aniran proposant noves fonts de documentació al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G., BYERS, B.E. (2003). Biología. La vida en la Tierra. Prentice Hall.
- BOWLER, J.P. y MORUS, I.R. (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona. Crítica.
- CAÑAL, P. (Coord.). Biología y Geología. Complementos de formación disciplinar. Barcelona. Ed. Graó.
- CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2006). Formación del Profesorado en Educación Superior. Madrid. McGraw-Hill (2 Vols.)
- CURTIS H., N.S. BARNES. (1994). Biología. 5ª edición. Interamericana.
- KARP G. (2009). Biología celular y molecular (5ª Ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- MARCO STIEFEL, B. (1992). Historia de la Ciencia. Los científicos y sus descubrimientos. Narcea s.a. de Ediciones (Ministerio de Educación y Ciencia).
- MATHEWS C.K., VAN HOLDE K.E., AHERN K.G. Bioquímica. 3ª edición. (2002). Addison Wesley.
- McKEE T., McKEE J.R. Bioquímica. La base molecular de la vida. 3ª edición. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2003.
- PEDRINACI, E. (2001). Los procesos geológicos internos. Madrid. Síntesis.
- SOLOMÓN E.P., L.R. BERG, D.W. MARTIN, C. VILLEE. (1996) Biología. Interamericana.
- STIEFEL, B.M. (1992). Historia de la Ciencia. Los científicos y sus descubrimientos. Narcea s.a. de Ediciones (Ministerio de Educación y Ciencia).
- TILLÓ I BARRUFET, T. (1999). Didàctica de les ciències naturals. Edicions Universitat de Barcelona.
- TORTORA, G., DERRICKSON, B. (2006). 11ª edición. Principios de Anatomía y Fisiología. Panamericana.

Bibliografia complementària

- BERKALOFF, A.; BOURGET, J.; FAVARD, P. y LACROIX, J.C. (1984). Biología y Fisiología celular. 4 tomos. Ed. Omega.
- BEVAN, J. (1990). El sexo y la salud. Planeta.
- BLAXTER, L., HUGUES, C. y TIGHT, M. (2008). Cómo se investiga. Barcelona. Graó.
- GUYTON, A. (2006). Fisiología Médica. Elseiver.
- MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. (1985). Cinco Reinos, guía ilustrada de los phyla de la vida en la Tierra. Labor.
- McKEE T.; McKEE J.R. (2003). Bioquímica. La base molecular de la vida. 3ª edición. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- NELSON D.L.; COX M.M. (2005). Principios de Bioquímica. 4ª edición. Ed. Omega, Barcelona.
- LOZANO, J. A.; GALINDO, J. D.; GARCÍA-BORRÓN, J. C. [et al.]. (2005). Bioquímica y Biología Molecular para las Ciencias de la Salud. 3a edició. Madrid: Interamericana McGraw-Hill.
- MATAIX VERDÚ J. (2002). Nutrición y alimentación humana. Ergon, Madrid.
- RUBIO, F.; GARCÍA, B.; CARRASCO, M. (1995) Inmunología. Aplicaciones prácticas en hematología y microbiología. Paraninfo.
- SÁNCHEZ, M.I. y PALOMAR, A. (1997). El Laboratorio de Ciencias Naturales. Acción Divulgativa. Ed. Penthalon.
- STRAHLER A.N. (1992). Geología física. Ed. Omega, Grupo Hércules
- TARBUCK E.J.; LUTGENS F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. Pearson Prentice Hall.
- VINCENT, P. (1981). El cuerpo humano. Reverté.

Altres recursos

- Adreces electròniques d'interès:
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- http://www.elsevier.com/wps/find/journal_browse.cws_home
- <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
- <http://www.um.es/~molécula/indice.htm>



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10752 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 1: El contingut ...
Grup	Grup 20

<http://www.arrakis.es/~lluengo/biologia.html>
<http://www.biologia.arizona.edu/>
<http://www.cellsalive.com>
<http://sites.google.com/site/ampliabiogeo/home>
<http://www.revistaecosistemas.net/>
<http://www.csic.es/coleccionDivulgacion.do>
<http://www.mncn.csic.es/home800.php>
<http://www.nhm.ac.uk/>
<http://www.sinauer.com/groom/>
<http://www.uicn.es/>
<http://www.uicn.org/>
<http://darwin-online.org.uk/>

