

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género / 1
Titulación	Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
Créditos	5
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Victoria Aurora Ferrer Pérez <i>Responsable</i> victoria.ferrer@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	02/09/2019	24/07/2020	Despacho B-206 /Edificio Guillem Cifre

Contextualización

La asignatura 'Salud desde una perspectiva de género: consecuencias de la violencia y de las situaciones de riesgo' tiene como objetivo conocer y analizar la salud desde una perspectiva de género, dedicando particular atención a las consecuencias sobre la salud biopsicosocial de lo que la Organización Mundial de la Salud considera como un problema social y sanitario de primera magnitud y una prioridad de salud pública: la violencia contra las mujeres.

Esta asignatura forma parte del conjunto de asignaturas obligatorias de Máster Universitario en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género (MPIVG) y forma parte también del módulo complementario de asignaturas optativas del Máster Universitario de Investigación en Salud y Calidad de Vida (MISCV).

Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

Competencias

Específicas

- * Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género (A1 del MPIVG y CE3 del MISCV).

Guía docente

- * Conocer las metodologías, técnicas de intervención y evaluación aplicables a la prevención y manejo psicosocial de la violencia de género (A5 de MPIVG).
- * Elaborar el discurso teórico sobre la violencia de género, sus causas históricas, su permanencia en la actualidad y su relación con el patriarcado (A9 de MPIVG).
- * Conocer modelos de análisis e intervención psicosocial y técnicas de investigación en violencia de género (A11 del MMPIVG y CE6 de MISCV).
- * Identificar contextos de intervención psicosocial en violencia de género (prevención, sensibilización ,etc.) (A12 de MPIVG).

Genéricas

- * Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a erradicar la violencia de género (B6 de MPIVG y CG3 de MISCV). Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a paliar las consecuencias de la violencia de género (B7 de MPIVG).

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se espera que los contenidos de esta materia faciliten la consecución de los resultados de aprendizaje siguientes:

- Identificar los sesgos androcéntricos presentes en una investigación y/o intervención desarrollada en el ámbito de la salud.
- Aplicar la perspectiva de género a una investigación y/o intervención en el ámbito de la salud.
- Reconocer las consecuencias que sobre la salud de las mujeres pueden tener ciertas situaciones de riesgo, como la violencia de género u otras.
- Proponer una intervención con perspectiva de género para prevenir y/o minimizar dichas consecuencias.

Estos contenidos se abordarán mediante los temas que se detallan a continuación:

Contenidos temáticos

- Tema 1. Sesgos androcéntricos en la investigación en ciencias de la salud y en la asistencia sanitaria
 - a) Consecuencias sobre el estudio de la salud: sesgos de género en la investigación y la teoría y aportaciones de los estudios epidemiológicos.
 - b) Consecuencias sobre la asistencia sanitaria: sesgos de género en la práctica clínica
- Tema 2. La aplicación de la perspectiva de género a la investigación en ciencias de la salud y a la asistencia sanitaria.
 - a) Análisis de los determinantes de salud desde una perspectiva de género.
 - b) Atención sanitaria con perspectiva de género
- Tema 3. Consecuencias de la violencia de género sobre la salud de las mujeres
 - a) Consecuencias sobre la salud física.
 - b) Consecuencias sobre la salud mental

Guía docente

Tema 4. Consecuencias sobre la salud de otras situaciones de riesgo emergentes: feminización de la pobreza, familias monomarentales, procesos migratorios, conciliación de la vida personal y laboral.

- Riesgo de exclusión social y género.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: condiciones de trabajo y riesgos para la salud

Tema 5. Intervención con perspectiva de género en situaciones de riesgo

- Promoción de salud y prevención de la enfermedad con enfoque de género.
- El empoderamiento para la salud como estrategia de intervención

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder asumir y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el objeto de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura tendrá un espacio en AULA DIGITAL, dedicado a la enseñanza flexible, que incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. A través de este medio, el alumnado tendrá a su disposición un foro y un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet útiles para la adquisición de conocimientos y la realización de las prácticas de la asignatura, así como otras herramientas para el aprendizaje.

Con objeto de facilitar la gestión de la asignatura, se informa al alumnado de que deberá emplear el correo corporativo de la profesora de la asignatura (victoria.ferrer@uib.es) para todos los temas relativos a ésta. **Todo correo que no vaya debidamente identificado (con el nombre y apellidos del/la alumno/a y con el código y nombre de la asignatura) NO será respondido.** Igualmente, se informa al alumnado de que, con objeto de no sobrecargar de información al resto del alumnado y de garantizar la protección de datos, en ningún caso se responderá a cuestiones de carácter personal/individual a través de los foros de la asignatura, quedando estos reservados para cuestiones de interés general, anuncios relacionados con la buena marcha de la asignatura, y/o anuncios relacionados con los contenidos de dicha asignatura.

Volumen

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado).

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes temas que componen la asignatura. Además, se dará información para cada tema sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.	16

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Práctica 2: Análisis de caso	Grupo grande (G)	Para esta actividad práctica el alumnado preparará, previa e individualmente, el análisis de un caso práctico que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria. Dicho caso y su análisis se expondrán en la correspondiente sesión práctica en el aula.	2
Clases prácticas	Práctica 3: Lectura comentada individual	Grupo grande (G)	Para esta actividad práctica el alumnado seleccionará, previa e individualmente, un artículo de prensa reciente que refleje una SITUACIÓN DE RIESGO EMERGENTE PARA LA SALUD y realizará un análisis de ese riesgo desde una perspectiva de género. El trabajo realizado se expondrá en la correspondiente sesión práctica en el aula.	2
Clases prácticas	Práctica 4: Lectura comentada en grupo	Grupo grande (G)	Para esta actividad práctica el alumnado seleccionará, previamente y en grupo, un artículo científico que presente una INTERVENCIÓN (sanitaria y/o psicosocial) realizada con perspectiva de género, y realizará un análisis crítico de la misma. El trabajo realizado se expondrá en la correspondiente sesión práctica en el aula.	2
Clases prácticas	Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el visionado, análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura. Dicho comentario se expondrá en el transcurso de la sesión práctica.	2
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Permitirán tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el devenir de la asignatura.	2
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en ésta.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,8 créditos, 95 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las prácticas individuales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas individuales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.	65
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	10

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de las prácticas grupales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas grupales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura.

- Itinerario A: Modalidad presencial. Para poder superar esta asignatura será prerequisite haber asistido a un 60% de las sesiones de clases teóricas y prácticas programadas. No se admitirán justificantes para compensar las ausencias (entendiendo que cualquier posible falta de asistencia queda incluida dentro del 40% restante).

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (4 en total) dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente). Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos (obtenida al sumar las puntuaciones de las 4 actividades prácticas evaluables).

Los informes de las prácticas deberán presentarse oralmente en el aula el día señalado y ser entregados por escrito a la profesora a la finalización de la sesión, o ser presentados en el espacio habilitado en el Aula Digital para tal fin, según los casos. Aquel alumnado que no entregue su informe en el plazo estipulado, podrá hacerlo posteriormente, si bien la nota obtenida se verá reducida en un 25% como consecuencia de la demora.

A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta. Dicho examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos en dicho examen.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito el examen tendrá la posibilidad de recuperarlo en el período de recuperación habilitado al efecto en el calendario académico.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito las dos partes de la asignatura (al menos 2,5 puntos en las actividades prácticas + al menos 2,5 puntos en el examen) podrá obtener una calificación máxima de 4,5 puntos en la asignatura.

Dado que algunas actividades científicas y/o culturales se organizan después de junio y pueden ser de interés para la asignatura, el profesorado se reserva la posibilidad de evaluarlas en la asignatura, informando al alumnado de la posibilidad de asistir y facilitándole el código de la citada actividad.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de

Guía docente

los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Práctica 2: Análisis de caso

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Para esta actividad práctica el alumnado preparará, previa e individualmente, el análisis de un caso práctico que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria. Dicho caso y su análisis se expondrán en la correspondiente sesión práctica en el aula.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 10%

Práctica 3: Lectura comentada individual

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Para esta actividad práctica el alumnado seleccionará, previa e individualmente, un artículo de prensa reciente que refleje una SITUACIÓN DE RIESGO EMERGENTE PARA LA SALUD y realizará un análisis de ese riesgo desde una perspectiva de género. El trabajo realizado se expondrá en la correspondiente sesión práctica en el aula.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 15%

Práctica 4: Lectura comentada en grupo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Para esta actividad práctica el alumnado seleccionará, previamente y en grupo, un artículo científico que presente una INTERVENCIÓN (sanitaria y/o psicosocial) realizada con perspectiva de género, y realizará un análisis crítico de la misma. El trabajo realizado se expondrá en la correspondiente sesión práctica en el aula.
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 15%

Guía docente

Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el visionado, análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura. Dicho comentario se expondrá en el transcurso de la sesión práctica.
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo de un comentario, entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica, y exposición en el aula del comentario realizado.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en ésta.
Criterios de evaluación	El examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener, al menos, una puntuación de 2.5 puntos en dicho examen.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Al inicio del semestre, el profesorado de la asignatura señalará aquel material de lectura obligatoria y lo pondrá a disposición del alumnado a través del espacio de la asignatura en el Aula Digital.

Además, en dicho espacio se pondrá a disposición del alumnado otro material complementario que pueda ser de interés para la asignatura y para los intereses de los/as alumnos/as. Este material estará claramente diferenciado e identificado como material complementario.

A continuación, en el apartado de bibliografía, se mencionan algunos libros de interés en relación con los contenidos de esta asignatura.

Bibliografía básica

- ** Casado, Rosa y García-Carpintero, M. Ángeles (2018). Género y salud. Apuntes para comprender las desigualdades y la violencia basadas en el género y sus repercusiones en la salud. Madrid: Díaz de Santos.
- ** Ruiz Cantero, Teresa (2009). Sesgos de género en la atención terapéutica. Sevilla: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Cifre, Eva, Vera, María y Signani, Fulvia (2015). Género, trabajo y salud. Aproximaciones desde una perspectiva multidisciplinar. Madrid: Pirámide.
- Sánchez López, M. Pilar (2013). La salud de las mujeres. Madrid: Síntesis.
- Valls, Carme (2006). Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: DeBolsillo.
- Velasco, Sara (2009). Sexos, género y salud : teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Bibliografía complementaria

- García Dauder, Dau y Pérez Sedeño, Eulalia (2017). Las "mentiras" científicas sobre las mujeres. Madrid: Los Libros de la Catarata.





Guía docente

- Sánchez López, M. Pilar y Limiñana Gras, Rosa M. (2016). The psychology of gender and health. Conceptual and applied global concerns. London: Elsevier.
- Valls, Carme (2009). Mujeres, salud y poder. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos.
- Valls, Carme (2018). Medio ambiente y salud. Mujeres y hombres en un mundo de nuevos riesgos. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos.

Otros recursos

La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre correspondiente con los links y novedades editoriales que puedan irse generando.

