

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Psicologia General Sanitària
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mauro García Toro <a href="mailto:mauro.garcia@uib.es">mauro.garcia@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Mateu Servera Barceló <a href="mailto:mateus@uib.es">mateus@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Intervenció a Psicologia de la Salut" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Serà impartida per dos professors: Mauro García Toro (40 hores, idioma castellà) i Mateu Servera (20 hores, idioma català).

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* CE8. Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent. .
- \* CE9. Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de qualitat i millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable. .
- \* CE16. Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut. .
- \* CE18. Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas. .
- \* CE21. Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària. .

## Guia docent

### Genèriques

- \* CB10. Adquirir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- 1.. Intervenció en els factors psicològics i socials associats amb la salut mental i la psicopatologia en nens i adolescents.
- 2.. Programes d'intervenció amb suport empíric per al tractament de trastorns psicopatològics específics en nens i adolescents
- 3.. Prevenció selectiva i indicada de trastorns psicopatològics.
- 4.. Psicopatologia i discapacitat intel·lectual.
- 5.. Intervenció en els factors psicològics i socials associats amb la salut mental i la psicopatologia en adults.
- 6.. Programes d'intervenció amb suport empíric per al tractament de trastorns psicopatològics específics en adults.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes en grup gran	Grup gran (G)	Exposició dels continguts de cada tema de l'assignatura a través d'explicacions, documents i material audiovisual.	57
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Examen sobre els continguts de l'assignatura. El principal responsable de l'elaboració i la correcció serà el professor M. García-Toro.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball/Informe individual	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat, i amb les directrius que s'especificaran a principi de curs. El principal responsable de la correcció serà el prof. Mateu Servera	90

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

#### Classes en grup gran

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels continguts de cada tema de l'assignatura a través d'explicacions, documents i material audiovisual.
Criteris d'avaluació	Els darrers 10-15 minuts d'algunes classes serviran perquè el professor proposi una pregunta de reflexió o de conclusions sobre el que s'ha explicat que s'haurà de respondre i lliurar al moment.

Percentatge de la qualificació final: 20%

#### Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Examen sobre els continguts de l'assignatura. El principal responsable de l'elaboració i la correcció serà el professor M. García-Toro.
Criteris d'avaluació	Examen sobre els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1

### Treball/Informe individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat, i amb les directrius que s'especificaran a principi de curs. El principal responsable de la correcció serà el prof. Mateu Servera
Criteris d'avaluació	Treball de revisió sobre els continguts de l'assignatura en general (qualsevol tema sobre Psicopatologia infantojuvenil i dels adults), segons les especificacions que es donaran a classe a principis de curs.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Caballo, V. E. (Ed). (2009). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (2a. ed.). Madrid: Siglo XXI.
- Craske, M.G., Treanor, M., Conway, C.C., Zbozinek, T., & Vervliet, B. (2014). Maximizing exposure therapy: An inhibitory learning approach. *Behaviour, Research, and Therapy*, 58, 10-23.
- Hayes, S. C. & Hofmann, S. G. (Eds.). (2018). Process-Based CBT. Oakland (CA): Context Press.
- Servera, M. & Bernad, M. M. (2017). Psicopatología Infantil. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN: 978-84-9171-063-9
- Vallejo, M. A. & Ruiz, M. A. (Eds). (1998). Manual práctico de modificación de conducta. Madrid: Fundación Universidad-Empresa UNED.

