

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	11131 - Salut Pública i Alimentació / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari d'Investigació en Salut i Qualitat de Vida
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antonio Aguiló Pons <i>(Responsable)</i> <a href="mailto:aaguilo@uib.es">aaguilo@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Sonia Martínez Andreu <a href="mailto:sonia.martinez@uib.es">sonia.martinez@uib.es</a>	12:00	14:00	Dimarts	10/09/2018	31/07/2019	C207; Guillem Cifre de Colonya

### Contextualització

Antoni Aguiló Pons és Catedràtic d'Universitat. Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Doctor en Ciències Mèdiques Bàsiques per la Universitat de les Illes Balears. Especialista en Medicina de l'Educació Física i l'Esport. Investigador del grup de recerca Evidència, Estils de Vida i Salut (<http://evesresearch.uib.cat>). Responsable del àrea de Salut Pública i Epidemiologia del IUNICS. Expert en nutrició i alimentació.

Sonia Martínez Andreu és professora Contractada Doctora. Doctora en Ciències Biosociosanitàries per la Universitat de les Illes Balears. Màster en Nutrició Humana i Qualitat dels Aliments. Membre del grup de recerca Evidència, Estil de Vida i Salut (EVES), integrat a l'Institut Universitari de recerca en Ciències de la Salut (IUNICS). Les línies de recerca actuals són: activitat física i salut, alimentació, salut i esport i cineantropometria. Antropometrista nivell II per la International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK). Ha participat a diferents projectes finançats relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i la inflamació. Imparteix docència al grau d'Infermeria des de 2014 i en cursos de postgrau des de 2010.

La alimentación, junto la práctica de ejercicio físico son, sin duda, los dos factores que más intervienen en la calidad de vida relacionada con la salud. Mejorando la alimentación se puede vivir más y mejor, y se pueden prevenir enfermedades como la diabetes, enfermedades cardiovasculares, la osteoporosis y el cáncer. Estas enfermedades crónicas tienen un impacto negativo tanto a nivel individual como colectivo, de ahí la importancia de la Salud Pública para intentar disminuir la incidencia de dichas enfermedades.

Así mismo, en esta asignatura se plantearán conceptos como sostenibilidad, desperdicio y desarrollo de las metas propuestas por la ONU dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

## Guia docent

### Requisits

---

### Competències

---

#### Específiques

- \* CE7. Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida. .
- \* CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida, y aplicar las habilidades adquiridas en la mejora de la investigación y la intervención en salud. .

#### Genèriques

- \* CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla. .
- \* CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares. .

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

---

Se esperan conseguir los siguientes resultados aprendizaje:

- \* Describir las estrategias de salud pública en el ámbito de la alimentación.
- \* Describir las principales herramientas de valoración nutricional.
- \* Explicar las principales limitaciones de la epidemiología nutricional.
- \* Identificar las políticas nutricionales y su relación con la prevención de estados carenciales nutricionales.

#### Continguts temàtics

- Tema 1. Introducción a la antropología de la Alimentación y estrategias en Salud Pública.
- Tema 2. Evaluación del estado nutricional.
- Tema 3. Epidemiología nutricional. Investigación en alimentación.
- Tema 4. Políticas Nutricionales. Alimentación y calidad de vida.
- Tema 5. Epidemiología y prevención en situaciones carenciales y especiales.

### Metodologia docent

---



## Guia docent

### Activitats de treball presencial (0,68 crèdits, 17 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Clase magistral	Grup gran (G)	Exponer las generalidades de los contenidos de tal manera que el alumno pueda ubicarse en el contexto del tema explicado, y tenga herramientas que le permitan ampliar los conocimientos.	12
Classes pràctiques	Clase práctica	Grup gran (G)	Clases prácticas relacionados con la teoría, ejercicios de epidemiología nutricional, valoración ingesta alimentaria, etc.	2
Avaluació	Exposición de trabajos	Grup mitjà (M)	Presentación escrita y oral del trabajo elaborado, relacionado con epidemiología nutricional. A principio de curso se darán las pautas para la elaboración del trabajo, dependiendo del número de alumnos y su perfil.	2
Avaluació	Prueba objetiva	Grup gran (G)	Se trata de un examen que puede constar tanto de preguntas tipo test como de respuesta corta, con una duración máxima de 60 minutos que se llevará a cabo el día descrito en el cronograma.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (2,32 crèdits, 58 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudio y profundización de los temas	Estudio y profundización de los temas. Lectura de artículos sobre los temas tratados en clase.	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboración del trabajo	Elaboración del trabajo de campo.	33

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

## Guia docent

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Exposición de trabajos

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Presentación escrita y oral del trabajo elaborado, relacionado con epidemiología nutricional. A principio de curso se darán las pautas para la elaboración del trabajo, dependiendo del número de alumnos y su perfil.
Criteris d'avaluació	Entrega del trabajo de campo realizado, así como exposición oral del mismo con un tiempo aproximado de 15 minutos. Se tendrá en cuenta claridad, el formato de la presentación y la capacidad de respuesta.  Al inicio de la asignatura se entregará una guía de elaboración de dicho trabajo. Este podrá realizarse tanto de forma grupal como individual dependiendo del número de alumnos y su perfil.

Percentatge de la qualificació final: 60%

### Prueba objetiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Se trata de un examen que puede constar tanto de preguntas tipo test como de respuesta corta, con una duración máxima de 60 minutos que se llevará a cabo el día descrito en el cronograma.
Criteris d'avaluació	Se trata de un examen que puede constar tanto de preguntas tipo test como de respuesta breve. Tendrá una duración máxima de 60 minutos. La fecha de realización de dicho examen está disponible en el cronograma de la asignatura.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 4.5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Piedrola Gil, G. Medicina preventiva y salud pública. Ediciones Científicas y Técnicas. 11 ed. Ed Masson. Barcelona. 2008
- Javier Aranceta-Bartrina, Lluís Serra-Majem, Màrius Foz-Sala, Basilio Moreno-Esteban Prevalencia de obesidad en España. Medicina Clínica, Volume 125, Issue 12, Pages 460-466
- J. Aranceta Bartrina, C. Pérez Rodrigo, Ll. Serra Majem. Nutrición comunitaria. Rev Med Univ Navarra/vol 50, nº 4, 2006, 39-45

#### Altres recursos





## Guia docent

<http://www.who.int/es/>

