

Año académico	2018-19
Asignatura	11126 - El Entorno Residencial y Familiar en la Salud de la Personas Mayores
Grupo	Grupo 1

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11126 - El Entorno Residencial y Familiar en la Salud de la Personas Mayores / 1
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Julia Gallo Estrada (Responsable) j.gallo@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	03/09/2018	31/05/2019	C 202 Guillem Cifre
	10:00	11:30	Jueves	25/06/2018	31/07/2018	BB09/ Ramon Llull RESERVAR TUTORIES AMB ANTELACIÓ VIA EMAIL
Alejandro Nicolás Miquel Novajra a.miquel@uib.es	10:00	11:45	Jueves	03/09/2018	24/01/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	11:45	Jueves	04/02/2019	10/06/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	11:45	Lunes	04/02/2019	10/06/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	12:00	Jueves	17/06/2019	29/07/2019	BB09/ Ramon Llull RESERVAR TUTORIES AMB ANTELACIÓ VIA EMAIL

Contextualización

Esta materia de carácter optativa forma parte del módulo Humanización clínica y calidad de vida. En esta asignatura se pretende trabajar los aspectos relacionados con el espacio residencial y la red sociofamiliar que se consideran relevantes para dar atención de calidad a las personas mayores.

Año académico	2018-19
Asignatura	11126 - El Entorno Residencial y Familiar en la Salud de la Personas Mayores
Grupo	Grupo 1

También incluye conceptos relacionados con esta etapa del ciclo vital que son considerados especialmente centrales para la salud

Profesorado:

Julia Gallo. Doctora por la UIB. Enfermera y Antropóloga. Coordinadora de la Línea de Especialización de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (2008-2014)

Investigadora principal del proyecto de investigación "Factores que modifican la dependencia en personas mayores que viven solas" (PI09/90248)

Directora del Experto Universitario en Atención en Geriátrica y Gerontología. Título Propio de Postgrado de la UIB (20 ECTS)

Colaboradora del grupo de investigación sociosanitaria y psicoeducativa (GISOP)

Alejandro Nicolas Miquel. Sociólogo. Doctor en Antropología. Miembro de la EASA (European Association of Social Anthropologists).

Doctorado "Culturas de Trabajo" en el programa de doctorado en Filosofía, en el de Filosofía Contemporánea. En el de Cognición y Evolución Humana. Doctorado 2006 "Sociedad Civil y Dualidad social en la Sociedad Turística dentro del Acuerdo Universidad de Santiago de Cuba-UIB.

Líneas de investigación: Identidad: cultural, nacional, grupal. Culturas del trabajo. Migraciones humanas. Clases sociales y ciudadanía. Miembro del grupo Política, trabajo y sostenibilidad (PTS). Actividad investigadora reconocida por CNAI

Requisitos

Esenciales

Título de Grado.

Recomendables

Que el alumno haya realizado las materias relacionadas con las personas mayores en ciencias de la salud de la formación de grado

Competencias

Específicas

- * CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida. CE7. Capacidad identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida • CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud .

Guía docente

Genéricas

- * CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares. CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se espera que el contenido de esta materia facilite la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje:

Identificar estrategias que promuevan o mejoren la autonomía de la persona mayor en su entorno

Explicar el impacto de las redes socio-familiares sobre la salud de la persona mayor

Reconocer el efecto de la edad en la actividad de la etapa geriátrica

Contenidos temáticos

Bloque 1. Situación social de la vejez. Desafíos en los nuevos tiempos

Dimensiones de la vejez. Construcción cultural y social de las edades geriátricas. Sentido de la edad avanzada

Variaciones del binomio salud enfermedad en relación con la edad geriátrica

Relevancia para la salud de pertenecer a una franja de edad. Nuevas formas de envejecer

Bloque 2. La reinención de la familia como resultado de los actuales modelos sociales

El anciano en la familia. Condición y situación

La familia en el anciano. Futuro y transformación de las estrategias familiares.

Las nuevas relaciones de los hijos con los padres mayores. Participación en los cuidados geriátricos

Bloque 3. Consecuencias de las características de los espacios residenciales sobre la salud durante la vejez.

El hogar: recursos, servicios asistenciales y vida cotidiana

La vivienda y su contexto como campo de acción social en la edad geriátrica

Adaptación a los cambios: estrategia de envejecer en el propio entorno

Nuevos proyectos residenciales

Asistencia para envejecer en la comunidad

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Año académico	2018-19
Asignatura	11126 - El Entorno Residencial y Familiar en la Salud de la Personas Mayores
Grupo	Grupo 1

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Mediante método expositivo se establecen los fundamentos teóricos que el alumno debe utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos.	9
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Sesiones monográficas orientadas por el profesor con participación compartida. Consistirá en exposición y debate de las lecturas recomendadas	3
Seminarios y talleres	Discusión científica	Grupo mediano (M)	Participación activa en clases y discusión. Crítica constructiva del tema. Coherencia y claridad en la exposición. Grado de preparación del material	2
Tutorías ECTS	Tutoría individual	Grupo mediano (M)	Actividad que tiene la finalidad de orientar al alumno, aclarar dudas y hacer seguimiento de su progreso	1
Tutorías ECTS	Tutoría grupal	Grupo mediano (M)	Actividad que tiene la finalidad de orientar al alumno para conseguir las competencias de la asignatura	1
Evaluación	Prueba objetiva	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global del contenido de la asignatura. Puede consistir en una prueba objetiva y/o preguntas a desarrollar	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Preparación de las unidades didácticas.	29
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Preparación seminarios/talleres	28

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Sesiones monográficas orientadas por el profesor con participación compartida. Consistirá en exposición y debate de las lecturas recomendadas
Criterios de evaluación	Capacidad de presentación. Capacidad de redacción y síntesis. Manejo de material bibliográfico

Porcentaje de la calificación final: 30%

Discusión científica

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Participación activa en clases y discusión. Crítica constructiva del tema. Coherencia y claridad en la exposición. Grado de preparación del material
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 20%

Prueba objetiva

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global del contenido de la asignatura. Puede consistir en una prueba objetiva y/o preguntas a desarrollar
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Callahan D. (2006). Poner límites. Los fines de la medicina en una sociedad envejecida. Madrid: Triacastela
Fericgla, JM. (2002). Envejecer. Una antropología de la ancianidad. Barcelona: HERDER.
Giró Miranda, J. (coord.) (2007). Envejecimiento autonomía y seguridad. Logroño: Universidad de la Rioja.
Heumann, LF. y Boldy, DP. (1995). Envejecer dignamente en la comunidad. Barcelona: SG editores y fundación Caja Madrid.



Año académico	2018-19
Asignatura	11126 - El Entorno Residencial y Familiar en la Salud de la Personas Mayores
Grupo	Grupo 1

Yanguas JJ. (2006). Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional. Madrid: IMSERSO

