

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10911 - Salut Mental i Prevenció a la Primera Infància / 1
Titulació	Màster Universitari d'Investigació en Salut i Qualitat de Vida Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mària Balle Cabot maria.balle-cabot@uib.es	12:00	13:00	Dimarts	03/09/2018	31/07/2019	007 IUNICS
Mateu Servera Barceló mateus@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Observacions: 1) Totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti. 2) Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials. 3) Es recorda que el plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà per l'establert a l'Article 33 del Reglament Acadèmic

“Salut mental i prevenció a la primera infància”, es una assignatura obligatòria del Màster Universitari en Primera Infància: Perspectives i Línies de Intervenció (MPIN) i optativa del Màster Universitari d'Investigació en Salut i Qualitat de Vida (MSQV), ambdós de la Universitat de les Illes Balears. S'imparteix el segon semestre del curs. Al MPIN es troba en el mòdul 4: Perspectives i Intervenció des del Àmbit de la Salut i el Benestar. Al MSQV forma part de l'itinerari psicosocial i es troba dins el mòdul d'Humanització Clínica i Qualitat de Vida.

Els continguts, tal com recomana la Xarxa Europea de Promoció de la Salut Mental, es fonamenten en la importància de promocionar la salut mental dels nens, emfatitzant accions i programes que promoguin el seu benestar i el de les seves famílies, contemplant la intervenció preventiva i precoç, així com el suport educatiu i social dels nens i les seves famílies.

Bona part dels continguts poden estar relacionats amb altres assignatures, com per exemple les del MPIN “Desenvolupament infantil i atenció primerenca”, “Nous enfocaments sobre el desenvolupament socio-emocional i cognitiu a la primera infància” i “Estratègies d'intervenció amb famílies a la primera infància”. Fer ús dels coneixements d'aquestes assignatures i d'altres complementàries del MSQV, com per exemple les destinades a orientar la recerca bibliogràfica i científica, ajudarà a l'aprofitament de l'assignatura.

Guia docent

Requisits

Essencials

- * Títol de Grau

Recomanables

- * Nivell d'anglès per fer recerca bibliogràfica amb aquest idioma i lectures de texts.
- * Actitud cooperativa per poder treballar en equip.
- * Esperit crític, capacitat d'anàlisi i síntesi.

Competències

Específiques

- * Capacitat per conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a l'atenció a la primera infància en contextos socioeducatius o socio-sanitaris (CE4 del MPIN). .
- * Capacitat per reflexionar damunt temes rellevants de recerca en el context de salut, analitzar científicament la informació i redactar informes (CE1 del MSQV, CE6 del MPIN). .

Genèriques

- * Capacitat per realitzar una anàlisi crítica de la informació, integrar coneixements i formular judicis de forma científica i ètica (CG1 del MSQV, CG2, CG5 del MPIN). .
- * Capacitat per dissenyar, implementar, gestionar i avaluar programes, projectes i recursos en el context de la salut (CG3 del MSQV). .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1. La Salut Mental Infantil

- 1.1. No hi ha salut, si no hi ha salut mental.
- 1.2. Períodes sensibles del desenvolupament.
- 1.3. Vulnerabilitat i factors de risc en la psicopatologia infantil.
- 1.4. Diagnòstic i classificació dels trastorns mentals.

Mòdul 2. Trastorns del neurodesenvolupament i conductes problema en la primera infància

- 2.1. Discapacitat intel·lectual, trastorns de la comunicació i trastorns d'espectre autista.
- 2.2. Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH)

Guia docent

- 2.3. Trastorns negativista desafiant (TND).
- 2.4. Prevenció i intervenció en conductes problema en la primera infància

Mòdul 3. Trastorns internalitzants i trastorns de la son-vigília en la primera infància

- 3.1. Trastorns d'ansietat, trastorns d'afecció reactiva i trastorn de relació social desinhibida.
- 3.2. Trastorns depressius.
- 3.3. Trastorns de la son-vigília

Mòdul 4. Detecció, prevenció i intervenció primerenca en problemes ansiosodepressius infantils

- 4.1. Detecció de factors de risc per a problemes ansiosodepressius en la primera infància.
- 4.2. Prevenció i intervenció primerenca en problemes d'ansietat infantil.
- 4.3. Prevenció i intervenció primerenca en problemes de depressió infantil.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

S'intentarà que sigui una metodologia eminentment pràctica i participativa, on l'alumne reflexioni, analitzi i proposi, alternatives viables per dissenyar, gestionar i/o intervenir en programes i serveis d'atenció als nens menors de sis anys.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Lliçó magistral	Grup gran (G)	Amb la finalitat d'adquirir els coneixements essencials de la matèria, mitjançant el mètode expositiu, el professorat explicarà els continguts més importants de les unitats didàctiques. També es realitzarà un comentari sobre el mètode de treball aconsellat i el material didàctic que ha d'utilitzar l'alumne per preparar de forma autònoma els continguts.	16
Seminaris i tallers	Seminari interdisciplinari de mòdul	Grup mitjà (M)	Des d'una perspectiva interdisciplinari, aquest seminari pretén aportar coneixements i evidència científica d'aspectes que afavoreixen la salut mental a la primera infància. El seminari serà impartit per professionals (de la UIB o externs) de reconeguda valia en el món de la salut mental infantil.	2
Tutories ECTS	Tutoria grupal	Grup mitjà (M)	Activitat programada i obligatòria que te com a finalitat orientar a l'alumne per assolir les competències de l'assignatura.	2
Tutories ECTS	Tutoria individual	Grup petit (P)	Activitat que te com a finalitat orientar a l'alumne per assolir competències de l'assignatura, aclarir dubtes i fer un seguiment del seu progrès.	3
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global del contingut de l'assignatura. Consistirà en una prova amb preguntes a desenvolupar de resposta breu. Poden entrar qüestions relatives a les classes o sessions de discussió i a les lectures recomanades.	2

Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball	<p>Amb la finalitat d'aprofundir en la temàtica d'estudi, es faran cerques i lectures de continguts específics relacionats amb la salut mental a la primera infància. Posteriorment, es lliurarà un treball relacionat amb aquesta temàtica.</p> <p>El treball tindrà una extensió mínima de 5 pàgines i màxima de 10 (espai senzill i mida de lletra 12 punts) i es lliurarà a través de la plataforma Moodle de l'assignatura abans del 31 d'abril. A l'inici de curs el professorat concretarà els punts que ha de contenir aquest treball.</p>	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació unitats didàctiques	La finalitat es que l'alumne aprofundeixi en la matèria a través de l'estudi personal i de les lectures recomanades. Per facilitar aquesta tasca, a l'inici de curs l'alumne rebrà indicacions sobre referències i manuals a consultar, així com a pautes seguir.	35

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura, seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R, no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.

Requisits per superar l'assignatura:

1. Obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.
2. Assistència a un mínim del 80% de les classes y seminaris.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global del contingut de l'assignatura. Consistirà en una prova amb preguntes a desenvolupar de resposta breu. Poden entrar qüestions relatives a les classes o sessions de discussió i a les lectures recomanades.
Criteria d'avaluació	* Adequació de les respostes a les qüestions plantejades.
Percentatge de la qualificació final:	70%

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Amb la finalitat d'aprofundir en la temàtica d'estudi, es faran cerques i lectures de continguts específics relacionats amb la salut mental a la primera infància. Posteriorment, es lliurarà un treball relacionat amb aquesta temàtica. El treball tindrà una extensió mínima de 5 pàgines i màxima de 10 (espai senzill i mida de lletra 12 punts) i es lliurarà a través de la plataforma Moodle de l'assignatura abans del 31 d'abril. A l'inici de curs el professorat concretarà els punts que ha de contenir aquest treball.
Criteria d'avaluació	* Adequació del contingut als punts/apartats acordats per aquest treball. * Base científica, coherència i viabilitat de la proposta.
Percentatge de la qualificació final:	30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A l'inici de l'assignatura l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació i seguiment, com: bibliografia actualitzada, documents electrònics sobre la matèria i enllaços d'interès a Internet. Aquesta informació es penjarà a la plataforma Moodle de l'assignatura.