

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10900 - Modelos y Técnicas de Intervención en Acogida y Adopción / 1
Titulación	Máster Universitario en Intervención Socioeducativa sobre Menores y Familia Máster U. en Primera Infancia: Perspectivas y Líneas de Intervención
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Jesús Palacios Gonzalez	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura de Modelos y Técnicas de Intervención en Acogida y Adopción se enmarca en el módulo III del Master, Intervención con menores y familias. Se trata, en cualquier caso, de una asignatura optativa de 3 créditos.

Requisitos

No hay requisitos

Competencias

Específicas

- * 1. E-1.4. Los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en la estructura y dinámica de las familias. 2. E-1.6. Distintos métodos e instrumentos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos de los menores y las familias. .

Genéricas

- * 1. G-2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos al ámbito de los menores y familias de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas educativos, psicopedagógicos y sociales. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como especialistas y que su actuación profesional atienda al fomento de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de



Guía docente

oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos. .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

El acogimiento familiar y la adopción son las medidas de protección más importantes previstas para la protección de la infancia en situación de riesgo o de desprotección. Tienen importantes cosas en común (experiencias iniciales adversas, experiencias de separación, integración en una nueva familia, relación con profesionales...), presentan también diferencias (carácter definitivo de la adopción frente al temporal del acogimiento en función de sus diversas modalidades; integración en una nueva familia en adopción frente a la integración en la familia extensa en muchos casos de acogimiento familiar).

Objetivos

1. Ayudar a entender el lugar que estas medidas ocupan en el sistema de protección, así como los perfiles de los niños y niñas, y de sus acogedores y adoptantes.
2. Conocer las necesidades de niños y niñas. Algunas relacionadas con experiencias adversas iniciales, así como con vivencias de separaciones y pérdida, y, en el acogimiento familiar, su realidad de conexión con dos familias; otras con su adaptación e integración a nuevos contextos como el familiar; la formación de vínculos estables y seguros juega un papel central en esta comprensión, pero también la inserción en el grupo de iguales. Un tercer grupo se refiere a la construcción de su identidad como acogidos o adoptados, lo que plantea el problema de la comunicación en la familia a propósito del pasado y presente.

Contenidos temáticos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

1. El acogimiento y la adopción dentro del sistema de protección
2. El perfil de los niños y niñas y el de sus acogedores y adoptantes.

BLOQUE II. INTERVENCIÓN

1. Modelos y técnicas de trabajo en adopción y acogimiento
2. La intervención profesional: Fases de la intervención

Metodología docente

Esta asignatura combinará las clases teóricas con el análisis de casos concretos. En este sentido los estudiantes trabajaran, tanto en las clases como en el trabajo autónomo, los contenidos de la asignatura, tanto en su vertiente teórica como en su vertiente profesional y metodológica

Actividades de trabajo presencial (0,56 créditos, 14 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	El profesor de la asignatura impartirá los conocimientos fundamentales de la materia a través de la realización de actividades teórico-prácticas.	9
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	La finalidad de esta modalidad es la realización de actividades prácticas a nivel de grupo medio que posibilite la adquisición de las competencias específicas y genéricas de la asignatura	3
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	El examen final abarca todo el contenido de la asignatura y constará de preguntas de desarrollo teórico-práctico.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,44 créditos, 61 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Informe sobre una entrevista en relación a la adopción	Informe sobre una entrevista realizada con una familia adoptiva o acogedora, con una persona adoptada o acogida, o con un profesional del acogimiento o la adopción, de acuerdo con las orientaciones metodológicas del profesor	36
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	El objetivo es que el estudiante adquiera los principales contenidos de la asignatura a través de la preparación de los diversos temas	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante, fundamentalmente, de dos actividades:

- 1) Informe sobre una entrevista realizada con una familia adoptiva o acogedora, con una persona adoptada o acogida, o con un profesional del acogimiento o la adopción.
- 2) El examen final: examen escrito sobre los contenidos del programa desarrollado

En cualquier caso la existencia de dos itinerarios entre las personas que asistan a clase y las que no puedan asistir no tendrá efectos distintos desde la perspectiva de la evaluación final del estudiante.

Guía docente

La no asistencia a las sesiones presenciales de la asignatura limita la nota que pueda obtenerse. Si no se ha asistido a las sesiones solo se puede optar a aprobar con un 5.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	La finalidad de esta modalidad es la realización de actividades prácticas a nivel de grupo medio que posibilite la adquisición de las competencias específicas y genéricas de la asignatura
Criterios de evaluación	La finalitat d' aquesta modalitat és la realització d'activitats pràctiques a nivell de grup-classe, a través de grups mitjans, que possibiliti l' adquisició de les competències específiques de la assignatura. L' assistència a alguna d' aquestes activitat serà obligatòria i serà objecte d'avaluació.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	El examen final abarca todo el contenido de la asignatura y constará de preguntas de desarrollo teórico-práctico.
Criterios de evaluación	El examen final abarca todo el contenido de la asignatura a través de la realización de preguntas teórico-prácticas

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Informe sobre una entrevista en relación a la adopción

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Informe sobre una entrevista realizada con una familia adoptiva o acogedora, con una persona adoptada o acogida, o con un profesional del acogimiento o la adopción, de acuerdo con las orientaciones metodológicas del profesor
Criterios de evaluación	Informe sobre una entrevista realizada con una familia adoptiva o acogedora, con una persona adoptada o acogida, o con un profesional del acogimiento o la adopción.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Guía docente

Durante el curso se proporcionará material bibliográfico que complemente la asignatura

Bibliografía básica

Amorós, P. y Palacios, J. (2004). *Acogimiento familiar*. Madrid: Alianza.

Loizaga, F. (coord.). *Adopción hoy. Nuevos desafíos, nuevas estrategias*. Bilbao: Mensajero.

Palacios, J. (2007). Después de la adopción: necesidades y niveles de apoyo. *Anuario de Psicología*, 38, 181-198.

Palacios, J. (2009). *Manual de intervenciones profesionales en adopción internacional*. Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deportes.

Palacios, J. (2010). Familias adoptivas. En E. Arranz y Al Oliva (coords.), *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares* (pp. 51-68). Madrid: Pirámide.

Palacios, J. (2011). *La aventura de adoptar*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.

Palacios, J. (2011). *Valoración de idoneidad para el acogimiento familiar*. Sevilla: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

Bibliografía complementaria

Durante el desarrollo de la asignatura se ofertará bibliografía complementaria

Otros recursos

Durante el desarrollo de la asignatura se ofertaran recursos bibliográficos y documentales complementarios

