

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	5
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel Ángel Tirado Ramos	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'educació ha sofert a les darreres dècades diverses transformacions que han suposat tot un seguit de canvis en totes les etapes d'ensenyament sobretot a secundària, i en especial a la Formació Professional. Aquestes transformacions fan referència tant a la seva estructura com a canvis relacionats amb l'organització, disseny i desenvolupament curricular i amb la introducció de noves metodologies. De la mateixa manera que s'han introduït canvis en el perfil de l'alumnat, també s'han produït canvis en el perfil del professorat, donat que ha de fer front a noves situacions (canvis normatius, canvis en les noves metodologies, canvis en el sistema productiu, etc). Tots aquests canvis suposen nous reptes que el professorat ha de fer front.

Per assegurar un bon procés d'ensenyament i aprenentatge, es considera bàsic partir d'un bon disseny i desenvolupament curricular de les actuacions a dur a terme. L'assignatura que aquí presentem Disseny i Desenvolupament Curricular de l'Especialitat d'Educació Física, forma part del bloc específic de Didàctiques específiques del Màster de Formació de Professorat de Secundària.

En aquesta assignatura plantejarem les característiques generals de l'etapa d'educació secundària, batxillerat i formació professional avui en dia, del seu marc normatiu que el regula, de les especificacions de cada etapa i presentarem els diferents nivells de concreció curricular, així com quines són les diferents fases per a l'elaboració d'una programació didàctica (curt, mig i llarg plaç).

Quins són els objectius:

- Identificar les accions pròpies dels diferents nivells de concreció curricular així com els diferents agents responsables i els documents resultants.
- Concretar el currículum dels diferents ensenyaments de l'especialitat, i especialment d'ESO i Batxillerat.
- Dissenyar en equip una programació docent centrada en competències.
- Elaborar una unitat didàctica en coherència amb la programació docent.
- Valorar amb aportacions constructives les produccions realitzades pels companys.
- Exposar les produccions elaborades fent ús d'estratègies que assegurin l'eficàcia comunicativa.



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

Requisits

Cap requisit específic. Requisits generals d'accés al Màster

Essencials

Tenir un nivell acceptable en la competència digital serà necessari per treballar amb multitud de documents que s'hauran de cercar per internet, editar amb un processador de textos i compartir també de manera virtual utilitzant programes de presentació (Powerpoint o el Prezi)

Recomanables

Assistència a les sessions programades en un 80% mínim. Seria desitjable que els alumnes del màster duguessin un ordinador portàtil connectat a internet a totes les classes presencials, així es podria treballar sense haver de fer multitud de fotocòpies innecessàriament.

Competències

Específiques

- * Planificar i programar els diferents ensenyaments de l'especialitat a partir del currículum i dels documents institucionals i processos organitzatius d'un centre educatiu. .

Genèriques

- * Planificar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Continguts

La programació didàctica

Els nivells de concreció curricular.



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

La programació docent orientada a l'aprenentatge competencial: principis, fases, decisions i components.

El procés de programació dins la dinàmica d'un centre docent.

La programació docent en els diferents ensenyaments: ESO, batxillerat, formació professional i ensenyaments esportius de règim especial.

La unitat didàctica

Principis fonamentals per al disseny d'unitats didàctics.

Procés d'elaboració d'una unitat didàctica: fases en la presa de decisions.

Components d'una unitat didàctica.

Les adaptacions curriculars.

Metodologia docent

El professor desenvoluparà un conjunt de sessions de caire teòric per tal de que l'alumne aconseguixi assolir una base teòrica adequada per aconseguir treballar els objectius proposats. Les classes teòriques no únicament seran dissertacions del professor, sinó que s'intentarà fomentar el debat i l'intercanvi d'idees i opinions. Un dels objectius primordials és fomentar el debat i despertar les inquietuds de l'alumnat.

Les classes presencials es desenvoluparan de la següent manera: exposició del professorat, anàlisi de documents, debats, simulacions, presentació de petites activitats de caire individual o grupals, exposicions orals i presentació de treballs individuals.

Volum de treball

Aquesta assignatura té una càrrega de 5 crèdits ECTS, aquest fet vol dir que són 125 hores de treball. D'aquest gruix únicament 34 hores són de treball presencial per tant la resta (91 hores) són de treball no presencia

Activitats de treball presencial (1,36 crèdits, 34 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Proporcionar els coneixements teòrics necessaris per superar l'assignatura.	28
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup gran (G)	L'alumne haurà d'exposar una unitat didàctica.	2
Classes pràctiques	Exposició Oral	Grup gran (G)	L'alumne haurà d'exposar una programació anual.	2
Altres	Activitats ensenyament-aprenentatge	Grup gran (G)	Realització d'activitats d'ensenyament aprenentatge.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,64 crèdits, 91 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'una unitat didàctica	L'alumne haurà de desenvolupar una unitat didàctica.	30
Estudi i treball autònom individual	Fòrums de debat	Els alumnes hauran de fer aportacions (via moodle) al voltant de determinats temes proposats.	11
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un portfoli	L'alumnat haurà de fer un portfoli, amb una part descriptiva i una part reflexiva de l'assignatura.	20
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una programació anual	L'alumne haurà de desenvolupar una programació anual.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

- * S'ha de tenir cura a l'hora de presentar les feines i mantenir l'ortografia i l'expressió.
- * S'ha de procurar assistir i participar a les classes.
- * S'han de lliurar a temps els treballs sol·licitats.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà d'exposar una unitat didàctica.
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5	

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

Exposició Oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà d'exposar una programació anual.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10% amb qualificació mínima 5

Activitats ensenyament-aprenentatge

Modalitat	Altres
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Realització d'activitats d'ensenyament aprenentatge.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Elaboració d'una unitat didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de desenvolupar una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	Conèixer els procediments i tècniques per a l'elaboració d'una sessió Demostrar interès Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració d'una sessió.
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

Fòrums de debat

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de fer aportacions (via moodle) al voltant de determinats temes proposats.
Criteris d'avaluació	Els alumnes faran aportacions reflexives damunt els temes suggerits. Aquests informes/treballs, de diferent llargària, podran ser presentats via moodle o bé en paper per la seva avaluació.
Percentatge de la qualificació final:	10% amb qualificació mínima 5

Elaboració d'un portfoli

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de fer un portfoli, amb una part descriptiva i una part reflexiva de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

Elaboració d'una programació anual

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de desenvolupar una programació anual.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- ZABALA, Antoni i Laia Arnau (2007): 11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias. Graó. Barcelona.
- ESCAMILLA, A. (2008): Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Graó. Barcelona:
- ANTÚNEZ, S./ DEL CARMEN, LL./ IMBERMON, FR./ PARCERISA, A./ ZABALA, A. (1992): Del projecte educatiu a la programació d'aula. Graó. Barcelona.
- BOLÍVAR, A. (2008): Didáctica y Currículum: de la modernidad a la postmodernidad. Ediciones Aljibe: Archidona
- HERRAN, A y PAREDES, J. (2008). Didáctica general. La práctica de la enseñanza infantil, primaria y secundaria. McGraw-Hill: Madrid
- MEDINA, A. ; SALVADOR, F. (Coord.) (2009): Didáctica General. Pearso-UNED: Madrid.
- MORAL, C. (Coord)(2010). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Pirámide. Madrid.
- NAVARRO, R. (Coord.) (2007): Didáctica y Currículum para el desarrollo de competencias. Dykinson: Madrid.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (Coord.) (2002): Didáctica General. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información. Biblioteca Nueva: Madrid.

Bibliografia complementària

Documentació normativa

- Llei orgànica 2/2006 3 maig LOE. http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?coleccion=iberlex&id=2006/07899
- Llei orgànica 8/2013 9 desembre. LOMCE. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>
- Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. BOIB 172 EXT. 6/12/2008
- BOIB 108 25/7/2009: Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial
- Llei orgànica 5/2002 del 19 de junio Formación y Qualificación profesional. http://noticias.juridicas.com/base_datos/Laboral/lo5-2002.html
- Llei orgànica 1/1990 de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (BOE de 4.10.1990, núm. 238)



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1

Altres recursos

<http://www.caib.es/boib/index.do>

<http://weib.caib.es/>

<http://formacioprofessional.caib.es/sacmicrofront/contenido.do;jsessionid=8D6E9E00BDE23B6F3C708FB60C65981A?idsite=14&cont=1298&lang=ca&campa=yes>

<http://www.educacion.es/portada.html>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

