



Año académico	2017-18
Asignatura	11616 - Gestión de la Sanidad Vegetal
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	11616 - Gestión de la Sanidad Vegetal
<b>Créditos</b>	1,28 presenciales (32 horas) 3,72 no presenciales (93 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Andrés Juan Serra <a href="mailto:a.juan@uib.cat">a.juan@uib.cat</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Diego Olmo García <a href="mailto:diego.olmo@uib.es">diego.olmo@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura de Gestión de la Sanidad Vegetal tratará los aspectos de este área de la agronomía con un enfoque aplicado a los cultivos más importantes en Baleares, usando numerosos casos prácticos. Cada plaga o enfermedad se explicará con una ficha (a modo de plantilla) con aspectos más relevantes (Organismo causante, Síntomas, Época del año, Control, Criterios-Umbrales, etc.). La asignatura constará de 5 bloques: I. La Sanidad Vegetal en España, II. Plagas y Enfermedades de cultivos leñosos. III. Plagas y enfermedades de los cultivos hortícolas. IV. Plagas y enfermedades de cereales y forrajeras. V. Plagas y enfermedades de plantas ornamentales.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* E5 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en los sistemas de producción vegetal..
- \* E6 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en los sistemas integrados de protección de cultivos..



## Guía docente

- \* E7 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en la gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos vegetales: biotecnología y mejora vegetal.

### Genéricas

- \* CB6 (Competencia Básica) - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación..
- \* CB7 (Competencia Básica) - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio..
- \* CB8 (Competencia Básica) - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios..
- \* CB9 (Competencia Básica) - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades..
- \* CB10 (Competencia Básica)- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- \* G1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural..
- \* G3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario..
- \* G4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario..
- \* G5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor..
- \* G6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa..
- \* G7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### 1. Bloque I. La Sanidad Vegetal en España

Año académico	2017-18
Asignatura	11616 - Gestión de la Sanidad Vegetal
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

1. Tema 1. La Sanidad Vegetal en España:  
Organismos Oficiales (Relación y Competencias), Legislación General y Específica, Sociedades científicas.
2. Bloque II. Plagas y Enfermedades de cultivos leñosos.
  2. Tema 2. Plagas del Olivo.
  3. Tema 3. Enfermedades del Olivo.
  4. Tema 4. Plagas del Almendro.
  5. Tema 5. Enfermedades del Almendro.
  6. Tema 6. Plagas del Algarrobo.
  7. Tema 7. Enfermedades del Algarrobo.
  8. Tema 8. Plagas de los Cítricos.
  9. Tema 9. Enfermedades de los Cítricos.
  10. Tema 10. Plagas de la Vid.
  11. Tema 11. Enfermedades de la Vid.
  12. Tema 12. Plagas de los frutales de hueso.
  13. Tema 13. Enfermedades de los frutales de hueso.
  14. Tema 14. Plagas de los frutales de pepita.
  15. Tema 15. Enfermedades de los frutales de pepita.
- 3.. Bloque III. Plagas y enfermedades de los cultivos hortícolas.
  16. Tema 16. Plagas de las Solanáceas.
  17. Tema 17. Enfermedades de las Solanáceas
  18. Tema 18. Plagas de otros cultivos hortícolas (Cucurbitáceas, Crucíferas, Liliáceas, etc.).
  19. Tema 19. Enfermedades de otros cultivos hortícolas (Cucurbitáceas, Crucíferas, Liliáceas, etc.).
- 4.. Bloque IV. Plagas y enfermedades de cereales y forrajeras.
  20. Tema 20. Plagas de cereales y Forrajeras.
  21. Tema 21. Enfermedades de cereales y Forrajeras.
- 5.. Bloque V. Plagas y enfermedades de plantas ornamentales.
  22. Tema 22. Plagas de plantas ornamentales.
  23. Tema 23. Enfermedades de plantas ornamentales.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases Magistrales	Grupo grande (G)	Exponer los contenidos teórico-prácticos del temario mediante exposicions power point en continua interacción con el alumno. En esta actividad los alumnos adquirirán las	24

Año académico	2017-18
Asignatura	11616 - Gestión de la Sanidad Vegetal
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.	
Clases prácticas	Salidas de campo	Grupo grande (G)	En esta actividad los alumnos adquirirán las competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.	8

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo individual.	En esta actividad los alumnos adquirirán las competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.	93

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

### Clases Magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exponer los contenidos teórico-prácticos del temario mediante exposicions power point en continua interacción con el alumno. En esta actividad los alumnos adquirirán las competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.

#### Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

## Guía docente

### Salidas de campo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En esta actividad los alumnos adquirirán las competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

### Trabajo individual.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En esta actividad los alumnos adquirirán las competencias CB6,CB7,CB8,CB9,CB10, G3, G4, G5, G6, G7, E5, E6, E7.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

García-Marí, F., Ferragut, F. 2002, Las Plagas Agrícolas. Ed. Phytoma.  
FITOPATOLOGÍA  
Autor/s: G.N. Agrios  
Ed Limusa  
MANUAL DE ENFERMEDADES DE LAS PLANTAS  
Autor/s: SMITH, I.M.; DUNEZ, J.; LELLIOT, R.A.; PHILLIPS, D.H.; ARCHER, S.A.  
MundiPrensa  
PATOLOGÍA VEGETAL. 2 TOMOS  
Autor/s: PHYTOMA  
FLORA ARVENSE ESPAÑOLA: LAS MALAS HIERBAS DE LOS CULTIVOS ESPAÑOLES(2004)  
Autor: Carretero JL.Ed Phytoma  
ATLAS DE MALAS HIERBAS  
Autor/s: VILLARIAS MORADILLO, JOSE LUIS  
MundiPrensaBibliografía complementariaLÉXICO DE LAS ENFERMEDADES DE LAS PLANTAS  
PRODUCIDAS POR HONGOS(2005)  
Autor:Marti A. Ed Phytoma

#### Bibliografía complementaria

PRINCIPALES VIRUS DE LAS PLANTAS HORTÍCOLAS(2001)  
Autor: Conti M. Ed Bayer-Mundiprensa  
HERRAMIENTAS BIOTECNOLÓGICAS EN FITOPATOLOGÍA.  
V Pallás, Carolina Escobar, P Rodríguez Palenzuela, J.F. Marcos Ed Mundiprensa SEF, 2008  
PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LOS CÉSPEDES  
Autor/s: AMERICAN PHYTOPATHOLOGICAL SOCIETY  
ENFERMEDADES DE LOS FRUTALES DE PEPITA Y DE HUESO  
Montesinos E., P. Melgarejo, M.A. Cambra. J. Pinochet  
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FITOPATOLOGÍA-Mundiprensa 2000



## Guía docente

### ENFERMEDADES DE LAS CUCURBITÁCEAS EN ESPAÑA

J. García-Jiménez, J.R. Díaz Ruiz

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FITOPATOLOGÍA- PHYTOMA-1994

### ENFERMEDADES DE LOS CÍTRICOS

Autor/s: DURAN-VILA, N.; MORENO, P.

SEF- Mundi Prensa200

### ENFERMEDADES DEL TOMATE

MundiPrensa - INRA

Autor/s: BLANCARD, D.

### PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LOS CÉSPEDES

R.W. Smiley, P.H. Dernoede, B.B. Clarke

APS Press- Mundiprensa

### PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LAS CONÍFERAS

Autor/s: HANSEN, E.y LEWIS, K.

APS Press- Mundiprensa 2003

### PLAGAS Y ENFERMEDADES DE LAS PLANTAS EN MACETA CON FLORES

Autor/s: M.L. Daughtrey, R.L. Wick, J.L. Peterson.

APS Press- Mundiprensa 2001

### PRINCIPALES VIRUS DE LAS PLANTAS HORTÍCOLAS

Autor/s: M Conti et All.. Ed Mundiprensa. Madrid 2000

### MÈTODES EXPERIMENTALS PER AL CONTROL EN PATOLOGIA VEGETAL.

Autors: Marín JP. Almacellas, J, Universitat de Lleida 2002

Disaeses and disorders of ornamentals palms.

A.R Chase, T.K. Broschat

Ed. APS press. 1993

Compendium of rice diseases

Robert K. Webster, Pamela S. Gunnell

APS press. 1992

Compendium of Elm diseases

R. J. Stipes, R. J. Campana

APS Press 1981

Compendium of strawberry diseases

J. L. Maas

APS Press 1998

Compendium of garlic ans onion diseases

H.F. Schwartz, S.K. Mohan

APS Press 1999

Compendium of umbelliferus crops diseases

R.M. Davis, R.N. Raid

APS Press 2002

Compendium of pepper diseases

K. Pernezny, P. D. Roberts, J.F. Murphy, N.P. Goldberg

APS Press 2003

Compendium of cucurbit diseases

T.A. Zitter, D.L. Hopkins, C.E. Thomas

APS Press 1998

Compendium of potato diseases

W. R. Stevenson, R. Loria, G.D. Franc, D.P. Weingartner

APS Press 2004

Compendium of Rose diseases

R. K. Horst



---

Año académico	2017-18
Asignatura	11616 - Gestión de la Sanidad Vegetal
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

APS Press 1995

Plagas y enfermedades de los frutales de hueso

JM Ogawa, D.F. Ritchie, E.I. Zehr, Kiyoto Uriu, G.W. Bird, J.K. Uyemoto

APS Press-Mundiprensa 2000

Plagas y enfermedades del manzano y el peral

A.L. Jones, H.S. Aldwinckle

APS Press-Mundiprensa 2002

Plagas y enfermedades de la lechuga

R.M. Davis, K.V. Subbarao, R.N. Raid, E.A. Kurtz

APS Press-Mundiprensa 2002

Plagas y enfermedades de la tomate

J.B. Jones, J.P. Jones, R.E. Stall, T.A. Zitter

APS Press-Mundiprensa 2001

Plagas y enfermedades de los cítricos

I.W. Timmer, S.M. Garnsey, J.H. Graham

APS Press-Mundiprensa 2002

### Otros recursos

---

Sociedad Española de Entomología Aplicada (SEEA)

<http://www.seea.es>

Sociedad Española de Fitopatología (SEF)

<http://www.sef.es>

Revistas de American Phytopathological Society (APS)

<http://apsjournals.apsnet.org/>

Fichas de diagnóstico en laboratorio de organismos nocivos de los vegetales

<http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/observatorio-de-tecnologias-probadas/diagnostico/consulta.asp>

Registro de productos Fitosanitarios

<http://www.magrama.gob.es/es/agricultura/temas/sanidad-vegetal/productos-fitosanitarios/fitos.asp>

