

Año académico 2017-18

Asignatura 11303 - Introducción a las Imágenes

Subpixelianas

Grupo 1, 2S

Guía docente C
Idioma Castellano

# Identificación de la asignatura

Nombre 11303 - Introducción a las Imágenes Subpixelianas

**Créditos** 0,96 presenciales (24 horas) 2,04 no presenciales (51 horas) 3 totales (75

horas).

**Grupo** Grupo 1, 2S (Campus Extens)

Período de impartición Segundo semestre

**Idioma de impartición** Inglés

# **Profesores**

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a							
r roresor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho	
Antonio Buades Capó	09:30	11:30	Miércoles	01/12/2017	30/06/2018	D166	
toni.buades@uib.es	09:30	12:30	Lunes	01/12/2017	30/06/2018	D166	
	15:30	16:30	Lunes	13/09/2017	12/02/2018	D222 Anselm	
Joan Duran Grimalt						Turmeda	
joan.duran@uib.es	13:30	14:30	Lunes	13/09/2017	27/07/2018	D222 Anselm	
						Turmeda	

#### Contextualización

En esta asignatura se pretende que el alumno se introduzca en el mundo de los modelos matemáticos aplicados al tratamiento de imágenes digitales. Se pretende que el alumno conozca y trabaje aplicaciones de las matemáticas, utilizando herramientas que hasta ese momento conozca. Para eso, se propondran trabajos con una componente de simulación/experimentación en los cuales el alumno trabajara de forma individual o en equipo.

# Requisitos

Es recomendable que el estudiante tenga conocimientos básicos de análisis matemático, álgebra lineal, probabilidad y programación.

# Competencias



Año académico 2017-18

Asignatura 11303 - Introducción a las Imágenes

Subpixelianas

Grupo 1, 2S

Guía docente C Idioma Castellano

# Específicas

\* CE1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan combinar una formación especializada en Astrofísica y Relatividad, Fluidos Geofísicos, Física de Materiales, Sistemas Cuánticos o Matemática Aplicada, con la polivalencia que aporta un curriculum abierto..

\* CE2 - Que los estudiantes posean la habilidad de utilizar y adaptar modelos matemáticos para describir fenómenos físicos de distinta naturaleza..

\* CE3 - Adquirir conocimientos avanzados en la frontera del conocimiento y demostrar, en el contexto de la investigación científica reconocida internacionalmente, una comprensión plena de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica..

\* EMA2 - En el ámbito de la neurociencia y las imágenes, desarrollar la capacidad de identificar y describir matemáticamente un problema, de estructurar la información disponible y de seleccionar un modelo matemático adecuado para su resolución..

\* EMA5 - Capacidad de realizar las diferentes etapas en el proceso de modelado matemático en las asignaturas de procesamiento de imágenes: plantea- miento del problema, experimentación/pruebas, modelo matemático, simulación/programa, discusión de los resultados y refinamiento/replanteamiento del modelo..

\* EMA6 - Saber determinar en el campo de las imágenes digitales si el modelo de un problema dado está bien planteado y formularlo matemáticamente en el marco funcional adecuado..

#### Genéricas

- \* CG1 Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- \* CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- \* CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- \* CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- \* CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habra de ser en gran medida autodirigido o autónomo..

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp basiques/

### **Contenidos**

# Contenidos temáticos

- 1. Modelo de cámara
  - Perspectivas y proyecciones.
  - Modelo Pin-Hole.
- 2. Extracción de Características
  - Características invariantes por cambios de contraste.
  - Características invariantes por cambios de escala, SIFT.

2/4





Año académico 2017-18

Asignatura 11303 - Introducción a las Imágenes

Subpixelianas

Grupo 1, 2S

Guía docente C

Idioma Castellano

#### 3. Registro

- Registro plano: homografias y aplicaciones afines.
- Fusión de imágenes y panoramas.
- 4. Estimación 3D
  - Geometria epipolar
  - Correspondencias estéreo
  - Estéreo multi-imagen

# Metodología docente

# Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Impartición de clases teóricas.	15
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo grande (G)	Realización de ejercicios y prácticas con ordenador en clase o en el laboratorio.	9

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Realización de un trabajo individual relacionado con el contenido del curso.	51

# Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

# Evaluación del aprendizaje del estudiante

3 / 4





2017-18 Año académico

Asignatura 11303 - Introducción a las Imágenes

Subpixelianas

Grupo Grupo 1, 2S

Guía docente C

Idioma Castellano

#### Clases prácticas

Modalidad Clases prácticas

Informes o memorias de prácticas (no recuperable) Técnica

Descripción Realización de ejercicios y prácticas con ordenador en clase o en el laboratorio.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 40%

#### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad Estudio y trabajo autónomo individual

Técnica Informes o memorias de prácticas (recuperable)

Descripción Realización de un trabajo individual relacionado con el contenido del curso.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 60%

# Recursos, bibliografía y documentación complementaria

# Bibliografía básica

- Apuntes del curso.
- Artículos sobre el contenido del curso.

Documento generado automaticamente a las 1020:01 del 20/02/2018