



Año académico	2017-18
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Créditos	0,6 presenciales (15 horas) 2,4 no presenciales (60 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Natalia Romero Franco natalia.romero@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Josune Salinas Bueno iosune.salinas@uib.es	12:00	13:00	Jueves	14/09/2017	08/06/2018	26

Contextualización

Los alumnos conocerán las posibilidades de desarrollo, tipología y evolución de nuevas tecnologías en relación a la promoción de hábitos de vida saludables. Para ello, se presentarán conceptos más relevantes, su evolución histórica y las tendencias actuales y futuras que enmarcan la adecuación de las diferentes tipologías tecnológicas en diferentes poblaciones. Al mismo tiempo, se promoverá la participación, indagación e iniciativa del propio alumno en la búsqueda y diseño de herramientas tecnológicas para el mantenimiento, promoción y optimización de hábitos de vida saludables.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida..
- * CE4. Capacidad para formular problemas de investigación en salud y calidad de vida a partir del conocimiento disciplinar y profesional..
- * CE7. Capacidad para identificar y elegir contextos de prevención-intervención psicosocial en salud y calidad de vida..



Año académico	2017-18
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Genéricas

- * CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares..
- * CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud..

Transversales

- * CT1. Capacidad de mantener un compromiso y actitud ética, tanto en la gestión de la información como en la relación interpersonal..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Nuevas tecnologías: concepto, evolución y clasificación
- Tema 2. Implantación de nuevas tecnologías en el ámbito de la salud: requisitos, criterios y resistencias
- Tema 3. Promoción, mantenimiento y optimización de hábitos de vida saludables a través de las nuevas tecnologías en poblaciones
- Tema 4. La instauración de las nuevas tecnologías: experiencias, tendencias futuras y potencialidades

Metodología docente

Se llevarán a cabo clases magistrales participativas, en las que se intercalará la presentación de contenidos con actividades prácticas de búsqueda, análisis, experimentación y desarrollo de material relacionado con las nuevas tecnologías aplicadas a la promoción de hábitos de vida saludables.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Presentación de proyectos	Grupo mediano (M)	El alumno deberá investigar y en base a ello, diseñar un proyecto en el que se justifique, diseñe y desarrolle una herramienta tecnológica para promocionar hábitos de vida saludables. El proyecto será presentado por parejas durante la última clase a modo de presentación power point o equivalente, conteniendo los apartados mínimos que serán establecidos en clase.	3
Seminarios y talleres	Sesión Tema 1. Nuevas tecnologías: concepto, evolución y clasificación	Grupo mediano (M)	Se trabajarán los conceptos del Tema 1. Elaboración de un glosario de términos y un wiki. Durante y tras el desarrollo de la primera clase, los alumnos deberán confeccionar una "wiki" en base a los conceptos planteados	3

Año académico	2017-18
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			en clase, además de un glosario de términos derivado de la misma.	
Seminarios y talleres	Sesión Tema 2. Implantación de nuevas tecnologías en el ámbito de la salud: requisitos, criterios y resistencias	Grupo mediano (M)	Se trabajarán los conceptos del Tema 2. Búsqueda de tecnología existente de acuerdo a un caso. El alumno deberá investigar e indagar sobre la tecnología existente para encontrar aquella que mejor se adapte a las necesidades del caso presentado por el profesor a cada uno de los alumnos. Una vez encontrada, deberá hacer un análisis crítico y una propuesta de mejora.	3
Seminarios y talleres	Sesión Tema 3. Promoción, mantenimiento y optimización de hábitos de vida saludables a través de las nuevas tecnologías en poblaciones	Grupo mediano (M)	Se trabajarán los conceptos del Tema 3. Lectura y análisis de casos: El alumno deberá leer y analizar los casos presentados a través de material aportado por el profesor, complementando dicha actividad con la realización de un test relacionado con el material presentado.	3
Seminarios y talleres	Sesión Tema 4. Tema 4. La instauración de las nuevas tecnologías: experiencias, tendencias futuras y potencialidades	Grupo mediano (M)	Se trabajarán los conceptos del Tema 4. Tendencias en TIC y estilos de vida. Cada alumno deberá buscar y seleccionar un proyecto que esté siendo desarrollado en la actualidad o haya sido desarrollado, y lo presentará en clase de a modo de ejemplo. También servirá de guía para el desarrollo de su proyecto.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Investigación sobre las NNTT y su importancia en la promoción de hábitos de vida saludable.	Los alumnos deberán investigar e indagar en la principal literatura científica de las posibilidades de desarrollo de tecnología aplicada a la salud y la promoción de hábitos de vida saludables.	60

Año académico	2017-18
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación de 5,0 o superior en la media ponderada de todas las actividades que forman parte de la evaluación.

Presentación de proyectos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumno deberá investigar y en base a ello, diseñar un proyecto en el que se justifique, diseñe y desarrolle una herramienta tecnológica para promocionar hábitos de vida saludables. El proyecto será presentado por parejas durante la última clase a modo de presentación power point o equivalente, conteniendo los apartados mínimos que serán establecidos en clase.
Criterios de evaluación	Se valorará la justificación del proyecto, adecuación y originalidad del mismo, además de la adecuada presentación en base a los puntos mínimos establecidos.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Sesión Tema 1. Nuevas tecnologías: concepto, evolución y clasificación

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se trabajarán los conceptos del Tema 1. Elaboración de un glosario de términos y un wiki. Durante y tras el desarrollo de la primera clase, los alumnos deberán confeccionar una "wiki" en base a los conceptos planteados en clase, además de un glosario de términos derivado de la misma.
Criterios de evaluación	Se valorará el número de aportaciones y la originalidad de las mismas, además de su adecuación en base a la materia presentada en clase.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Sesión Tema 2. Implantación de nuevas tecnologías en el ámbito de la salud: requisitos, criterios y resistencias

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se trabajarán los conceptos del Tema 2. Búsqueda de tecnología existente de acuerdo a un caso. El alumno deberá investigar e indagar sobre la tecnología existente para encontrar aquella que mejor se adapte a las



Año académico	2017-18
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

necesidades del caso presentado por el profesor a cada uno de los alumnos. Una vez encontrada, deberá hacer un análisis crítico y una propuesta de mejora.

Criterios de evaluación Se valorará la capacidad crítica del alumno y la adecuación y originalidad en base a los conceptos vistos en clase.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Sesión Tema 3. Promoción, mantenimiento y optimización de hábitos de vida saludables a través de las nuevas tecnologías en poblaciones

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se trabajarán los conceptos del Tema 3. Lectura y análisis de casos: El alumno deberá leer y analizar los casos presentados a través de material aportado por el profesor, complementando dicha actividad con la realización de un test relacionado con el material presentado.

Criterios de evaluación Se valorará la adecuación al caso presentado.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo de la asignatura se proporcionarán a través del espacio Moodle de la asignatura.

