

Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Créditos	1 presenciales (25 horas) 2 no presenciales (50 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antonia Paniza Fullana antonia.paniza@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	11/09/2017	31/07/2018	DA105. Edifici G.M. Jovellanos
Beatriz Verdera Izquierdo beatriz.verdera@uib.es	11:00	13:00	Martes	01/09/2017	31/07/2018	DA-107. Cita previa por campus extens

Contextualización

- ASIGNATURA

El Derecho del Menor y de la Familia, tercera asignatura del módulo aspectos teóricos, estudia un conjunto de instituciones jurídicas que regulan, por una parte las relaciones personales y patrimoniales entre los miembros de la familia y en relación a terceros; y, la situación jurídica del menor de edad que por su limitada capacidad de obrar tiene un status jurídico diferenciado, con estudio de la problemática de la responsabilidad civil y penal que puede tener.

Las principales instituciones que en este ámbito se estudian son:

- El parentesco, con sus principales consecuencias: la obligación de alimentos y los derechos sucesorios.
- La institución del matrimonio y las situaciones de crisis que desembocan en la separación, divorcio o nulidad matrimonial.
- La convivencia more uxorio y sus consecuencias jurídicas.
- Se hace especial incidencia a la problemática de la violencia doméstica y referencia a la mediación como sistema para intentar evitar los conflictos entre los que han sido cónyuges o convivientes.
- Las relaciones paterno y/o materno - filiales, con especial atención en la filiación, cómo se determina y sus clases.
- Las instituciones protectoras, como son la patria potestad, la tutela judicial y administrativa en casos de desamparo; la guarda y la curatela.

Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Requisitos

Competencias

Se persigue que el alumnado, como resultado del aprendizaje, consiga un conocimiento de las principales instituciones jurídicas relacionadas con el menor de edad y con la familia entendida como núcleo fundamental de convivencia

Específicas

- * E-1.2. Las contribuciones principales de otras tradiciones disciplinares al conocimiento de los menores y las familias, en especial del Derecho..

Genéricas

- * G-1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan los menores y familias como espacio interdisciplinar de diversas áreas científicas (pedagogía, psicología, sociología, derecho y otras), incluyendo sus teorías, métodos y áreas de intervención, en un nivel que se apoya en documentación científica avanzada e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio e intervención..
- * G-2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos al ámbito de los menores y familias de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas educativos, psicopedagógicos y sociales. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como especialistas y que su actuación profesional atienda al fomento de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos. G-3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento de menores y a las estructuras y dinámicas de las familias, así como al contexto en el que se producen, para emitir juicios fundamentados sobre problemas educativos, psicopedagógicos y sociales en este campo de estudio e intervención..
- * G-3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento de menores y a las estructuras y dinámicas de las familias, así como al contexto en el que se producen, para emitir juicios fundamentados sobre problemas educativos, psicopedagógicos y sociales en este campo de estudio e intervención..
- * G-4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado..
- * G-5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para mejorar su capacitación profesional o para incorporarse a estudios de doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica o investigadora en este campo de estudio e intervención..

Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos que se desarrollan a lo largo de la asignatura analizan de manera ordenada y coherente los principales hitos en la protección jurídica del menor de edad y las instituciones fundamentales del sector del Ordenamiento Jurídico civil que es el Derecho de Familia.

Contenidos temáticos

1. La Familia y el Derecho
2. La institución del matrimonio
3. Las situaciones convivenciales: de hecho y de derecho
4. Aspectos jurídicos (civiles) de la violencia de género
5. La regulación de la mediación familiar
6. Deber de alimentos entre parientes
7. La menor edad en el ordenamiento jurídico español
 - 7.1. Los derechos del menor
 - 7.2. Las relaciones paterno-filiales. La Patria Potestad.
 - 7.3. Instituciones protectoras: La tutela. Acogimiento y adopción.
 - 7.4. El menor de edad infractor. La ley de responsabilidad penal del menor y su reglamento
8. Aspectos sucesorios de las relaciones familiares

Metodología docente

De acuerdo con las previsiones fijadas en la memoria del título se pretende desarrollar un elenco de actividades diversas con la finalidad de que se facilite la adquisición de las competencias y se obtengan los resultados de aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de los temas	Grupo grande (G)	Exposición de los fundamentos teóricos de las instituciones que se analizan.	19
Seminarios y talleres	Debate y corrección de las actividades planteadas	Grupo mediano (M)	Corrección y puesta en común, si procede, de los supuestos planteados por la profesora.	4

Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Examen final: Se pretende que se acrediten los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de la asignatura.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de casos y supuestos I	Lectura de materiales, preparación y entrega por parte del estudiante de los supuestos o actividades que se le planteen por escrito. Se indicará a los alumnos la fecha de entrega de la actividad. La entrega se realizará en un buzón de actividades en la página de la asignatura en Campus Extens.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de casos y supuestos II	Lectura de materiales, preparación y entrega por parte de los estudiantes de los supuestos o actividades que se le planteen por escrito. Se indicará a los alumnos la fecha de entrega de la actividad. La entrega se realizará en un buzón de actividades en la página de la asignatura en Campus Extens.	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Presentación de los temas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Exposición de los fundamentos teóricos de las instituciones que se analizan.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Debate y corrección de las actividades planteadas

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Corrección y puesta en común, si procede, de los supuestos planteados por la profesora.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen final: Se pretende que se acrediten los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se valorará la corrección en la utilización de los términos jurídicos y la asimilación de los conceptos fundamentales de la asignatura. No se podrán utilizar en el examen ningún tipo de materiales ni normativos ni bibliográficos, ni apuntes. Será necesario alcanzar en el examen un nivel igual o superior a 5 puntos sobre 10 para poder acceder a la evaluación conjunta con el resto de las actividades.
Porcentaje de la calificación final:	50%

Análisis de casos y supuestos I

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Lectura de materiales, preparación y entrega por parte del estudiante de los supuestos o actividades que se le planteen por escrito. Se indicará a los alumnos la fecha de entrega de la actividad. La entrega se realizará en un buzón de actividades en la página de la asignatura en Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se valorará la corrección de la solución ofrecida y la argumentación jurídica en que se fundamenta.
Porcentaje de la calificación final:	25%

Análisis de casos y supuestos II

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Lectura de materiales, preparación y entrega por parte de los estudiantes de los supuestos o actividades que se le planteen por escrito. Se indicará a los alumnos la fecha de entrega de la actividad. La entrega se realizará en un buzón de actividades en la página de la asignatura en Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se valorará la corrección de la solución ofrecida y la argumentación jurídica en que se fundamenta.
Porcentaje de la calificación final:	25%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Año académico	2017-18
Asignatura	10889 - Derecho del Menor y de la Familia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Dado el heterogéneo perfil del alumnado se considera mejor no ofrecer bibliografía, siendo suficientes los materiales que pueda proporcionar al profesora. Los materiales o la información sobre los mismos estarán en la página de la asignatura en Campus Extens.

