



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
<b>Crèdits</b>	2 de presencials (50 hores) 3 de no presencials (75 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Caldentey Brunet						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura "Didàctica específica. Avaluació a l'àrea de geografia i Història" permet a l'alumnat prendre consciència de la importància de l'avaluació durant tot el procés educatiu. Tant de l'alumnat, com del professorat i, finalment, del sistema d'ensenyament i la didàctica organitzada, endemés que permet avaluar el funcionament global del centre.

Davant la importància cabdal de l'avaluació dintre del conjunt de la tasca docent, és important que tot futur professor prengui consciència de la responsabilitat que pren al efectuar un acte d'avaluació, ja que aquesta pot afectar al futur de cada alumne i a aconseguir un ensenyament de qualitat.

## Requisits

### Recomanables

Els requisits recomanables de part de l'alumnat són la seva predisposició a prendre la responsabilitat que dur en sí tot acte d'avaluació.

## Competències

Les competències d'aquesta matèria es divideixen en genèriques i específiques..

### Específiques

- \* CE20.- Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament, basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

- \* CE25.- Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i l'aprenentatge..

### Genèriques

- \* CG2.- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge, potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies de la Geografia, la Història i la Història de l'Art..
- \* CG6.- Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per ell mateix i cooperativament, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal..
- \* CG8.- Participar en l'avaluació investigació i innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació

- 1.1. Definició
- 1.2. Història i evolució de l'avaluació.
- 1.3. Funcions de l'avaluació

### Tema 2. Tipus d'avaluació

- 2.1 Segons la finalitat i moment d'aplicació
- 2.2. Segons l'extensió
- 2.3. Segons els agents avaluadors

### Tema 3. Marc legal de l'avaluació.

- 3.1 Marc legal general de l'avaluació.
- 3.2 Marc legal autonòmic de l'avaluació.

### Tema 4. L'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge en Geografia i Història.

- 4.1 Instruments d'avaluació. Com i què avaluem?
- 4.2. L'avaluació per competències claus en Geografia i Història.
- 4.3. Criteris d'avaluació, qualificació i promoció.

### Tema 5. Avaluació i atenció a la diversitat en les matèries curriculars de Geografia i Història de les Illes Balears.

- 5.1. La normativa i orientació per a l'avaluació d'alumnes amb necessitats educatives especials.
- 5.2. Avaluació alternativa i col·laboració de personal especialitzat en l'avaluació d'alumnat amb necessitats específiques.
- 5.3. Avaluació de les reforços educatius i adaptacions curriculars significatives.

### Tema 6. L'Avaluació en els centres de secundària de les Illes Balears.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

- 6.1. La coordinació docent.
- 6.2 La funció tutorial i l'avaluació.
- 6.3 Les avaluacions externes. IAQSE i PISA

### Continguts temàtics

#### Avaluació. Concepte bàsic

L'avaluació ha tingut diferents conceptes segons la seva visió cara a l'alumnat, al professorat o global del sistema educatiu.

La problemàtica de la seva aplicació és sempre un dels puntals del sistema educatiu perquè d'una bona avaluació surt un coneixement real dels coneixements adquirits i del funcionament del sistema educatiu.

### Metodologia docent

La metodologia consistirà en unes classes teòriques combinades amb una sèrie de sessions pràctiques.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Temes 1 a 6	Grup gran (G)	Conèixer les diferents tècniques d'avaluació, les seves avantatges i inconvenients i les diverses postures que existeixen front a aquest gran repte que és avaluar, tant a l'alumnat, com al professorat, com al conjunt del sistema educatiu.	25
Classes pràctiques	Realització i anàlisi de proves d'avaluació	Grup mitjà (M)	Analitzar i comentar proves d'avaluació ja realitzades per professorat de centres de secundària i realització de proves d'avaluació a partir de textos utilitzats com a manuals.	25

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació avaluació final	Comprovar el nivell de coneixements adquirits dels temes exposats i la seva capacitat de reflexió front a la tasca avaluativa.	45
Estudi i treball autònom individual	Realització de recensions	Detectar l'aprofitament dels diferents textos de lectura obligatòria i/o material audiovisual del curs.	30



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Temes 1 a 6

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Conèixer les diferents tècniques d'avaluació, les seves avantatges i inconvenients i les diverses postures que existeixen front a aquest gran repte que és avaluar, tant a l'alumnat, com al professorat, com al conjunt del sistema educatiu.
Criteris d'avaluació	A avaluar mitjançant una prova final

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Realització i anàlisi de proves d'avaluació

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Analitzar i comentar proves d'avaluació ja realitzades per professorat de centres de secundària i realització de proves d'avaluació a partir de textos utilitzats com a manuals.
Criteris d'avaluació	Avaluació de les recensions

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Preparació avaluació final

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Comprovar el nivell de coneixements adquirits dels temes exposats i la seva capacitat de reflexió front a la tasca avaluativa.
Criteris d'avaluació	A avaluar mitjançant una prova final

Percentatge de la qualificació final: 0%



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

### Realització de recensions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Detectar l'aprofitament dels diferents textos de lectura obligatòria i/o material audiovisual del curs.
Criteris d'avaluació	Avaluació de les recensions

Percentatge de la qualificació final: 60%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia és molt àmplia i diversificada. Aquests documents són considerats els de més fàcil abast per l'alumnat.

#### Bibliografia bàsica

- LUKAS, J.F. Y SANTIAGO, K. (2004). Evaluación educativa. Madrid: Alianza Editorial.
- SANS MARTÍN, A. (2004). L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- SANMARTÍ, N. (2007). 10ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona: Graó.
- Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)
- Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)

#### Bibliografia complementària

- ALLEN, D. (COMP.) (2000). La evaluación del aprendizaje de los estudiantes. BuenosAires: Paidós.Álvarez
- MÉNDEZ J.M. (2001). Evaluar para conocer, examinar para excluir.Madrid Ediciones Morata.
- BARBERÀ GREGORI, E. (2000). Avaluació de l'ensenyament, avaluació del'aprenentatge. Barcelona:Edebé
- APRENDIZAJE.GINÉ, N. Y PARCERISA, A. (COORD.) (2000). Evaluación en la educación secundaria. Barcelona:Graó.
- GÜELL, M.(2008). El món des de Nova Zelanda: tècniques creatives per al professorat. Barcelona: Graó.
- KLENOVSKI, V.(2004). Desarrollo del portafolios para el aprendizaje y la evaluación .Madrid: Narcea
- MEDINA, A; CARDONA, J; CASTILLO, S; DOMÍNGUEZ, M. C.(1998). Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes.Madrid: UNED.
- MANASSERO,M.A; VÁZQUEZ, A; Y ACEVEDO, J.A. ( 2001). Avaluació dels temes de ciència, tecnologia i societat..Palma de Mallorca: la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.
- PADILLA CARMONA,M.T. (2002). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa. Madrid: CCS.
- PÉREZ JUSTE, R. (2006). Evaluación de programas educativos. Madrid: La Muralla.
- SALINAS, D. (2002). ¡Mañana Examen! La evaluación entre la teoría y la realidad.Barcelona: Grao
- SALMERÓN, H. (1997). Evaluación Educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario
- CASTELLÓ BADÍA, Montserrat (coord.) (2009): La evaluación auténtica en Enseñanza Secundaria y universitaria: investigación e innovación. Barcelona. Edebé.
- ZABALA, Antoni y ARNAU, Laia. (2008): 11 ideas claves. Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó.

#### Altres recursos



---

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	Q
Idioma	Català

Tot el material utilitzat pel professor a classe estarà disponible per a l'alumnat a la plataforma Campus extens.

