



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, AN |
| Guia docent | L |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Nom | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Crèdits | 0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores). |
| Grup | Grup 1, AN (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Miguel José Deyá Bauzá miguel.deya@uib.es | 17:00 | 18:00 | Dimecres | 11/09/2017 | 05/03/2018 | CB-05 |

Contextualització

Aquesta assignatura s'ha d'entendre en molts d'aspectes conjuntament a la 2.1.3. anomenada *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat*, impartida aquest any acadèmic pel Dr. Sebastià Serra Busquets. Per això a *Complement de l'especialitat de Geografia i Història 1* ens centrarem especialment en la Història i Història d'Art de l'Antic Règim i en Geografia Física, mentres que a *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2* es treballaren especialment continguts lligats a Història Contemporània i Geografia Humana i Econòmica.

Requisits

Els requisits per a cursar aquesta assignatura són els mateixos indicats per accedir al màster.

Competències

Específiques

- * CE 12: Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries que se han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en castellà i en català, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- * C.E. 21: Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i emprar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història..



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Grup | Grup I, AN |
| Guia docent | L |
| Idioma | Català |

- * C.E. 30: Conèixer els recursos educatius, amb especial menció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
- * C.E. 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, el nostre entorn institucional i davant la nostra pròpia pràctica docent..

Genèriques

- * C.G. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització de Geografia i Història, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
- * C.G. 3: Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital, multimèdia) transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries de Geografia i Història..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- I.. Representació de la terra. Aplicació de tècniques d'orientació i localització geogràfica. Conceptes de latitud i longitud
- II.. Localització d'accidents geogràfics a nivell mundial i continental. L'orogènesi
- III.. El clima: factors i elements
- IV.. Els grans medis naturals del planeta
- VI.. El procés d'hominització. Etapes de la Prehistòria
- VII.. Les primeres societats històriques: Mesopotàmia i Egipte.
- VIII.. La Grècia clàssica: etapes històriques, la dualitat Esparta-Atenes din la lògica de la polis, l'art grec.
- IX.. Roma clàssica: Etapes i cronologia , l'expansió romana, l'art romà
- X. La crisi de l'Imperi Romà.
- XI.. Bizanci, Islam i Imperi Carolingi.
- XII. El feudalisme i la seva evolució. El Romànic i el Gòtic
- XIII. Trets estructurals de l'Antic Règim
- XIV. Evolució política a l'Edat Moderna
- XV. Evolució de l'art a l'Edat Moderna.

Metodologia docent

El desenvolupament dels continguts està molt mediatitzat per l'avaluació inicial. Tot i així es poden citar els següents principis metodològics:

- la necessitat, ineludible, del treball autònom a partir dels coneixements adquirits durant el grau o la llicenciatura i els que s'oferiran al llarg del present màster



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Grup | Grup I, AN |
| Guia docent | L |
| Idioma | Català |

- per a cada punt del temari el professor durà a termini una estratègia didàctica expositiva reforçada per material que es lliurarà a l'alumnat o que es penjarà a l'entorn moodle
- es procurarà que els alumnes procedents del grau o la llicenciatura d'Història s'impliquin més en els punts relatius a Geografia i Història de l'Art, el procedents del grau o de la llicenciatura de Geografia en els punts pertanyents a Història i Història de l'Art i els procedents de la llicenciatura d'Història de l'Art en els punts relatius a Geografia i Història
- després de l'exposició del professor, l'alumne haurà d'elaborar cada un dels punts citats de forma individual o col·lectiva.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-------------------|-----|---------------|---|-------|
| Classes teòriques | | Grup gran (G) | Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari | 18 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|-----|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | | Realització d'un informe o projecte on indiquin com articularien els continguts, l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària. | 57 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Grup | Grup I, AN |
| Guia docent | L |
| Idioma | Català |

Classes teòriques

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari |
| Criteris d'avaluació | - participació a classe, elaboració, individualment o en grup, dels punts que componen els continguts i realització de lectures recomanades; |

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi i treball autònom individual

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (no recuperable) |
| Descripció | Realització d'un informe o projecte on indiquin com articularien els continguts, l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària. |
| Criteris d'avaluació | - exposar per escrit com durant el període de pràctiques han objectivat els continguts en un nivell i aula concrets, fent referència als continguts transmesos, com es seleccionaren, bibliografia emprada i problemes trobats; |

Percentatge de la qualificació final: 80%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- AVILA, R. (2001): 'El papel de la Historia del Arte en el curriculum', Iber, núm. 29.
- GILLE, D. (1991): La deriva de los continentes, Ed. SM, Madrid, 3ª edición.
- HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Ed. Graó, Barcelona.
- MINGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
- REY CASTELAO, O. (1992): Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Ed. Síntesis, Madrid, pp. 13-25.
- STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona, pp. 5- 43; pp. 235- 252. Hi ha edicions posteriors
- VELILLA, J. (2008): 'Competencias curriculares y Ciencias Sociales', Iber, núm. 55.

Bibliografia complementària

- ANES, G. (1981): El Antiguo Régimen: Los Borbones, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 5ª edición.
- BELENGUER, E. (1979-80): 'La crisis económica de Europa en el siglo XVII. Algunas precisiones en torno a su disparidad bibliográfica', Mayurqa, núm. 19
- BELENGUER, E. (2004): Història de les Illes Balears, Ed. 62, Barcelona, 3 volums.
- CAHEN, C. (1985): El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano, Ed. Siglo XXI, Madrid, 10ª edición.
- CASAS TORRES, J. M. (Dir.) (1987): Geografía descriptiva, Ed. Magisterio Español, Madrid, 3 volúmenes.
- CASASNOVAS, M. A. (2007): Història de les Illes Balears, Ed. Moll, Palma de Mallorca, 2ª edició.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... |
| Grup | Grup I, AN |
| Guia docent | L |
| Idioma | Català |

- DANTÍ RIU, J. (1991): Las claves de la crisis del siglo XVII (1600-1680), Ed. Planeta, Barcelona.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1981): El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 8ª edició.
- EIROA, J. J. (2006): Nociones de prehistoria general, Ed. Ariel, 3ª edició.
- ELLIOT, J. H. (1983): La España Imperial, Ed. Vicens Vives, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- ESCUADERO, A. (1988): La Revolución Industrial, Ed. Anaya, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1983): La época medieval. Historia de España Alfaguara, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 9ª edició.
- GIL PUJOL, X. (1991): Las claves del absolutismo y del parlamentarismo, Ed. Planeta, Barcelona.
- GIRALT, E.; ORTEGA, R.; ROIG, G. (1985): Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea, Ed. Teide, Barcelona, 3ª edició.
- HEERS, J. (1979): Historia de la Edad Media, Ed. Labor, Barcelona, 2ª edició.
- HINRICHS, E. (2001): Introducción a la Historia de la Edad Moderna, Ed. Akal, Madrid.
- IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. (1989): Historia Medieval de la España Cristiana, Ed. Cátedra, Madrid.
- LAVIANA, M. L. (1996): La América Española, 1492-1898. De las Indias a nuestra América, Historia 16, Madrid.
- LYNCH, J. (1991): El Siglo XVIII. Historia de España XI, Ed. Crítica, Barcelona.
- LÓPEZ CORDÓN, M. V.; MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1988): Análisis y comentarios de textos históricos II. Edad Moderna y Contemporánea, Ed. Alhambra, Madrid.
- MAIER, F. G. (1984): Bizancio, Ed. Siglo XXI, Madrid, 7ª edició.
- MOLAS, P. (1988): Manual de Historia de España. Edad Moderna, Ed. Espasa Calpe, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- MOLAS, P. ET AL. (1993): Manual de Historia Moderna, Ed. Ariel. Hi ha edicions posteriors.
- MARTÍN, J. L. (1984): La Península Ibérica en la Edad Media, Ed. Teide, 3ª edició.
- MARTÍN GONZÁLEZ, J. J. (1982): Historia del Arte, Ed. Gredos, Madrid, 2 volums. Hi ha edicions posteriors
- MÍNGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
- PÉREZ, J. (1988): Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos, Ed. Nerea, Madrid.
- PETIT, M. A.; FULLOLA, J. M. (Coord.) (2005): Tal como éramos: las sociedades prehistóricas de la Península Ibérica, Ed. Ariel, Barcelona.
- PETIT, P. (1981): Historia de la Antigüedad, Ed. Labor, Barcelona, 8ª edició
- REY CASTELAO, O. (1992): Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII, Ed. Síntesis, Madrid.
- RIU, M. (1982): Lecciones de Historia Medieval, Ed. Teide, Barcelona, 7ª edició.
- SIMON, A. (1991): La España del siglo XVII, Madrid.
- STARR, CH. G. (1974): Historia del Mundo Antiguo, Ed. Akal, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía General de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- VARELA, M. I.; LLANEZA, A. (1989): La expansión del Islam, Ed. Anaya, Madrid.
- YLLÁN, E. (1989): La Revolución Francesa, Ed. Anaya, Madrid