



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11516 - La Innovació Lingüística: Mecanismes d'Innovació en el Lèxic i en la Fonèti
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11516 - La Innovació Lingüística: Mecanismes d'Innovació en el Lèxic i en la Fonèti
Crèdits	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antoni Ignasi Alomar Canyelles antoni-ignasi.alomar@uib.cat	16:30	17:30	Dimarts	12/09/2016	07/07/2017	Professors associats Filologia Catalana

Contextualització

És una assignatura que aborda la problemàtica de la innovació lingüística, principalment en el terreny del lèxic i la fraseologia i, secundàriament, el canvi fonètic. Se centrarà especialment en els mecanismes per a la creació de neologismes, analitzant el comportament de les llengües considerades d'ús normal i el de les llengües subordinades.

Requisits

Competències

Específiques

- * Integrar coneixements procedents de diferents branques d'estudi de la filologia, referents a la llengua i a la literatura catalanes considerades com a patrimoni immaterial, més enllà dels continguts genèrics estudiats a nivell de Grau o equivalent..
- * Aprofundir en la diversitat i la complexitat del patrimoni immaterial català lingüístic i literari des d'una perspectiva científica..



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11516 - La Innovació Lingüística: Mecanismes d'Innovació en el Lèxic i en la Fonèti
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * Proposar hipòtesis de treball en la investigació sobre la llengua o la literatura catalana, i sobre el patrimoni cultural immaterial en general, tenint en compte els recursos metodològics de les diferents teories lingüístiques o literàries contemporànies..

Genèriques

- * Cercar, analitzar i interrelacionar coneixements procedents dels diversos camps del saber relacionats amb la llengua i la literatura catalanes, vistes com a patrimoni immaterial..
- * Analitzar la realitat cultural i lingüística i aplicar els coneixements teòrics sobre l'estudi del patrimoni immaterial referit a la llengua, a la literatura i a la cultura popular catalanes..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema. 1
Recursos per a la creació de neologismes. Recursos morfològics i recursos semàntics.
- Tema. 2
La neologia creativa i la neologia calcada. Tipologia del calc (lèxic, semàntic, fraseològic). El manlleu com a mecanisme bàsic d'innovació lèxica.
- Tema. 3
Interposició lingüística i mediatització formal dels neologismes en les llengües subordinades.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor / Exposicions dels alumnes	Grup gran (G)	Explicacions per part del professor. Exposició oral de treballs per part dels alumnes.	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11516 - La Innovació Lingüística: Mecanismes d'Innovació en el Lèxic i en la Fonèti
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treballs diversos	Realització per part dels alumnes de treballs de recerca.	57

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es basa en l'assistència a classe i en la realització d'un treball de recerca.

Exposició del professor / Exposicions dels alumnes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Explicacions per part del professor. Exposició oral de treballs per part dels alumnes.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari B
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari C

Treballs diversos

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Realització per part dels alumnes de treballs de recerca.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	60% per a l'itinerari B
Percentatge de la qualificació final:	60% per a l'itinerari C

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia es donarà als alumnes en el moment oportú.

