

Guía docente

Año académico 2016-17

Asignatura 11434 - Filosofía de las Ciencias

Sociales

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura 11434 - Filosofía de las Ciencias Sociales

Créditos 0,96 presenciales (24 horas) 5,04 no presenciales (126 horas) 6 totales (150

horas).

Grupo Grupo 1, 1S **Período de impartición** Primer semestre **Idioma de impartición** Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
José Luis Luján López jl.lujan@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

En esta asignatura se analizan las principales controversias filosóficas relacionadas con las ciencias sociales. Forma parte del itinerario de Filosofía de la Ciencia.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Conocer con profundidad y rigor, la terminología filosófica especializada relativa a la historia de la filosofia y a la filosofia contemporánea..
- * Integrar conocimientos procedentes de diferentes ramas de estudio de la filosofía...
- * Desarrollar un razonamiento crítico y respetuoso con las ideas de autores, tradiciones, corrientes de pensamiento o culturas..

Genéricas

- * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación..
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios..

1/3



Guía docente

Año académico 2016-17

Asignatura 11434 - Filosofía de las Ciencias

Sociales

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

* Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades..

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- 1. Panorama histórico de la filosofía de las ciencias sociales
- 2. Principales debates filosóficos en torno a las ciencias sociales
- 3. Explicación casual, explicaciones funcionales, de mano invisible y modelos mecanísticos
- 4. Explicaciones intencionales y racionalidad
- 5. Individualismo y holismo metodológicos
- 6. Modelos e idealizaciones en ciencias sociales
- 7. Hechos y valores en las ciencias sociales

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Análisis y debate	Grupo mediano (I	rupo mediano (M)Analizar y debatir los contenidos de la asignatura	
Seminarios y talleres	Presentación	Grupo mediano (1	M)Presentación en el seminario	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación	Preparación de las sesiones y las exposiciones	126

2/3

Fecha de publicación: 08/07/2016





Guía docente

Año académico 2016-17

Asignatura 11434 - Filosofía de las Ciencias

Sociales

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Análisis y debate

Modalidad Seminarios y talleres

 Técnica
 Técnicas de observación (no recuperable)

 Descripción
 Analizar y debatir los contenidos de la asignatura

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 40%

Presentación

Modalidad Seminarios y talleres

Técnica Pruebas orales (no recuperable)
Descripción Presentación en el seminario

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 60%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Gómez, A. 2003, Filosofía y metodología de las ciencias sociales, Alianza, Madrid.

Hollis, M. 1994, Filosofía de las ciencias sociales, Ariel, Barcelona 1998.

Mardones, J.M. y Ursúa, N., comp., 1982, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Fontamara, Barcelona.

Winch, P., 1958, Ciencia social y filosofía, Amorrortu, Buenos Aires 1972.

Wright, G.H. von, 1971, Explicación y comprensión, Alianza, Madrid 1979.

Bibliografía complementaria

Dray, W., 1964, Filosofía de la historia, UTEHA, México 1965.

Hempel, C.G., 1965, La explicación científica, Paidós, Barcelona 2005.

Popper, K., 1957, La miseria del historicismo, Alianza, Madrid 1979.

Salmon, M.H., 2002, "La explicación causal en las ciencias sociales", en W.J. González, ed., 2002, Diversidad de la explicación científica, Ariel, Barcelona.

Vanberg, V., 1999, Racionalidad y reglas, Gedisa, Barcelona.

3/3