



Año académico	2016-17
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
<b>Créditos</b>	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Inmaculada Riquelme Agulló <a href="mailto:inma.riquelme@uib.es">inma.riquelme@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

Esta asignatura se sitúa dentro del concepto general del master, profundizando en la investigación existente sobre las estrategias de intervención biopsicosocial que están demostrando eficacia en mejorar la salud y la calidad de vida de personas con afectaciones sensoriomotrices. Esta asignatura se relaciona y complementa con las asignaturas básicas del módulo de investigación, además de con asignaturas tanto del módulo de Humanización clínica y calidad de vida, como del módulo de Estilos de vida y salud pública, en temas que tratan de la importancia del entorno y del impacto de situaciones como la hospitalización, los hábitos de salud y las estrategias de prevención o las nuevas tecnologías.

La profesora de la asignatura es fisioterapeuta, Dra. en Ciencias Médicas Básicas y realiza su investigación en el campo de la plasticidad cerebral y calidad de vida de personas con discapacidad.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud..
- \* CE9. Capacidad para buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrándolas coherentemente..



Año académico	2016-17
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

### Genéricas

- \* CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio..
- \* CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- \* CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

Esta asignatura se plantea como un foro de conocimiento teorico-práctico y debate sobre la evidencia científica de distintas formas de evaluación e intervención susceptibles de aplicarse en trastornos sensoriomotrices.

- 1.- Relacionar conceptos de autonomía y discapacidad a rasgos de afectación sensoriomotriz.
- 2.- Identificar las áreas en las que se ve afectada la persona con afectación sensoriomotriz.
- 3.- Evaluar los distintos aspectos implicados en la patología sensoriomotriz.
- 4.- Diseñar planes de intervención multidisciplinar para situaciones de afectación sensoriomotriz.
- 5.- Explorar diferentes estrategias e instrumentos de intervención.

### Contenidos temáticos

1. Concepto de afectación sensoriomotriz. Relación con los conceptos de autonomía, discapacidad y cronicidad.
2. Etiologías de afectación sensoriomotriz: discapacidad, infancia, geriatría...
3. Implicaciones físicas, psicológicas, neurofisiológicas, familiares y sociales de las situaciones de afectación sensoriomotriz. Instrumentos de evaluación.
4. Intervención biopsicosocial: diagnóstico de necesidades, establecimiento de objetivos, actuación y evaluación de los procesos.
5. Actuación interdisciplinar. Profesionales y terapias implicadas. Estrategias de atención desde las distintas disciplinas: procesamiento sensoriomotor, movilidad, rehabilitación cognitiva, intervención en el entorno, participación y calidad de vida...
6. Tecnologías de ayuda a la independencia: sistemas de comunicación aumentativa i/o alternativa, sistemas de aprendizaje asistido, sistemas de acceso al ordenador, sistemas de movilidad asistida, sistemas de manipulación y control del entorno...

### Metodología docente

Año académico	2016-17
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Bases teóricas.	Grupo grande (G)	Exposición de las bases teóricas del tema a tratar en la sesión.	9
Seminarios y talleres	Discusión de artículos científicos y casos clínicos..	Grupo mediano (M)	Los seminarios estarán dedicados a desarrollar los contenidos del programa mediante la discusión de artículos científicos y la realización de casos clínicos simulados.	6
Evaluación	Examen global + exposición.	Grupo grande (G)	Examen final sobre los contenidos de la asignatura. Exposición de la idea de investigación.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos de la asignatura.	Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la lectura y estudio de los conceptos generales de la asignatura.	17
Estudio y trabajo autónomo individual	Lecturas sobre los contenidos de la asignatura.	Se deberán leer y preparar una serie de artículos científicos, aportados en la bibliografía o buscados por el propio estudiante, para las sesiones de los seminarios. El estudiante deberá realizar un resumen de su lectura y llevar a cabo aportaciones propias sobre el tema.	15
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de presentaciones orales.	Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la presentación de las presentaciones orales sobre los artículos científicos que se discutan en los seminarios y sobre el boceto de proyecto de investigación.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Reflexiones sobre investigación.	Se deberá redactar una idea de investigación sobre la temática de la asignatura, de máximo 5 páginas, que constará de los siguientes apartados: 1. Pregunta de investigación y justificación. 2. Objetivos. 3. Metodología: participantes, instrumentos, procedimiento. Justificación de la metodología empleada.	15

Año académico	2016-17
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

### Discusión de artículos científicos y casos clínicos..

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los seminarios estarán dedicados a desarrollar los contenidos del programa mediante la discusión de artículos científicos y la realización de casos clínicos simulados.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Puntuación de 0 a 4.9: Presentación leída, trabajo desorganizado, incapaz de contestar preguntas.</li><li>- Puntuación de 5 a 6.9: El trabajo se ciñe estrictamente al contenido del artículo. No existen aportaciones propias. Presentación oral dinámica y clara.</li><li>- Puntuación de 7 a 8.9: Se amplían conocimientos. Descripción adecuada pero pobre en aspectos críticos y relaciones con otros conceptos de la asignatura.</li><li>- Puntuación de 9 a 10: Trabajo bien estructurado y sistemático. Analiza los resultados con rigor y discute las consecuencias del trabajo señalando las limitaciones y posibles aplicaciones futuras. Relaciona con otros conceptos de la asignatura. Contesta preguntas con gran conocimiento del tema.</li></ul>

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Examen global + exposición.

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Examen final sobre los contenidos de la asignatura. Exposición de la idea de investigación.
Criterios de evaluación	<p>Examen sobre un caso clínico donde deben considerarse todos los aspectos de la asignatura (identificación de problemas, valoración, estrategias e instrumentos de intervención). Se permitirá el uso de ordenador e internet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Puntuación de 0 a 4.99: Alguno de los apartados está incompleto o incorrecto.</li><li>- Puntuación de 5 a 6.99: Apartados correctos pero poco justificados o con referencias pobres.</li><li>- Puntuación de 7 a 8.99: Apartados correctos, exhaustivos y bien justificados, pero sin identificación de prioridades o relaciones entre ellos.</li><li>- Puntuación de 9 a 10: Todos los apartados están completos, justificados y bien referenciados. Se establecen relaciones justificadas entre los apartados y como consecuencia, una buena planificación de la intervención.</li></ul> <p>Examen sobre un caso clínico donde deben considerarse todos los aspectos de la asignatura (identificación de problemas, valoración, estrategias e instrumentos de intervención). Se permitirá el uso de ordenador e internet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Puntuación de 0 a 4.99: Alguno de los apartados está incompleto o incorrecto.</li><li>- Puntuación de 5 a 6.99: Apartados correctos pero poco justificados o con referencias pobres.</li><li>- Puntuación de 7 a 8.99: Apartados correctos, exhaustivos y bien justificados, pero sin identificación de prioridades o relaciones entre ellos.</li></ul>

Año académico	2016-17
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensoriomotrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- Puntuación de 9 a 10: Todos los apartados están completos, justificados y bien referenciados. Se establecen relaciones justificadas entre los apartados y como consecuencia, una buena planificación de la intervención.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### **Reflexiones sobre investigación.**

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se deberá redactar una idea de investigación sobre la temática de la asignatura, de máximo 5 páginas, que constará de los siguientes apartados: 1. Pregunta de investigación y justificación. 2. Objetivos. 3. Metodología: participantes, instrumentos, procedimiento. Justificación de la metodología empleada.
Criterios de evaluación	Redacción y exposición de una idea de investigación.  - Puntuación de 0 a 4.9: Trabajo desorganizado, con apartados incompletos o poco justificados. Apartados total o parcialmente plagiados, sin referencias o con cita inadecuada de las fuentes. Incapaz de contestar preguntas. Presentación leída.  - Puntuación de 5 a 6.9: El trabajo se ciñe estrictamente al guión proporcionado en la asignatura, con poca justificación de los procedimientos escogidos, o bibliografía incompleta. Poca resolución de problemas implícitos al trabajo. Presentación oral dinámica y clara pero duda en preguntas.  - Puntuación de 7 a 8.9: Proyecto adecuado y justificado pero pobre en la detección y solución de aspectos críticos de la investigación.  - Puntuación de 9 a 10: Trabajo bien estructurado y sistemático. Justifica la pregunta, los objetivos y los métodos con rigor; discute la pertinencia y aportaciones del trabajo. Detecta limitaciones metodológicas y propone posibles soluciones. Relaciona con otros conceptos de la asignatura. Contesta preguntas con buen conocimiento del tema.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

#### **Bibliografía básica**

La asignatura se desarrollará con materiales a los que se tendrá acceso mediante Campus Extens.