

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11131 - Salut Pública i Alimentació
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11131 - Salut Pública i Alimentació
Crèdits	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio Aguiló Pons aaguilo@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Sonia Martínez Andreu sonia.martinez@uib.es	09:00	11:00	Dilluns	12/09/2016	29/07/2017	C-207

Contextualització

Antoni Aguiló Pons és Professor Titular d'Universitat. Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Doctor en Ciències Mèdiques Bàsiques per la Universitat de les Illes Balears. Especialista en Medicina de l'Educació Física i l'Esport. Investigador responsable del grup de recerca Evidència, Estils de Vida i Salut (<http://evesresearch.uib.cat>). Responsable del àrea de Salut Pública i Epidemiologia del IUNICS. Expert en nutrició i alimentació.

Sonia Martínez Andreu. Professora Contractada Doctora. Doctora en Ciències Biosociosanitàries per la Universitat de les Illes Balears. Màster en Nutrició Humana i Qualitat dels Aliments. Membre del grup de recerca Evidència, Estil de Vida i Salut (EVES), integrat a l'Institut Universitari de recerca en Ciències de la Salut (IUNICS). Les línies de recerca actuals són: activitat física i salut, alimentació, salut i esport i cineantropometria. Antropometrista nivell II per la International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK). Ha participat a diferents projectes finançats relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i la inflamació. Imparteix docència al grau d'Infermeria des de 2014 i en cursos de postgrau des de 2010.

La alimentación, junto a la practica de ejercicio físico son sin duda los dos factores que más intervienen en la calidad de vida relacionada con la salud. Mejorando la alimentación se puede vivir más y mejor, y se pueden prevenir enfermedades como la diabetes, enfermedades cardiovasculares, la osteoporosis y el cáncer.

Requisits



Guia docent

Competències

Específiques

- * CE7. Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida..
- * CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida, y aplicar las habilidades adquiridas en la mejora de la investigación y la intervención en salud..

Genèriques

- * CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..
- * CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Se esperan conseguir los siguientes resultados aprendizaje:

Describir las estrategias de salud publica en el ámbito de la alimentación.

Describir las principales herramientas de evaluación nutricional.

Explicar las principales limitaciones de la epidemiología nutricional.

Identificar las políticas nutricionales y su relación con la prevención de estados carenciales nutricionales.

Continguts temàtics

Tema 1. Introducción a la antropología de la Alimentación y estrategias en Salud Pública.

Tema 2. Evaluación del estado nutricional.

Tema 3. Epidemiología nutricional. Investigación en alimentación.

Tema 4. Políticas Nutricionales. Alimentación y calidad de vida.

Tema 5. Epidemiología y prevención en situaciones carenciales y especiales.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Clase magistral	Grup gran (G)	Exponer las generalidades de los contenidos de tal manera que el alumno pueda ubicarse en el contexto del tema explicado, y tenga herramientas que le permitan ampliar los conocimientos.	10
Classes pràctiques	Clase práctica	Grup gran (G)	Clases prácticas relacionados con la teoría, ejercicios de epidemiología nutricional, valoración ingesta alimentaria, etc.	4
Avaluació	Exposición de trabajos	Grup mitjà (M)	Presentación escrita y oral del trabajo elaborado, relacionado con la materia impartida. A principio de curso se darán las pautas para la elaboración del trabajo, dependiendo del número de alumnos y su perfil.	3
Avaluació	Prueba objetiva	Grup gran (G)	Se trata de un examen tipo test (V/F) de 30 preguntas con una duración máxima de 40 minutos que se llevará a cabo a través de la plataforma de Campus Extens. Estará disponible durante todo el día asignado para la realización del mismo. Cada alumno dispondrá de un solo intento para completarlo, esto implica que una vez se ha accedido al test hay que completarlo dentro del límite de tiempo establecido	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual de los temas	Estudio y profundización	Estudio y profundización de los temas	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboración del trabajo	Elaboración del trabajo	32

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants



Guia docent

Exposición de trabajos

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Presentación escrita y oral del trabajo elaborado, relacionado con la materia impartida. A principio de curso se darán las pautas para la elaboración del trabajo, dependiendo del número de alumnos y su perfil.
Criteris d'avaluació	Presentación oral del mismo con un tiempo aproximado de 15 minutos. Setendrá en cuenta claridad, el formato de la presentación y la capacidad de respuesta.

Percentatge de la qualificació final: 60%

Prueba objetiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Se trata de un examen tipo test (V/F) de 30 preguntas con una duración máxima de 40 minutos que se llevará a cabo a través de la plataforma de Campus Extens. Estará disponible durante todo el día asignado para la realización del mismo. Cada alumno dispondrá de un solo intento para completarlo, esto implica que una vez se ha accedido al test hay que completarlo dentro del límite de tiempo establecido
Criteris d'avaluació	Se trata de un examen tipo test (V/F) de 30 preguntas con una duración máxima de 40 minutos que se llevará a cabo a través de la plataforma de Campus Extens. Estará disponible durante todo el día asignado para la realización del mismo. Cada alumno dispondrá de un solo intento para completarlo, esto implica que una vez se ha accedido al test hay que completarlo dentro del límite de tiempo establecido

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Piedrola Gil, G. Medicina preventiva y salud pública. Ediciones Científicas y Técnicas. 11 ed. Ed Masson. Barcelona. 2008
- Javier Aranceta-Bartrina, Lluís Serra-Majem, Màrius Foz-Sala, Basilio Moreno-Esteban Prevalencia de obesidad en España. Medicina Clínica, Volume 125, Issue 12, Pages 460-466
- J. Aranceta Bartrina, C. Pérez Rodrigo, Ll. Serra Majem. Nutrición comunitaria. Rev Med Univ Navarra/vol 50, nº 4, 2006, 39-45

Altres recursos

<http://www.who.int/es/>

