



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
<b>Crèdits</b>	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, AN (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Gabriel Camps Moranta <a href="mailto:biel.camps@uib.cat">biel.camps@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

### PROFESSOR

Gabriel Camps i Moranta (Palma, 1962)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (Filologia) i Especialista universitari en Planificació i Serveis Lingüístics per la Universitat de les Illes Balears.

Premi Llorenç Villalonga del Consell General Interinsular, autor amb R. Crespí d'una reeditada *Biobibliografia de Francesc de B. Moll*, de qui fou alumne; traductor del poemari *Siurell* de J. M. Santiago Castelo (director de la Real Academia de Extremadura) i corrector de les obres més premiades de Biel Mesquida.

Fou bibliotecari de la Caixa de Balears Sa Nostra i de l'Ajuntament de Palma, corrector del *Diari de Balears* i del Parlament de les Illes Balears, assessor lingüístic de l'Ajuntament de Palma i professor de l'Escola de Policia Local i de l'Institut Balear d'Administració Pública.

A la Universitat de les Illes Balears, ha estat: com a personal d'administració i serveis (PAS), tècnic de Publicacions i de Normalització Lingüística, programador informàtic del Gabinet del Rector Nadal BATLE, coordinador del Vicerektorat d'Extensió Universitària i Activitats Culturals i secretari del Servei Lingüístic responsable de l'Àrea d'Idiomes Moderns; com a personal docent i investigador (PDI), docent de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), professor associat del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General encarregat de seminaris de terminologia científicohumanística i juridicoadministrativa del Pla de Reciclatge i de Planificació Lingüística al Grau de Llengua i Literatura Catalanes a Mallorca, professor dels Cursos de Preparació per a les Proves d'Accés per als més grans de 25 i 45 anys i professor de cursos del Servei Lingüístic sobre elaboració de textos acadèmics i científics orals i escrits.

Actualment, com a PAS, continua essent el responsable de Qualitat del Servei Lingüístic. Com a PDI, és professor de Català com a llenguatge d'especialitat del Màster Universitari en Formació del Professorat i tutor de treballs de fi de màster.





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Ha estat president del tribunal per als seminaris de llenguatge específic de les proves del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), per resolució de la Direcció General de Política Lingüística i de l'Institut d'Estudis Balears (Conselleria de Transparència, Cultura i Esports del Govern de les Illes Balears).

### ASSIGNATURA

Aquesta assignatura ha de proporcionar als alumnes un coneixement bàsic del lèxic propi de la matèria o matèries de l'especialitat i dels recursos terminològics i lingüístics que permetin als alumnes redactar, documentar i comunicar la matèria en català.

A més, aquesta assignatura ha de permetre als alumnes conèixer els principals recursos terminològics a l'abast per resoldre dubtes terminològics en la tasca docent i en la redacció de textos especialitzats, tant gramaticals com d'estil o de tipografia.

Els alumnes treballaran els processos sobre terminologia i neologia, i també sobre els productes pràctics d'aquestes activitats.

L'objectiu últim és aconseguir un ús adequat, coherent, cohesionat i correcte de la llengua catalana en les comunicacions de l'especialitat, amb especial atenció a les d'àmbit acadèmic.

### Requisits

#### Essencials

És indispensable tenir accés a Internet per tal de poder consultar eines lèxiques en línia.

S'ha de tenir accés al *Diccionari de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans (es pot consultar en línia).

#### Recomanables

S'ha de tenir accés al web del TERMCAT <http://www.termcat.cat> (cerca-term, neoloteca, diccionaris en línia, biblioteca en línia i terminologia oberta).

### Competències

Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

#### Específiques

- \* Competència específica 12: conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes, analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- \* Competència específica 21: cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat d'Orientació Educativa..
- \* Competència específica 30: conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i utilitzar-los com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge..



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

### Genèriques

- \* Competència genèrica 3: cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- Tema 1. La variació lingüística i els llenguatges d'especialitat
  - \* La variació lingüística. Concepte
  - \* Característiques dels llenguatges d'especialitat. Contrast i intersecció amb la llengua comuna i la llengua estàndard
  - \* El llenguatge d'especialitat d'humanitats i científic
  - \* Els llenguatges artificials
- Tema 2. La terminologia i el terme
  - \* La norma ISO 1087:1990
  - \* Lexicografia i terminologia. Concepte i característiques
  - \* Diferències entre terme i paraula d'ús comú
  - \* Tipus de termes
- Tema 3. La neologia
  - \* Tipus de neologismes
  - \* La formació de nous termes: recursos formals, funcionals i semàntics
  - \* Criteris internacionals de formació de termes
  - \* Formació de termes amb elements cultes
  - \* Manlleus i calcs lingüístics en terminologia
- Tema 4. La pràctica terminològica i neològica del català
  - \* L'Institut d'Estudis Catalans, la Gran Enciclopèdia Catalana i el TERMCAT
  - \* Diccionaris generals i diccionaris d'especialitat
  - \* El diccionari Alcover-Moll
  - \* Altres recursos terminològics i neològics en línia
- Tema 5. L'elaboració de textos especialitzats orals i escrits
  - \* Tipologia de textos especialitzats acadèmics i científics
  - \* Preparació i documentació del treball especialitzat
  - \* Criteris de redacció
  - \* Procés de producció textual
  - \* L'expressió oral
- Tema 6. El procés de documentació del treball acadèmic i científic
  - \* La informació en el desenvolupament acadèmic i científic
  - \* Les fonts d'informació especialitzada
  - \* Les bases de dades documentals
  - \* Internet
  - \* Recursos, procediments, bons usos

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

#### Tema 7. Correcció de textos especialitzats

- \* Correcció i traducció
- \* La correcció tipogràfica
- \* La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica)
- \* La correcció estilística (tipus de lletra, abreviacions, majúscules i minúscules, etc.)
- \* Els criteris de citació bibliogràfica
- \* Recursos, procediments, bons usos

### Metodologia docent

Com que un dels objectius d'aquesta assignatura és que l'alumne aprengui a utilitzar les eines bàsiques per poder resoldre els dubtes terminològics i neològics que pugui trobar en la seva tasca docent i que adquireixi els criteris per actuar amb coherència davant dels neologismes, és obvi que les classes voldran ser més pràctiques que teòriques.

Per aquest motiu, les classes presencials combinaran les activitats d'exposició per part del professor amb activitats pràctiques en què es treballaran els continguts presentats. Així mateix, les activitats pràctiques consistiran en la correcció de textos tant des del punt de vista gramatical, com estilístic i tipogràfic. El professor oferirà les eines necessàries per fer aquestes correccions. El pla de treball de cadascuna de les sessions presencials s'explicarà durant la primera sessió.

### Volum de treball

Aquesta assignatura consta de dos crèdits ECTS, que suposen una càrrega de treball de 50 hores.

El treball es reparteix entre les activitats presencials (12 hores de docència) i 38 hores de treball no presencial.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions i comentaris	Grup gran (G)	El professor exposarà els continguts que s'han de treballar i intentarà que el grup hi reflexioni.	8
Classes pràctiques	Activitats	Grup gran (G)	Els alumnes faran, individualment, alguns exercicis referits a cada contingut exposat a classe.  El professor proporcionarà les activitats, que els alumnes faran individualment a classe i es corregiran també a classe.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Activitats diverses	Durant la cinquena sessió, el professor donarà als alumnes una sèrie d'exercicis pràctics que hauran de lliurar el darrer dia de classe.	6
Estudi i treball autònom individual	Lectura	Durant la primera sessió, el professor triarà amb cada alumne una lectura especialitzada de les que es recullen a la bibliografia bàsica.  Durant la sisena (darrera) sessió, els alumnes hauran de respondre per escrit un qüestionari breu de respostes de desenvolupament sobre l'estructura i el contingut de la lectura.	10
Estudi i treball autònom individual	Traducció	Els alumnes, individualment, traduiran al català un text de 3-5 pàgines de l'especialitat d'Orientació Educativa (1 pàgina = DIN A4 de 30 línies de 65-70 caràcters/línia), que lliuraran durant la sisena (darrera) sessió. La llengua d'origen del text pot ser el castellà, el francès, l'anglès, el portuguès o el llatí.	16
Estudi i treball autònom en grup	Correcció de text	Durant la quarta sessió, el professor proporcionarà als alumnes un text de l'especialitat d'Orientació Educativa amb errors tipogràfics i lingüístics; els alumnes l'hi hauran de lliurar corregit durant la sisena (darrera) sessió.  Aquesta activitat es farà en grups de dos alumnes, constituïts igualment durant la quarta sessió.	6

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

**Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les sessions presencials (a 4 sessions) com a requisit per ser avaluats.**

#### Exposicions i comentaris

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	El professor exposarà els continguts que s'han de treballar i intentarà que el grup hi reflexioni.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

### Activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Els alumnes faran, individualment, alguns exercicis referits a cada contingut exposat a classe. El professor proporcionarà les activitats, que els alumnes faran individualment a classe i es corregiran també a classe.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5%

### Activitats varies

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Durant la cinquena sessió, el professor donarà als alumnes una sèrie d'exercicis pràctics que hauran de lliurar el darrer dia de classe.
Criteris d'avaluació	Aquesta prova consistirà en un qüestionari pràctic de resposta múltiple sobre terminologia i aspectes lingüístics varis relacionats amb el llenguatge d'especialitat.

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Lectura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Durant la primera sessió, el professor triarà amb cada alumne una lectura especialitzada de les que es recullen a la bibliografia bàsica. Durant la sisena (darrera) sessió, els alumnes hauran de respondre per escrit un qüestionari breu de respostes de desenvolupament sobre l'estructura i el contingut de la lectura.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la comprensió de la lectura i la capacitat de relacionar el contingut del curs i el de la lectura en qüestió.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Traducció

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Els alumnes, individualment, traduiran al català un text de 3-5 pàgines de l'especialitat d'Orientació Educativa (1 pàgina = DINA4 de 30 línies de 65-70 caràcters/línia), que lliuraran durant la sisena (darrera) sessió. La llengua d'origen del text pot ser el castellà, el francès, l'anglès, el portuguès o el llatí.
Criteris d'avaluació	Interpretació adequada de l'original, evitació de faltes de tot tipus, adequació terminològica, fluïdesa i naturalitat sense rigidesa, control en el grau d'intervenció en el text original, evitació d'interpretacions personals, estil: competències lingüístiques, extralingüístiques i metodològiques.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

### Correcció de text

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Durant la quarta sessió, el professor proporcionarà als alumnes un text de l'especialitat d'Orientació Educativa amb errors tipogràfics i lingüístics; els alumnes l'hi hauran de lliurar corregit durant la sisena (darrera) sessió. Aquesta activitat es farà en grups de dos alumnes, constituïts igualment durant la quarta sessió.
Criteris d'avaluació	Adequació, estructura, cohesió, variació, gramàtica, uniformitat de convencions i coherència de continguts.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de la bibliografia recollida més avall, el professor lliurarà material didàctic específic per a cada activitat en suport paper i/o digital a través del Moodle de Campus Extens.

#### Bibliografia bàsica

- ALBEROLA, P. [et al.] (1996). *Comunicar la ciència. Teoria i pràctica dels llenguatges d'especialitat*. Picanya: El Bullent (Recursos; 2)
- AMADEO, Imma; SOLÉ, Jordi (2009). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Educaula (Aula; 8).
- CASSANY, Daniel (2007). *Esmolar l'eina. Guia de redacció per a professionals*. Barcelona: Empúries (Biblioteca Universal Empúries; 217).
- CASSANY, Daniel; LUNA, Marta; SANZ, Glòria (1993). *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó
- CASTELLÓ, M. (coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó (Crítica y Fundamentos; 15).
- CONSELL D'EUROPA (2003). *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* [en línia]. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra / departaments de Cultura i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya / Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.  
[http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio\\_i\\_difusio/publicacions\\_en\\_linia/classific\\_temes/temes\\_materials\\_didactics/marc\\_europeu\\_de\\_referencia\\_per\\_a\\_les\\_llengues](http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/classific_temes/temes_materials_didactics/marc_europeu_de_referencia_per_a_les_llengues) [Consulta:20160712]
- FRANQUESA, Ester (2008). *La terminologia. Un mirall del món*. Barcelona: UOC (Manuals; 127).
- MARQUET I FERIGLE, L. (1993). *El llenguatge científic i tècnic*. Barcelona: Associació d'Enginyers Industrial de Barcelona (Cultura, Tècnica i Societat; 6).
- PASTOR, Lluís (2008). *La retòrica antiga*. Barcelona: UOC, Universitat Oberta de Catalunya (Vull saber; 70)
- PUJOL, Josep M.; SOLÀ, Joan (2011). *Ortotipografia. Manual de l'editor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Educaula (Aula).
- RIERA, C. (1992). *Manual de català científic. Orientacions lingüístiques*. Barcelona: Claret.
- RIGO, A.; GENESCÀ, G. (2000). *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Vic: Eumo.
- RUBIO, Joana; PUIGPELAT, Francesc (2007). *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Mina (Viure; 16)
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2005). *Manlleus i calcs lingüístics en terminologia* [en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/ManlleusCalcs.pdf> [Consulta: 20160712]
- (2006). *La normalització terminològica en català: criteris i termes 1986-2004*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat; TERMCAT, Centre de Terminologia.
- (2006). *Recerca terminològica: el dossier de normalització* [en línia]. Vic / Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/RecercaTerminologicaDN.pdf> [Consulta: 20160712]
- (2008). *L'ordenació de termes* [en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/OrdenacioTermes.pdf> [Consulta: 20160712]

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

– (2009). *Bibliografia. Criteris de presentació en els treballs terminològics* [en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/Bibliografia.pdf> [Consulta: 20160712]

WESTON, Anthony (2009). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

### **Bibliografia complementària**

ALOMAR, A. I.; BIBILONI, G.; CORBERA, J.; MELIÀ, J. (1999). *La llengua catalana a Mallorca. Propostes per a l'ús públic*. Palma: Consell de Mallorca.

ALOMAR, A. I.; MELIÀ, J. (1999). *Proposta de model de llengua per a l'escola de les Illes Balears*. Palma: Moll.

CABRÉ, Maria T. (1992). *La terminologia. La teoria, els mètodes, les aplicacions*. Empúries: Barcelona. [exhaurit]

CAPÓ FRAU, J.; VEIGA FERNÁNDEZ, M. (2005). *Abreviacions* [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Secretaria de Política Lingüística. <http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/abrevia.pdf> [Consulta: 20160712]

CASALMIGLIA BLANCAFORT, Helena; TUSÓN VALLS, Amparo (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel (Ariel Lingüística)

COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Guia de l'estudiant. Vic: Eumo.

GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA. SECRETARIA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA (2004). *Majúscules i minúscules* [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Secretaria de Política Lingüística. <http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/majus.pdf> [Consulta: 20160712]

GUTIÉRREZ, B. (2005). *El lenguaje de las ciencias*. Madrid: Gredos.

HOFFMAN, L. (1998). *Llenguatges d'especialitat. Selecció de textos*. Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada. Universitat Pompeu Fabra.

MACIÀ GUILÀ, Jaume; SOLÀ, Joan (ed.) (2000). *La terminologia lingüística en l'ensenyament secundari. Propostes pràctiques*. Barcelona: Graó, Fundació Caixa de Sabadell.

MESTRES, J. M. [et al.] (1995). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Barcelona: Eumo; Universitat de Barcelona; Universitat Pompeu Fabra; Associació de Mestres Rosa Sensat.

MONTALT, V. (2005). *Manual de traducció científicotècnica*. Barcelona: Eumo; Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat Jaume I; Universitat Pompeu Fabra; Universitat de Vic.

ORTEGA, Rudolf (2009). *Tinc un dubte. El petit llibre del català correcte, I*. Barcelona: La Magrana (Orígens)

– (2010) *Tinc més dubtes. El petit llibre del català correcte, II*. Barcelona: La Magrana (Orígens)

– (2014) *Tots els dubtes. Una gramàtica del català a l'abast*. Barcelona: La Magrana (Orígens)

RIERA, Carles (1998). *Curs de lèxic científic*. Barcelona: Claret. 3 vol.

RULL, X. (2004). *La formació de mots. Qüestions de normativa*. Barcelona: Eumo.

– (2008). *Els estrangerismes del català: Com són i per què en tenim. Una aproximació social i lingüística*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

– (2009). *La composició culta en català*. Palma: Moll

PAYRATÓ, Lluís (2004). *Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos*. Barcelona: UOC (Manuals)

TOLCHINSKY LANDSMAN, Liliana; ESCOFET ROIG, Anna; RUBIO HURTADO, M. José (2003). *Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigació a la defensa de la tesis*. Barcelona: Edicions UB (Metodologia).

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. SERVEI LINGÜÍSTIC (2007). *Guia lingüística* [en línia]. Barcelona: UOC. [http://www.uoc.edu/serveilinguistic/pdf/Guia\\_catalana\\_NOVEMBRE-2007.pdf](http://www.uoc.edu/serveilinguistic/pdf/Guia_catalana_NOVEMBRE-2007.pdf) [Consulta: 20160712]





---

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

VICENS, G.; MESQUIDA, J.A. (2003). *Català científic per a les ciències de la vida*. Recull de material didàctic. Palma: Cort.

#### **Altres recursos**

---

<http://slg.uib.cat/> (web del Servei Lingüístic de la UIB)

<http://terminologia.uib.cat/> (web del Gabinet de Terminologia de la UIB)

<http://www.termcat.cat/> (web del Centre de Terminologia TERM CAT)

<http://www.iec.cat/> (web de l'Institut d'Estudis Catalans)

<http://dcvb.iecat.net> (Diccionari Alcover-Moll)

<http://pelc.illesbalears.cat/pelc/> (web del Programa d'Ensenyament de la Llengua Catalana, PELC, impulsat pel COFUC del Govern de les Illes Balears)

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html> (web d'OPTIMOT, consultes lingüístiques)

<http://www.enciclopedia.cat/> (web de la Gran Enciclopèdia Catalana)

<http://cit.iec.cat/> (web del Portal CiT, terminologia de ciències i tecnologia)

