

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura	11549 - Ingeniería de la Usabilidad
Créditos	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Cristina Suemay Manresa Yee cristina.manresa@uib.es	09:00	10:00	Viernes	07/09/2015	14/02/2016	221

Contextualización

En el desarrollo de software, se dedica una parte importante del tiempo y de recursos en la interfaz del usuario. La ingeniería de la usabilidad engloba un conjunto de técnicas y métodos para asegurar la usabilidad del producto desarrollado.

Requisitos

Competencias

Las competencias básicas del master se pueden consultar en: http://estudis.uib.es/es/master/comp_basiques/

Específicas

- * CE14- Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona-ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y servicios informáticos..

Genéricas

- * CG1 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la Ingeniería informática.
- * CG8 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contexto más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.



Guía docente

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Usabilidad
- Tema 2. El ciclo de vida de la usabilidad
- Tema 3. Usability testing

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo el profesor establecerá os fundamentos teóricos y prácticos sobre los diferentes aspectos tratados en las unidades didácticas que componenla asignatura. Las clases teóricas consistirán en sesiones que podrán alternar la exposición de contenidos con la resoluciónde prácticas.	7
Seminarios y talleres	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	Mediante el método de aprendizaje basado en problemas, losalumnos deberán resolver un conjunto de casos prácticos.El objetivo es facilitar la comprensión de los conceptosteóricos vistos en clase, así como introducir al alumnado enlos aspectos prácticos de la asignatura.	8
Evaluación	Exposición de un trabajo	Grupo mediano (M)	Se realizará una memoria de trabajo y una exposición oral de algún caso práctico o tema teórico relacionado con la materia.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio individual o en grupo	Cada alumno deberá dedicar cierto tiempo personal a asimilar los contenidos teóricos impartidos por el profesor en las clases magistrales, y a resolver los casos prácticos propuestos	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo teórico/práctico	Cada alumno deberá dedicar cierto tiempo adicional fuera de clase a resolver los casos prácticos propuestos. La solución dada a los casos prácticos que se indiquen deberá ser entregada para su posterior evaluación por parte del profesor.	22
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo teórico/práctico	Se deberá dedicar cierto tiempo adicional para recopilar, analizar y redactar un trabajo escrito relacionado con la materia, que posteriormente se expondrá de forma oral en clase.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases prácticas

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Mediante el método de aprendizaje basado en problemas, los alumnos deberán resolver un conjunto de casos prácticos. El objetivo es facilitar la comprensión de los conceptos teóricos vistos en clase, así como introducir al alumnado en los aspectos prácticos de la asignatura.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

Exposición de un trabajo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Se realizará una memoria de trabajo y una exposición oral de algún caso práctico o tema teórico relacionado con la materia.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%



Guía docente

Trabajo teórico/práctico

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Cada alumno deberá dedicar cierto tiempo adicional fuera de clase a resolver los casos prácticos propuestos. La solución dada a los casos prácticos que se indiquen deberá ser entregada para su posterior evaluación por parte del profesor.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	60%

Trabajo teórico/práctico

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se deberá dedicar cierto tiempo adicional para recopilar, analizar y redactar un trabajo escrito relacionado con la materia, que posteriormente se expondrá de forma oral en clase.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Usability engineering. Jakob Nielsen. Morgan Kaufmann, 1993

Handbook of Usability Testing, How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests, Jeffrey Rubin, Dana Chisnell, Jared Spool. Wiley, 2008

