

Año académico	2015-16
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Créditos	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María de la Paz Martínez Bueso paz.martinez@uib.es	10:00	11:00	Miércoles	15/09/2015	30/06/2016	despatx 29, Ed. Beatriu de Pinós
	13:00	14:00	Martes	25/06/2015	24/06/2016	Despacho 27 Beatriu de Pinos. Confirmar previamente por correo electrónico
Carlos Moreno Gómez carlos.moreno@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	14/09/2015	31/07/2016	Despatx 34 Beatriu de Pinós. Confirmar previamente por correo electrónico
Olga Velasco Roldán olga.velasco@uib.es						

Contextualización

Esta asignatura optativa dentro del Máster Universitari en Salut i Qualitat de Vida profundiza en el conocimiento y en la investigación del ejercicio físico en la calidad de vida ayudando al alumno y alumna a identificar los cambios y tendencias en la salud que justifican el ejercicio físico como herramienta de prevención y terapia del aparato locomotor, proporcionando herramientas para analizar las necesidades del aparato locomotor de los usuarios para dar respuesta a una problemática real en las diferentes etapas de la vida.

Profesorado:

Dra. Olga Velasco Roldán. Diplomada en Fisioterapia (1998) Licenciada en Kinesiólogía y Fisiatría (2007) y Doctora por la Universidad de Cádiz (2013).

Profesora del departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de las Islas Baleares desde el año 2002.



Año académico	2015-16
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Líneas de Investigación: Salud y deporte. Estilos de vida y salud. Dolor crónico.

Grupo de investigación EVES (Evidencia, Estilos de Vida i Salut)-IUNICS-UIB <http://evesresearch.uib.cat/>

Dr. Carlos Moreno Gómez. Diplomado en Fisioterapia (1987), Diplomado en Enfermería (1984), Acupuntor Clínico (1987). Master en Nutrición Humana y calidad de los alimentos (2008). Doctor en Ciencias Biosociosanitarias por la UIB (2012).

Trabajando en el sistema público de salud; 1981-2002.

Profesor de la UIB desde 2002

Líneas de investigación: Efectividad en las intervenciones en salud pública. Promoción de la salud basada en los entornos Actividad física, alimentación y salud. Nutrición comunitaria. Alimentación y nutrición aplicada al deporte.

Grupo de investigación EVES (Evidencia, Estilos de Vida y Salud)-IUNICS-UIB <http://evesresearch.uib.cat/>

Profesora Paz Martinez Bueso

Profesora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universitat de les Illes Balears y miembro del grupo de investigación 'Evidencia, Estilos de Vida y Salud' del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS, UIB).

Docencia de grado impartida en los estudios de Fisioterapia, Enfermería y Psicología. Docencia de postgrado en Nutrición, Fisioterapia del deportista y "Nuevas tecnologías y fisioterapia".

Experiencia en investigación en el campo de la discapacidad, la nutrición y la aplicación de nuevas tecnologías en rehabilitación (entre otros).

Requisitos

Esenciales

Títol de Grau.

Competencias

Específicas

- * CE1.- Capacidad para analizar, interpretar y redactar informes de investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de las ciencias de la salud y la calidad de vida..
- * CE7.- Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida.
- * CE8.- Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud..

Genéricas

- * CG1.- Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..



Año académico	2015-16
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

* CG2.- Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares.

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Resultados del aprendizaje

Argumentar la importancia del ejercicio físico en la calidad de vida y el entorno psicosocial.
Identificar los cambios y tendencias en la salud que justifican el ejercicio físico como herramienta de prevención y terapia del aparato locomotor.
Analizar las necesidades del aparato locomotor de los usuarios para dar respuesta a una problemática real en las diferentes etapas de la vida

Contenidos temáticos

1. Ejercicio físico y salud del aparato locomotor
2. Beneficios y contraindicaciones del ejercicio físico en el aparato locomotor
3. Adaptación del ejercicio físico para el aparato locomotor en las diferentes etapas de la vida y en poblaciones especiales.
4. Programas y guías clínicas de ejercicio físico como método de prevención y tratamiento de diferentes patologías del aparato locomotor

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	A principio de curso se realizará una sesión de presentación de la asignatura, donde se trabajará la metodología de aprendizaje y de evaluación que se utilizará en ella, y se acordará el cronograma definitivo.	1
Seminarios y talleres	Seminario / taller	Grupo mediano (M)	Los seminarios / talleres son sesiones presenciales en las que se tratarán temas eminentemente prácticos. El profesorado de la asignatura, expondrá los fundamentos teórico-prácticos de cada tema mediante sesiones participativas basadas principalmente en artículos científicos. El alumno/a deberá realizar una valoración crítica de los resultados y destacar los aspectos novedosos del mismo, relacionándolos con la temática de la asignatura.	15
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Evaluación de los contenidos de la asignatura.	2

Año académico	2015-16
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio contenidos teóricos	Estudio de los materiales facilitados y los creados por los estudiantes de cara al examen teórico	27
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Actividades prácticas	Búsqueda y lectura de documentos, participación en actividades propuestas.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Seminario / taller

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Los seminarios / talleres son sesiones presenciales en las que se tratarán temas eminentemente prácticos. El profesorado de la asignatura, expondrá los fundamentos teórico-prácticos de cada tema mediante sesiones participativas basadas principalmente en artículos científicos. El alumno/a deberá realizar una valoración crítica de los resultados y destacar los aspectos novedosos del mismo, relacionándolos con la temática de la asignatura.
Criterios de evaluación	Exposición pública o entregas de trabajos acerca de los aspectos novedosos encontrados en la búsqueda de artículos científicos relacionados con la temática de la asignatura. Se valorará: Aportaciones razonadas y ajustadas a la temática
Porcentaje de la calificación final: 50%	

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Evaluación de los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Resolución de cuestionario tipo test o preguntas de corto desarrollo



Año académico	2015-16
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Se valorará: la correcta resolución de las cuestiones

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A lo largo de desarrollo de la asignatura se proporcionara la bibliografía y la documentación necesaria para el desarrollo de la asignatura.

