



|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup 1, 1S  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

## Identificació de l'assignatura

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Assignatura</b>          | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...      |
| <b>Crèdits</b>              | 0,76 de presencials (19 hores) 2,24 de no presencials (56 hores) 3 de totals (75 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 1S (Campus Extens)   |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre  |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català   |

## Professors

| Professor/a  | Horari d'atenció als alumnes |            |           |              |            |   |
|--|------------------------------|------------|-----------|--------------|------------|---|
|  | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia       | Data d'inici | Data de fi | Despatx                                     |
| Joan Alfred Amer Fernández<br><a href="mailto:joan.amer@uib.cat">joan.amer@uib.cat</a> | 12:30                        | 13:30      | Divendres | 21/09/2015   | 30/06/2016 | B-204 Edifici<br>Guilem Cifre<br>de Colonya |

## Contextualització

La família és una de les principals agències de socialització el paper de la qual ha anat canviant al llarg de la història. A les darreres dècades del segle XX i primera del segle XXI, les famílies han modificat la seva estructura i funcions d'acord amb la rapidesa dels canvis socials produïts. Es produeixen tota una sèrie de transformacions en l'estructura i dinàmica familiar que diversifiquen les necessitats socials i educatives: l'increment de la taxa de separacions i divorcis, els processos de mobilitat geogràfica dels distints membres de la família, la reducció del temps compartit entre pares i fills, la prolongació de l'escolarització obligatòria, el retard en l'emancipació dels joves i el canvi en la posició social de les dones i el seu rol en la família.

L'assignatura pertany al Mòdul 1 de Bases Teòriques, conjuntament amb les assignatures de Dret del Menor i Família i Darreres aportacions sobre història de la família i la infància a Europa del Sud.

## Requisits

### Recomanables

Capacitat de comprensió dels plantejaments teòrics i dels debats actuals en relació a la família i el parentiu i les seves transformacions.

## Competències





|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup I, IS  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

### Específiques

- \* E1.1 Les contribucions i limitacions dels principals models teòrics de la Sociologia i de la Pedagogia en les seves tradicions socioeducativa i psicopedagògica..

### Genèriques

- \* E1.4 Els factors culturals i els principis psicosocials que intervenen en el comportament dels individus i en l'estructura i la dinàmica de les famílies..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- 1.. Els conceptes de família i parentiu.  
Revisió dels conceptes.  
La segona transició de la família. El decliu de la família com a institució.
- 2.. Família i canvi.  
Les tendències de canvi en la família  
Noves formes de família: nous tipus de matrimoni, convivència i residència  
Del model de família autoritari al model de família democràtic-occidental
- 3.. Família i divisió sexual del treball.  
La família i l'Estat del Benestar. El cas del Sud d'Europa.  
Les estratègies laborals de les famílies.  
La perspectiva de gènere.
- 4.. Canvis en els valors i les representacions de la família.  
El debat públic i polític sobre els models de família.  
Els imaginaris col·lectius sobre els models de família. L'impacte dels mitjans de comunicació: el cas de la televisió.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial



|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup I, IS  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

| Modalitat           | Nom                                 | Tip. agr.      | Descripció  | Hores |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques   | Assistència i participació a classe | Grup gran (G)  | <p>En la primera part de les sessions es desenvoluparan els continguts temàtics de l'assignatura.</p> <p>La finalitat és treballar teòricament les principals perspectives de la sociologia i l'antropologia de la família.</p> <p>La metodologia serà expositiva, encara que no exclusivament, perquè els continguts hauran estat preparats també prèviament per l'alumnat.</p>                                  | 8     |
| Seminaris i tallers | Assistència i participació a classe | Grup mitjà (M) | <p>La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu.</p> <p>La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants.</p> <p>La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada.</p> | 8     |
| Avaluació           |                                     | Grup gran (G)  | Activitat avaluativa on es validaran els continguts treballats a l'assignatura.   | 3     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom  | Descripció  | Hores |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Preparació classes teòriques                     | <p>La finalitat és preparar les classes teòriques prèviament a casa, perquè aquestes classes siguin més productives i aprofundides.</p> <p>La metodologia és la lectura i comprensió activa i crítica dels materials de l'assignatura.</p>  | 20    |
| Estudi i treball autònom individual | Preparació comentari lectura                     | <p>La finalitat és que l'alumne comenti críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura.</p> <p>La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe.</p>   | 15    |
| Estudi i treball autònom en grup    | Presentacions associacions familiars o sèries TV | <p>La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten.</p> <p>La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat.</p> | 21    |

|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup I, IS  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Assistència i participació a classe

|            |  |
|------------|--|
| Modalitat  | Seminaris i tallers  |
| Tècnica    | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripció | La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu. La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants. La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Avaluació

|            |   |
|------------|---|
| Modalitat  | Avaluació   |
| Tècnica    | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )            |
| Descripció | Activitat avaluativa on es validaran els continguts treballats a l'assignatura. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Preparació comentari lectura

|            |   |
|------------|---|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom individual   |
| Tècnica    | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripció | La finalitat és que l'alumne comenti críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura. La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 35%

|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup 1, 1S  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

### Presentacions associacions familiars o sèries TV

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom en grup  |
| Tècnica                               | Proves orals ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripció                            | La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten. La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat. |
| Críteris d'avaluació                  |   |
| Percentatge de la qualificació final: | 35%   |

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Alberdi, I. (2006). "La transformación de las familias en España" en *Ábaco*, Revista de Cultura y Ciencias Sociales, 49-50, 30-39
- Brullet, C. & Mari-Klose, P. (2008) Relacions familiars, personals i d'intimitat entre sexes i generacions. *Nous Horitzons*, 189, 40-50
- Brullet, C. & Roca, C. (2005) Sobre l'exercici de l'autoritat democràtica dins la família. *Perspectiva escolar*, 298, 20-28.  
<http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Collet, J. (2014). ¿Cómo y para qué educan las familias hoy? Los nuevos procesos de socialización familiar. Barcelona, Icaria.
- Esping-Andersen, G. & Palier, B. (2010) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel
- Esping-Andersen, G. (2003) "El Estado de Bienestar en el siglo XXI". Enllaç lectura: <http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Flaquer, L. (2004) La articulación entre familia y el Estado de Bienestar en los países de la Europa del Sur. *Revista Papers*, N. 73, 27-58.
- McKie, L. & Callan, S. (2012). *Understanding families. A global introduction*. London: Sage.

#### Bibliografia complementària

- Alberdi, I. & Escario, P. (2007) *Los hombres jóvenes y la paternidad*. Madrid, Fundación BBVA.
- Alberdi, I. (1999) *La nueva familia española*. Madrid, Taurus.
- Brullet, C. (2007) Temps, conciliació i cura: noves reflexions des de les polítiques familiars i socials. *Nous Horitzons*, 185, 30-38.
- Brullet, C. (2003) El debat sobre la conciliació ocupació-família dins el marc de la Unió Europea. *Revista Catalana de Sociologia*, n. 12, 155-186.
- Esping-Andersen, G. (2007) Un nuevo equilibrio de bienestar. *Política y Sociedad*, vol. 4. N. 2: 11-30
- Flaquer, L. (1999) La estrella menguante del padre. Barcelona, Ariel
- Giddens, A. (2007) *Sociología*. Madrid, Alianza Universidad.
- Golombok, S. (2006) *Models de família. Què és el que compta de debò?* Barcelona: Graó.
- Izquierdo, M.J. (2006) *Família y ciudadanía democrática*. *Arxius de sociologia*, 15, 101-122 (Ejemplar dedicado a: Especial Jornades Internacionals del Departament de Sociologia i Antropologia social "Estructures familiars i relacions de gènere per al segle XXI" a la Universitat de València)
- López, A. (2006) La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencias y contradicciones. *Papers: revista de sociología*, 79, 263-284. Disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n79p263.pdf>
- Mari-Klose, P. et al. (2010) *Infància i futur*. Barcelona, Obra Social La Caixa. Col·lecció Estudis Socials. Disponible a: [http://ciimu.org/images/stories/CIIMU/infancia\\_futur\\_def\\_vol30\\_cat.pdf](http://ciimu.org/images/stories/CIIMU/infancia_futur_def_vol30_cat.pdf)



---

|              |   |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16   |
| Assignatura  | 10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i... |
| Grup         | Grup 1, 1S  |
| Guia docent  | B   |
| Idioma       | Català  |

- Meil, G. (2008) El reparto desigual del trabajo doméstico y sus efectos sobre la estabilidad de los proyectos conyugales. REIS, 111, 163-180.
- Moreno, A. (2004) Cambios en la fecundidad y el empleo femenino en los estados de bienestar del sur de Europa en perspectiva comparada: el papel del mercado laboral, la familia y las políticas familiares. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5120>
- Treviño, R. (2006). Estructura y dinámica de la monoparentalidad en España. Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5128>

#### **Altres recursos**

---

- Recursos Sociologia de la Família (directori Universitat Pompeu Fabra) <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/sociologia/familia.html>
- Journal of Marriage and Family. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB.
- Journal of Family issues. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB.

