

Año académico	2015-16
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
<b>Créditos</b>	5,24 presenciales (131 horas) 1,76 no presenciales (44 horas) 7 totales (175 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Rosario Pozo Gordaliza <a href="mailto:rosario.pozo@uib.es">rosario.pozo@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Margarita Vives Barceló <a href="mailto:marga.vives@uib.es">marga.vives@uib.es</a>	10:00	11:00	Jueves	01/09/2015	29/07/2016	B-204
Pere Antoni Borràs Rotger <a href="mailto:pa-borras@uib.es">pa-borras@uib.es</a>	09:30	11:30	Miércoles	01/09/2015	31/07/2016	A-118
Jaime Cantallops Ramón <a href="mailto:jaume.cantallops@uib.es">jaume.cantallops@uib.es</a>	09:00	10:00	Lunes	01/09/2015	31/07/2016	A-118
Antonio Juan Colom Cañellas <a href="mailto:antoni.colom@uib.es">antoni.colom@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Maria Antonia Gomila Grau <a href="mailto:ma.gomila@uib.es">ma.gomila@uib.es</a>	09:00	10:00	Viernes	05/02/2016	01/07/2016	C103
Pere Palou Sampol <a href="mailto:pere.palou@uib.cat">pere.palou@uib.cat</a>	09:00	10:00	Lunes	14/09/2015	29/07/2016	C-102
Josep Vidal Conti <a href="mailto:josep.vidal@uib.es">josep.vidal@uib.es</a>	12:00	14:00	Martes	01/09/2015	31/07/2016	A-118

## Contextualización

Según el **Real Decreto (BOE 14, de 17 de enero del 2011)** por el que se regulan las prácticas académicas externas de Postgrado, éstas constituyen una actividad de naturaleza teórico-formativa realizada por los/as estudiantes universitarios/as de Máster y supervisada por las universidades con el objetivo de permitir aplicar y complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias encaminadas al desarrollo de una especialización y que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales competentes. Cabe destacar que el Prácticum constituye un elemento esencial en el proceso de formación del MISO ya que permite aproximar estos estudios al ejercicio profesional y toma de contacto con la realidad socio-educativa y familiar.

Sus prácticas representan una oportunidad de experimentación y aprendizaje de multitud de competencias (algunas de ellas ya adquiridas con la superación de las diferentes asignaturas); a su vez, son una experiencia personal del nuevo rol/perfil profesional especializado en intervención con menores y familias.

El papel fundamental de las prácticas MISO consiste en la adquisición de las competencias asociadas y específicas del Módulo, que deberán desarrollar en el futuro profesional; para poder aplicar, los conceptos,

Año académico	2015-16
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

estrategias y técnicas de la formación específica recibida junto a los propios conceptos elaborados, para intervenir profesionalmente con familias a través de las diferentes instituciones y desde ámbitos diversos.

### ***ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS MISO***

En los estudios MISO, la materia de prácticas se cursa en el segundo semestre, sus prácticas incluyen un mínimo obligatorio de 175 horas (75% o 130 h de presencialidad) y un máximo de 225 horas (75% o 169 h de presencialidad).

## Requisitos

Los/as estudiantes deben asumir con responsabilidad, autonomía, compromiso y desarrollo de las prácticas MISO.

### Esenciales

- Realizar las actividades de prácticas de acuerdo con el plan de prácticas que se establezca y siguiendo las indicaciones del supervisor/a de la institución asignado/a y el tutor/a de la UIB
- Cumplir el plan individualizado de prácticas.
- Mantener una actitud positiva y responsable en cuanto a cumplimiento del horario y periodo de prácticas, notificación previa de cualquier incidente, respetar la normativa interna de la entidad, etc.
- Cumplimiento del código deontológico
- Entregar debidamente, y respetando los plazos, la memoria al profesional tutor/a asignado.

### Recomendables

Actitud abierta, participativa, de colaboración y compromiso.

## Competencias

### Específicas

- \* E-2.1. Ser capaz de analizar e identificar riesgos, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales como familiares en los diferentes contextos de aplicación, desde la perspectiva del trabajo en red. E-2.2. Ser capaz de establecer las metas y/o objetivos de actuación sobre menores y familias en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. Elaborar también el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados E-2.3. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la intervención sobre menores y familias y ser capaz de evaluar su intervención. E-2.4. Ser capaz de promover cambios efectivos, a través de los métodos propios y específicos de la intervención socioeducativa, en los individuos y familias, en los diferentes contextos: educativo, servicios sociales, organizaciones y ámbito comunitario. E-2.5. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación, procesos de actuación y resultados del proceso. E-2.6. Elaborar informes socioeducativos en diferentes ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios, a otros profesionales y servicios..

Año académico	2015-16
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Básica

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### a.) Presenciales

- Observación y análisis de servicios y programas.
- Análisis de casos y supuestos prácticos.
- Realización de aplicaciones prácticas seleccionadas con los/las supervisores/as.
- Tutorización y debates.

### b.) No presenciales

- Reflexión y análisis de las experiencias.
- Consulta con otros/as profesionales, investigación.
- Estudio de documentación.
- Preparación de la memoria de prácticas.

## Contenidos temáticos

a y b. Presencial y no presencial

Se encuentra desarrollado anteriormente.

## Metodología docente

Las prácticas MISO consisten en, la primera de ellas es la realización de las prácticas en las instituciones específicas bajo la supervisión de los profesionales de las instituciones correspondientes y en colaboración con los tutores/as de la UIB, así como la entrega de una "Memoria de prácticas".

El planteamiento general de las prácticas consistiría en: Tutorías, Trabajo autónomo y realización de la "Memoria de prácticas" entre otros.

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Prácticas externas		Grupo pequeño (P)	<p>En el periodo de prácticas, el alumnado, mediante trabajo autónomo, debe identificar y seleccionar documentación y realizar lecturas de los documentos que se consideren de interés. Se recomienda la realización de un diario de prácticas.</p> <p>La realización de estas prácticas ha de suponer la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y profesionales adquiridos en las diversas materias cursadas a lo largo del Máster. Entre las actividades programadas encontramos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión introductoria a la Prácticas</li><li>• Prácticas Externas</li></ul>	131

Año académico	2015-16
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
-----------	--------	-----------	-------------	-------

• Seguimiento

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Lecturas bibliográficas, análisis y plasmación de ideas para la realización de la memoria.	44

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se evalúa el nivel de aprendizaje y competencias acreditadas del alumnado.

Se realizarán evaluaciones continuadas, basadas en los ejercicios prácticos realizados, el seguimiento del proceso tutorizado y otras observaciones realizadas por el profesorado a partir de la información de los/as supervisores de prácticas de las distintas instituciones.

El sistema de calificaciones se basará en la distinción entre los alumnos/as aptos y no aptos. Los alumnos/as aptos/as podrán ser calificados en la asignatura como aprobados, notables o excelentes.

El estudiante elaborará individualmente una Memoria de Prácticas. Dicho documento ha de ser el resultado de la reflexión del estudiante sobre el trabajo realizado y las circunstancias en que se va a desarrollar.

La propuesta de índice para la Memoria de Prácticas que se podrá utilizar será el siguiente; 1- Contenido institucional de prácticas (2 páginas). 2- Justificación del proyecto (5 páginas). 3- Objetivos y planificación (3 páginas). 4- Bibliografía. 5- Anexos opcionales

En todo caso será concretada por cada tutor/a de prácticas asignado, en función de la actividad realizada en los diferentes lugares de prácticas.

### Prácticas externas

Modalidad	Prácticas externas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En el periodo de prácticas, el alumnado, mediante trabajo autónomo, debe identificar y seleccionar documentación y realizar lecturas de los documentos que se consideren de interés. Se recomienda la realización de un diario de prácticas. La realización de estas prácticas ha de suponer la aplicación de los



Año académico	2015-16
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

conocimientos teóricos, metodológicos y profesionales adquiridos en las diversas materias cursadas a lo largo del Máster. Entre las actividades programadas encontramos: • Reunión introductoria a la Prácticas • Prácticas Externas • Seguimiento

**Criterios de evaluación** La asistencia a la práctica externa y a la supervisión es obligatoria. Para poder ser evaluado/a, el alumno/a deberá asistir, como mínimo, al 85% de las supervisiones y al 100% de la práctica externa efectuada en los servicios.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Lecturas bibliográficas, análisis y plasmación de ideas para la realización de la memoria.
Criterios de evaluación	El/la estudiante entregará la memoria de prácticas a su tutor/a en la fecha indicada (40% de la nota), incluyendo en ella el cuestionario de autoevaluación que aparece en el anexo de la guía de Prácticas. Además se tendrá en cuenta la evaluación continua (10% de la nota).

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Elaboración de la Memoria: SANTOS, M.A.; MANTECÓN, B. I GONZÁLEZ, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones. CHARTIER, R. (1998): Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia: Cañada Blanch.

#### Bibliografía complementaria

SHÖN, D. (1992). El práctico reflexivo. Barcelona: Paidós. SHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona: Paidós. ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el prácticum. Actas del VII Simposium Internacional sobre el Practicum. Poio, Universidad de Santiago de Compostela

#### Otros recursos

Se recomienda consultar la Guía de Prácticas MISO y sus diferentes anexos. Nueva Edición 2016

