



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Crèdits	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
Grup	Grup 1, AN (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Gabriel Camps Moranta biel.camps@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

PROFESSOR

Gabriel Camps i Moranta (Palma, 1962)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (Filologia) i Especialista universitari en Planificació i Serveis Lingüístics per la Universitat de les Illes Balears.

Premi Llorenç Villalonga del Consell General Interinsular, autor amb R. Crespí d'una reeditada *Biobibliografia de Francesc de B. Moll*, de qui fou alumne; traductor del poemari *Siurell* de J. M. Santiago Castelo (director de la Real Academia de Extremadura) i corrector de les obres més premiades de Biel Mesquida.

Fou bibliotecari de la Caixa de Balears Sa Nostra i de l'Ajuntament de Palma, corrector del *Diari de Balears* i del Parlament de les Illes Balears, assessor lingüístic de l'Ajuntament de Palma i professor de l'Escola de Policia Local i de l'Institut Balear d'Administració Pública.

A la Universitat de les Illes Balears, ha estat tècnic de Publicacions i de Normalització Lingüística, programador informàtic del Gabinet del Rector Nadal Batle, coordinador del Vicerectorat d'Extensió Universitària i Activitats Culturals, professor associat del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General (encarregat de seminaris de terminologia científica del Pla de Reciclatge i de l'assignatura 20721 - Planificació Lingüística de 3r de Grau de Llengua i Literatura Catalanes) i professor dels Cursos de Preparació per a les Proves d'Accés per als més grans de 25 i 45 anys.

Actualment, és secretari del Servei Lingüístic i responsable de Qualitat i de l'Àrea d'Idiomes Moderns del servei, professor del Màster Universitari en Formació del Professorat i professor del Servei Lingüístic al Pla de Formació per al personal de la UIB.

ASSIGNATURA





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Aquesta assignatura ha de proporcionar als alumnes un coneixement bàsic del lèxic propi de la matèria o matèries de l'especialitat i dels recursos terminològics i lingüístics que permetin als alumnes redactar, documentar i comunicar la matèria en català.

A més, aquesta assignatura ha de permetre als alumnes conèixer els principals recursos terminològics a l'abast per resoldre dubtes terminològics en la tasca docent i en la redacció de textos especialitzats, tant gramaticals com d'estil o de tipografia.

Els alumnes treballaran els processos sobre terminologia i neologia, i també sobre els productes pràctics d'aquestes activitats.

L'objectiu últim és aconseguir un ús adequat, coherent, cohesionat i correcte de la llengua catalana en les comunicacions de l'especialitat, amb especial atenció a les d'àmbit acadèmic.

Requisits

Essencials

És indispensable tenir accés a Internet per tal de poder consultar eines lèxiques en línia.

S'ha de tenir accés al *Diccionari de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans (es pot consultar en línia).

Recomanables

S'ha de tenir accés al web del TERMCAT <http://www.termcat.cat> (cercaterm, neoloteca, diccionaris en línia, biblioteca en línia i terminologia oberta).

Competències

Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Específiques

- * Competència específica 12: conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes, analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- * Competència específica 21: cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat d'Orientació Educativa..
- * Competència específica 30: conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i utilitzar-los com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge..

Genèriques

- * Competència genèrica 3: cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. La variació lingüística i els llenguatges d'especialitat
- * La variació lingüística. Concepte
 - * Característiques dels llenguatges d'especialitat. Contrast i intersecció amb la llengua comuna i la llengua estàndard
 - * El llenguatge d'especialitat d'humanitats i científic
 - * Els llenguatges artificials
- Tema 2. La terminologia i el terme
- * La norma ISO 1087:1990
 - * Lexicografia i terminologia. Concepte i característiques
 - * Diferències entre terme i paraula d'ús comú
 - * Tipus de termes
- Tema 3. La neologia
- * Tipus de neologismes
 - * La formació de nous termes: recursos formals, funcionals i semàntics
 - * Criteris internacionals de formació de termes
 - * Formació de termes amb elements cultes
 - * Manlleus i calcs lingüístics en terminologia
- Tema 4. La pràctica terminològica i neològica del català
- * L'Institut d'Estudis Catalans, la Gran Enciclopèdia Catalana i el TERMCAT
 - * Dicionaris generals i dicionaris d'especialitat
 - * El diccionari Alcover-Moll
 - * Altres recursos terminològics i neològics en línia
- Tema 5. L'elaboració de textos especialitzats orals i escrits
- * Tipologia de textos especialitzats acadèmics i científics
 - * Preparació i documentació del treball especialitzat
 - * Criteris de redacció
 - * Procés de producció textual
 - * L'expressió oral
- Tema 6. El procés de documentació del treball acadèmic i científic
- * La informació en el desenvolupament acadèmic i científic
 - * Les fonts d'informació especialitzada
 - * Les bases de dades documentals
 - * Internet
 - * Recursos, procediments, bons usos
- Tema 7. Correcció de textos especialitzats
- * Correcció i traducció
 - * La correcció tipogràfica
 - * La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica)
 - * La correcció estilística (tipus de lletra, abreviacions, majúscules i minúscules, etc.)

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

- * Els criteris de citació bibliogràfica
- * Recursos, procediments, bons usos

Metodologia docent

Com que un dels objectius d'aquesta assignatura és que l'alumne aprengui a utilitzar les eines bàsiques per poder resoldre els dubtes terminològics i neològics que pugui trobar en la seva tasca docent i que adquireixi els criteris per actuar amb coherència davant dels neologismes, és obvi que les classes voldran ser més pràctiques que teòriques.

Per aquest motiu, les classes presencials combinaran les activitats d'exposició per part del professor amb activitats pràctiques en què es treballaran els continguts presentats. Així mateix, les activitats pràctiques consistiran en la correcció de textos tant des del punt de vista gramatical, com estilístic i tipogràfic. El professor oferirà les eines necessàries per fer aquestes correccions. El pla de treball de cadascuna de les sessions presencials s'explicarà durant la primera sessió.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions i comentaris	Grup gran (G)	El professor exposarà els continguts que s'han de treballar i intentarà que el grup hi reflexioni.	8
Classes pràctiques	Activitats	Grup gran (G)	Els alumnes faran, individualment, alguns exercicis referits a cada contingut exposat a classe. El professor proporcionarà les activitats, que els alumnes faran individualment a classe i es corregiran també a classe.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Activitats varies	Durant la cinquena sessió, el professor donarà als alumnes una sèrie d'exercicis pràctics que hauran de lliurar el darrer dia de classe.	6
Estudi i treball autònom individual	Lectura	Durant la primera sessió, el professor triarà amb cada alumne una lectura especialitzada de les que es recullen a la bibliografia bàsica. Durant la sisena (darrera) sessió, els alumnes hauran de respondre per escrit un qüestionari de respostes breus sobre el contingut de la lectura.	10
Estudi i treball autònom individual	Traducció	Els alumnes, individualment, traduiran al català un text de 3-5 pàgines de l'especialitat d'Orientació Educativa (1 pàgina = DIN A4 de 30 línies de 65-70 caràcters/línia), que lliuraran durant la sisena (darrera) sessió. La	16

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		llengua d'origen del text pot ser el castellà, el francès, l'anglès, el portuguès o el llatí.	
Estudi i treball autònom en grup	Correcció de text	Durant la quarta sessió, el professor proporcionarà als alumnes un text de l'especialitat d'Orientació Educativa amb errors tipogràfics i lingüístics; els alumnes l'hi hauran de lliurar corregit durant la sisena (darrera) sessió. Aquesta activitat es farà en grups de dos alumnes, constituïts igualment durant la quarta sessió.	6

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials com a requisit per ser avaluats.

Exposicions i comentaris

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	El professor exposarà els continguts que s'han de treballar i intentarà que el grup hi reflexioni.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Els alumnes faran, individualment, alguns exercicis referits a cada contingut exposat a classe. El professor proporcionarà les activitats, que els alumnes faran individualment a classe i es corregiran també a classe.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

Activitats varies

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Durant la cinquena sessió, el professor donarà als alumnes una sèrie d'exercicis pràctics que hauran de lliurar el darrer dia de classe.
Criteris d'avaluació	Aquesta prova consistirà en un qüestionari pràctic de resposta múltiple sobre terminologia i aspectes lingüístics varis relacionats amb el llenguatge d'especialitat.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Lectura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Durant la primera sessió, el professor triarà amb cada alumne una lectura especialitzada de les que es recullen a la bibliografia bàsica. Durant la sisena (darrera) sessió, els alumnes hauran de respondre per escrit un qüestionari de respostes breus sobre el contingut de la lectura.
Criteris d'avaluació	Es tindrà en compte la comprensió de la lectura i la capacitat de relacionar el contingut del curs i el de la lectura en qüestió.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Traducció

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes, individualment, traduiran al català un text de 3-5 pàgines de l'especialitat d'Orientació Educativa (1 pàgina = DIN A4 de 30 línies de 65-70 caràcters/línia), que lliuraran durant la sisena (darrera) sessió. La llengua d'origen del text pot ser el castellà, el francès, l'anglès, el portuguès o el llatí.
Criteris d'avaluació	Interpretació adequada de l'original, evitació de faltes de tot tipus, adequació terminològica, fluïdesa i naturalitat sense rigidesa, control en el grau d'intervenció en el text original, evitació d'interpretacions personals, estil: competències lingüístiques, extralingüístiques i metodològiques.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Correcció de text

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Durant la quarta sessió, el professor proporcionarà als alumnes un text de l'especialitat d'Orientació Educativa amb errors tipogràfics i lingüístics; els alumnes l'hi hauran de lliurar corregit durant la sisena (darrera) sessió. Aquesta activitat es farà en grups de dos alumnes, constituïts igualment durant la quarta sessió.
Criteris d'avaluació	Adequació, estructura, cohesió, variació, gramàtica, uniformitat de convencions i coherència de continguts.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

A més de la bibliografia recollida més avall, el professor lliurarà material didàctic específic per a cada activitat en suport paper i/o digital a través del Moodle de Campus Extens.

Bibliografia bàsica

- ALBEROLA, P. [et al.] (1996). *Comunicar la ciència. Teoria i pràctica dels llenguatges d'especialitat*. Picanya: El Bullent (Recursos; 2)
- AMADEO, Imma; SOLÉ, Jordi (2009). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Educaula (Aula; 8).
- CASSANY, Daniel (2007). *Esmolar l'eina. Guia de redacció per a professionals*. Barcelona: Empúries (Biblioteca Universal Empúries; 217).
- CASTELLÓ, M. (coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó (Crítica y Fundamentos; 15).
- FRANQUESA, Ester (2008). *La terminologia. Un mirall del món*. Barcelona: UOC (Manuals; 127).
- MARQUET I FERIGLE, L. (1993). *El llenguatge científic i tècnic*. Barcelona: Associació d'Enginyers Industrial de Barcelona (Cultura, Tècnica i Societat; 6).
- PUJOL, Josep M.; SOLÀ, Joan (2011). *Ortotipografia. Manual de l'editor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Educaula (Aula).
- RIERA, C. (1992). *Manual de català científic. Orientacions lingüístiques*. Barcelona: Claret.
- RIGO, A.; GENESCÀ, G. (2000). *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Vic: Eumo.
- RUBIO, Joana; PUIGPELAT, Francesc (2007). *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Mina (Viure; 16)
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2005). *Manlleus i calcs lingüístics en terminologia*[en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/ManlleusCalcs.pdf> [Consulta: 20150709]
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2006). *La normalització terminològica en català: criteris i termes 1986-2004*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat; TERMCAT, Centre de Terminologia.
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2006). *Recerca terminològica: el dossier de normalització*[en línia]. Vic / Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/RecercaTerminologicaDN.pdf> [Consulta: 20150709]
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2008). *L'ordenació de termes*[en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/OrdenacioTermes.pdf> [Consulta: 20150709]
- TERMCAT, CENTRE DE TERMINOLOGIA (2009). *Bibliografia. Criteris de presentació en els treballs terminològics*[en línia]. Barcelona: Eumo; TERMCAT, Centre de Terminologia. <http://www.termcat.cat/docs/docs/Bibliografia.pdf> [Consulta: 20150709]
- WESTON, Anthony (2009). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

Bibliografia complementària

- ALOMAR, A. I.; BIBILONI, G.; CORBERA, J.; MELIÀ, J. (1999). *La llengua catalana a Mallorca. Propostes per a l'ús públic*. Palma: Consell de Mallorca.
- ALOMAR, A. I.; MELIÀ, J. (1999). *Proposta de model de llengua per a l'escola de les Illes Balears*. Palma: Moll.
- CABRÉ, Maria T. (1992). *La terminologia. La teoria, els mètodes, les aplicacions*. Empúries: Barcelona. [exhaurit]
- CAPÓ FRAU, J.; VEIGA FERNÁNDEZ, M. (2005). *Abreviacions* [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Secretaria de Política Lingüística. <http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/abrevia.pdf> [Consulta: 20150709]
- CASALMIGLIA BLANCAFORT, Helena; TUSÓN VALLS, Amparo (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel (Ariel Lingüística)
- COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Guia de l'estudiant. Vic: Eumo.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10874 - Català: Llenguatge de l'Especialitat d'Orientació Educativa
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	J
Idioma	Català

GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA. SECRETARIA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA (2004). *Majúscules i minúscules*[en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Secretaria de Política Lingüística. <http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxiu/majus.pdf> [Consulta: 20150709]

GUTIÉRREZ, B. (2005). *El lenguaje de las ciencias*. Madrid: Gredos.

HOFFMAN, L. (1998). *Llenguatges d'especialitat. Selecció de textos*. Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada. Universitat Pompeu Fabra.

MESTRES, J. M. [et al.] (1995). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Barcelona: Eumo; Universitat de Barcelona; Universitat Pompeu Fabra; Associació de Mestres Rosa Sensat.

MONTALT, V. (2005). *Manual de traducció científicotècnica*. Barcelona: Eumo; Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat Jaume I; Universitat Pompeu Fabra; Universitat de Vic.

RIERA, Carles (1998). *Curs de lèxic científic*. Barcelona: Claret. 3 vol.

RULL, X. (2004). *La formació de mots. Qüestions de normativa*. Barcelona: Eumo.

RULL, X. (2008). *Els estrangerismes del català: Com són i per què en tenim. Una aproximació social i lingüística*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

RULL, Xavier (2009). *La composició culta en català*. Palma: Moll

PAYRATÓ, Lluís (2004). *Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos*. Barcelona: UOC (Manuals)

TOLCHINSKY LANDSMAN, Liliana; ESCOFET ROIG, Anna; RUBIO HURTADO, M. José (2003). *Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigació a la defensa de la tesis*. Barcelona: Edicions UB (Metodologia).

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. SERVEI LINGÜÍSTIC (2007). *Guia lingüística*[en línia]. Barcelona: UOC. http://www.uoc.edu/serveilinguistic/pdf/Guia_catalana_NOVEMBRE-2007.pdf [Consulta: 20150709]

VICENS, G.; MESQUIDA, J.A. (2003). *Català científic per a les ciències de la vida*. Recull de material didàctic. Palma: Cort.

Altres recursos

<http://slg.uib.cat/> (web del Servei Lingüístic de la UIB)

<http://terminologia.uib.cat/> (web del Gabinet de Terminologia de la UIB)

<http://www.termcat.cat/> (web del Centre de Terminologia TERMCAT)

<http://www.iec.cat/> (web de l'Institut d'Estudis Catalans)

<http://dcvb.iecat.net> (Diccionari Alcover-Moll)

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html> (web d'OPTIMOT, consultes lingüístiques)

<http://www.enciclopedia.cat/> (web de la Gran Enciclopèdia Catalana)

<http://cit.iec.cat/> (web del Portal CiT, terminologia de ciències i tecnologia)

