

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Crèdits	1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, AN (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Guillermo Alejandro Amengual						
Buñola						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
guillem.amengual@uib.es						

Contextualització

El descriptor de l'assignatura és el següent: "Coneixement dels aspectes teòrics i pràctics relatius a l'elaboració, avaluació i aplicació dels diversos nivells curriculars", i té com a objectiu general contribuir a l'assoliment de les competències que s'indiquen a continuació, establertes en el pla d'estudis del Màster i relacionades amb disseny i el desenvolupament curricular a l'àrea de Llengua i Literatura Catalana i Llengua i Literatura Castellana.

Requisits

No hi ha requisits o prerequisits per a aquesta matèria, tot i que és convenient que l'alumnat conegui els fonaments de la didàctica de les llengües i els principis d'organització del currículum. A més a més, han de tenir una bona capacitat de relacionar teoria i pràctica.

Competències

Específiques

- * Saber transformar els currículums en programes d'activitats (CE 14)..
- * Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se el fonaments epistemològics, sociològics, psicològics i pedagògics a partir de la concreció curricular del centre (CE 20)..



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

- * Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpia amb els d'altres àrees o matèries per desenvolupar experiències multidisciplinars (CE 29)..

Genèriques

- * Conèixer els continguts curriculars de les àrees de Llengua i Literatura Catalana i Llengua i Literatura Castellana i els coneixements didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquestes matèries (CG1)..
- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge de manera que es faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels ensenyaments respectius, tenint en compte el nivell i els coneixements previs de l'alumnat, i també l'orientació dels alumnes, individualment o en col·laboració amb altres docents (CG2).
- * Concretar el currículum del centre i desenvolupar metodologies didàctiques per a grup o individuals adaptades a la diversitat dels estudiants (CG4)..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Fonamentació i justificació de les àrees de Llengua i Literatura Catalana i Llengua i Literatura Castellana a l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat: valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.
2. Anàlisi del currículum de les àrees de Llengua i Literatura Catalana i Llengua i Literatura Castellana en les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.
3. Objectius, continguts, competències i criteris d'avaluació de les matèries pròpies de les àrees de Llengua i Literatura Catalana i Llengua i Literatura Castellana.
4. Projectes curriculars i Programacions d'aula de les àrees en les etapes corresponents.
5. Les unitats didàctiques.
6. La interdisciplinarietat.
7. L'atenció a la diversitat.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe expositiva	Grup gran (G)	Proporcionar els coneixements teòrics necessaris per superar l'assignatura.	20



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Anàlisi i elaboració d'unitats didàctiques i de programacions	Grup gran (G)	Aprendre els coneixements necessaris per elaborar concrecions curriculars i saber-los aplicar de manera pràctica.	4
Avaluació	Exposició oral	Grup gran (G)	Exposició d'una unitat didàctica en el marc de la programació.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Estudi dels continguts de l'assignatura.	25
Estudi i treball autònom individual	Realització de les activitats de curs	Realització dels treballs de curs obligatoris.	50
Estudi i treball autònom en grup	Tasques en grup	Adquirir hàbits de treball en grup.	16

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classe expositiva

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Proporcionar els coneixements teòrics necessaris per superar l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Exposició de temes concrets.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

Anàlisi i elaboració d'unitats didàctiques i de programacions

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Aprendre els coneixements necessaris per elaborar concrecions curriculars i saber-los aplicar de manera pràctica.
Criteris d'avaluació	Completesa, claredat, adequació, coherència i qualitat general del treball. Aspectes formals i tècnics. Qualitat didàctica.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Exposició oral

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició d'una unitat didàctica en el marc de la programació.
Criteris d'avaluació	Ortografia i fluïdesa. Adequació, coherència, cohesió, correcció, preparació. Mitjans auxiliars.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Estudi

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Estudi dels continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Realització de les activitats de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Realització dels treballs de curs obligatoris.
Criteris d'avaluació	Completesa, claredat, adequació, coherència i qualitat general del treball. Aspectes formals i tècnics.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Tasques en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Adquirir hàbits de treball en grup.
Criteris d'avaluació	Coordnació, autonomia i maduresa en el treballs en grup. Qualitat general de les tasques.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup I, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

El professor facilitarà el material de classe fotocopiats o en xarxa.

Bibliografia bàsica

CASSANY, Daniel, Marta LUNA i Glòria SANZ (1996): *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó.
ESCAMILLA, Amparo (2006): *La LOE: perspectiva pedagògica e històrica*. Barcelona: Graó.
ESCUADERO, Juan M. (coord.) (1997): *Diseño y desarrollo del currículum en educación secundaria*. Barcelona: ICE de la UB / Horsori.
ZABALZA, Miguel A. (1993): *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea.

Bibliografia complementària

Bibliografia general

ALONSO TAPIA, Jesús (2003): *Motivar para el aprendizaje*. Teoría y estrategias. Barcelona: Edebé.
ANTÚNEZ, Serafi; Lluís M. DEL CARMEN; Francesc IMBERNON; Artur PARCERISA i Antoni ZABALA (1992): *Del projecte educatiu a la programació d'aula*. Barcelona: Graó, 2a ed.
CAMPS, Anna (coord.) (2005): *Bases per a l'ensenyament de la gramàtica*. Barcelona: Graó.
CAMPS, Anna, Montserrat FERRER (coords.) (2000): *Gramàtica a l'aula*. Barcelona: Graó.
Cap al plurilingüisme des de l'ensenyament-aprenentatge de la segona llengua. III Jornades Institut Europeu de Programes (Immersió Lingüística. Revista d'Ensenyament Integrat de Llengües i Continguts, 7 (desembre 2005))
Currículum del sistema educatiu de les Illes Balears. http://weib.caib.es/Normativa/contingut_normativa_0_.htm
Didàctica. Lengua y Literatura. (Revista de la Universidad Complutense de Madrid): <http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=DIDA>
EGUREN, Luis i Olga FERNÁNDEZ SORIANO (2006): *La terminología gramatical*. Madrid: Gredos.
Instruccions de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives sobre l'elaboració de l'informe d'aprenentatge en finalitzar l'etapa d'educació primària (BOIB núm. 142, 29-09-09) http://weib.caib.es/Documentacio/instruccions0910/dgaioe/instruccions_programacions_didactiques0910.pdf.
MACIÀ Guilà, Jaume i Joan SOLÀ (ed.) (2000): *La terminologia lingüística en l'ensenyament secundari. Propostes pràctiques*. Barcelona: Graó.
MONEREO, Carles et al. (2005): *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Barcelona: Graó.
Normativa d'Educació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. http://weib.caib.es/Normativa/contingut_normativa_2_.htm.
PARCERISA ARAN, Artur (2007): *Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos*. Barcelona: Graó (7a edició).
RIBAS I SEIX, Teresa (coord.) (1997): *L'avaluació formativa en l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó.
TORRES, Jurjo (1992): *El currículum oculto*. Madrid: Morata. Web Educatiu de les Illes Balears, <http://weib.caib.es/>.
ZABALA VIDIELLA, Antoni (1997): *La práctica educativa. Cómo enseñar*. Barcelona: Graó.

Altres recursos

Bibliografia essencial sobre investigació científica, mètodes de treball i aspectes formals
CAMPANARIO, Juan Miguel: *Cómo escribir y publicar un artículo. Cómo estudiar y aumentar su impacto*, <http://www2.uah.es/jmc/webpub/portada.html>.
CLANCHY, John & Brigid BALLARD (2000): *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Saragossa: Prensas Universitarias de Zaragoza (2a edició, augmentada).
DESANTES-GAUNTER, José María & José LÓPEZ YEPES (2000): *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid: Síntesis.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10640 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	Q
Idioma	Català

FONTANET GÓMEZ, Inmaculada (coord.) (2002): *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza.

RIGO, Antònia & Gabriel GENESCÀ (2000): *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Vic: Eumo.

ROMANO, David (1987): *Metodología y técnica del trabajo científico*. Barcelona : Teide.

SIERRA BRAVO, Restituto (2002): *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo (5a ed.).

TOLCHINSKI LANDSMAN, Liliana, M. José RUBIO HURTADO & Anna ESCOFET ROIG (2002): *Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

