



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11515 - La Variació Dialectal Catalana entesa com a Patrimoni
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11515 - La Variació Dialectal Catalana entesa com a Patrimoni
Crèdits	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, AN (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jaume Corbera Pou jaume.corbera@uib.es	17:00h	18:00h	Dimarts	23/09/2014	03/02/2015	Despatx CE04
	13:00h	14:00h	Dimarts	10/02/2015	16/06/2015	Despatx CE04

Contextualització

És una assignatura optativa que té una doble finalitat: aprofundir en el coneixement de les varietats dialectals catalanes i valorar-les positivament com a elements del nostre patrimoni, com a elements útils per a la creació literària i com a elements de cohesió interna de la comunitat catalanoparlant. Des del punt de vista pràctic es dedica a la descripció dialectal i al comentari filologicolingüístic de textos literaris amb mostres de registre narratiu i col·loquial de procedència dialectal diversa. Pot ser considerada una ampliació de la matèria "variació lingüística" dels estudis de grau.

Requisits

Recomanables

Haver cursat prèviament estudis de fonètica i fonologia.

Competències

Específiques

- * 2. Aprofundir en la diversitat i la complexitat del patrimoni immaterial català lingüístic i literari des d'una perspectiva científica..
- * 3. Integrar coneixements procedents de diferents branques d'estudi de la filologia, referents a la llengua i a la literatura catalanes considerades com a patrimoni immaterial, més enllà dels continguts genèrics estudiats a nivell de Grau o equivalent.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11515 - La Variació Dialectal Catalana entesa com a Patrimoni
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

- * 4. Realitzar treballs de camp en lingüística, d'enquestes lingüístiques i de planificació de projectes de normalització lingüística aplicats a la llengua catalana considerada como patrimoni immaterial..
- * 13. Conèixer i discriminar la diversitat dialectal catalana, entendre-la com un valor patrimonial de la llengua i comprendre la relació entre la variació lingüística i la cultura, així com les relacions existents entre la llengua i el medi natural..

Genèriques

- * 2. Desenvolupar treballs d'iniciació a la investigació en el camp de la filologia catalana.
- * 6. Analitzar la realitat cultural i lingüística i aplicar els coneixements teòrics sobre l'estudi del patrimoni immaterial referit a la llengua, a la literatura i a la cultura popular catalanes.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són teòrics i pràctics. Els temes inclouen sempre una pràctica d'anàlisi de texts amb característiques dialectals.

Continguts temàtics

1. Origen de la divisió dialectal catalana
Les possibles causes de la diferenciació dialectal catalana.
2. Reflexos dialectals en la llengua literària històrica
Anàlisi de texts literaris de diferents èpoques que reflecteixen la variació dialectal.
3. La diversitat dialectal entesa com a patrimoni
La diversitat dialectal és característica de la cultura popular, considerada patrimoni: anàlisi i revisió d'algunes manifestacions populars marcadament dialectals.
4. La variació dialectal en la creació literària
El reflex de la variació dialectal en la producció literària moderna.

Metodologia docent

Treball presencial / autònom:

La metodologia de l'assignatura es basa tant en el treball presencial com en l'elaboració de treballs pràctics que l'alumne ha de fer de manera autònoma.

Puntualment es farà ús de materials audiovisuals existents.

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11515 - La Variació Dialectal Catalana entesa com a Patrimoni
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor / Exposicions dels alumnes	Grup gran (G)	Explicacions per part del professor. Exposició oral de treballs per part dels alumnes.	14
Classes pràctiques	Pràctica lingüística	Grup gran (G)	Anàlisi pràctica de texts orals o escrits que mostrin característiques dialectals.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treballs diversos	Realització per part dels alumnes de treballs de recerca.	57

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es basa en l'assistència a classe i en la realització d'un treball de recerca.

Exposició del professor / Exposicions dels alumnes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Explicacions per part del professor. Exposició oral de treballs per part dels alumnes.
Criteris d'avaluació	Assistència a classe

Percentatge de la qualificació final: 30%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11515 - La Variació Dialectal Catalana entesa com a Patrimoni
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Pràctica lingüística

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Anàlisi pràctica de texts orals o escrits que mostrin característiques dialectals.
Criteris d'avaluació	Assistència a classe

Percentatge de la qualificació final: 10%

Treballs diversos

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Realització per part dels alumnes de treballs de recerca.
Criteris d'avaluació	Adequació del treball a la metodologia indicada.

Percentatge de la qualificació final: 60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia es facilitarà als alumnes al començament del curs.