



Año académico	2014-15
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
<b>Créditos</b>	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Inmaculada Riquelme Agulló <a href="mailto:inma.riquelme@uib.es">inma.riquelme@uib.es</a>	14:00h	15:00h	Lunes	07/01/2015	01/06/2015	30 Beatriu de Pinós
	14:00h	15:00h	Martes	13/01/2015	28/07/2015	30 Beatriu de Pinós

## Contextualización

Esta asignatura se sitúa dentro del concepto general del master, profundizando en la investigación existente sobre las estrategias de intervención biopsicosocial que están demostrando eficacia en mejorar la salud y la calidad de vida de personas con afectaciones sensoriomotrices. Esta asignatura se relaciona y complementa con las asignaturas básicas del módulo de investigación, además de con asignaturas tanto del módulo de Humanización clínica y calidad de vida, como del módulo de Estilos de vida y salud pública, en temas que tratan de la importancia del entorno y del impacto de situaciones como la hospitalización, los hábitos de salud y las estrategias de prevención o las nuevas tecnologías.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* CE8. Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud..





Año académico	2014-15
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- \* CE9. Capacidad para buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrándolas coherentemente..

### Genéricas

- \* CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio..
- \* CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- \* CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Concepto de afectación sensoriomotriz. Relación con los conceptos de autonomía, discapacidad y cronicidad.
2. Etiologías de afectación sensoriomotriz: discapacidad, infancia, geriatría...
3. Implicaciones físicas, psicológicas, neurofisiológicas, familiares y sociales de las situaciones de afectación sensoriomotriz. Instrumentos de evaluación.
4. Intervención biopsicosocial: diagnóstico de necesidades, establecimiento de objetivos, actuación y evaluación de los procesos.
5. Actuación interdisciplinar. Profesionales y terapias implicadas. Estrategias de atención desde las distintas disciplinas: procesamiento sensoriomotor, movilidad, rehabilitación cognitiva, intervención en el entorno, participación y calidad de vida...
6. Tecnologías de ayuda a la independencia: sistemas de comunicación aumentativa i/o alternativa, sistemas de aprendizaje asistido, sistemas de acceso al ordenador, sistemas de movilidad asistida, sistemas de manipulación y control del entorno...

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposición de las bases teóricas del tema a tratar en la sesión.	12
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Estudio de casos prácticos.	6





Año académico	2014-15
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Redacción de un boceto sobre una idea de investigación.	57

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición de las bases teóricas del tema a tratar en la sesión.
Criterios de evaluación	Exposición en clase de la investigación realizada sobre cada tema.

Porcentaje de la calificación final: 30%

#### Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Estudio de casos prácticos.
Criterios de evaluación	Asistencia y participación en la clase.

Porcentaje de la calificación final: 20%





---

Año académico	2014-15
Asignatura	11134 - Intervención Biopsicosocial en Personas con Afecciones Sensorio-motrices
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

---

### Estudio y trabajo autónomo individual

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Redacción de un boceto sobre una idea de investigación.
Criterios de evaluación	Redacción de un boceto sobre una idea de investigación.

Porcentaje de la calificación final: 50%

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

La asignatura se desarrollará con materiales a los que se tendrá acceso mediante Campus Extens.

