



Año académico	2014-15
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
<b>Créditos</b>	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María de la Paz Martínez Bueso <a href="mailto:paz.martinez@uib.es">paz.martinez@uib.es</a>	11:00h	12:00h	Miércoles	19/12/2014	30/06/2015	despatx 29, Ed. Beatriu de Pinós
	13:00h	14:00h	Miércoles	24/09/2014	21/01/2015	Despatx 44 de l'edifici Beatriu de Pinós
Josune Salinas Bueno <a href="mailto:iosune.salinas@uib.es">iosune.salinas@uib.es</a>	13:00h	14:00h	Lunes	09/02/2015	30/03/2015	Despatx 44 de l'edifici Beatriu de Pinós
	12:00h	13:00h	Jueves	16/04/2015	04/06/2015	Despatx 44 de l'edifici Beatriu de Pinós

## Contextualización

El desarrollo de las nuevas tecnologías está afectando desde hace tiempo a la mayor parte de los aspectos de nuestra vida. Una de las vertientes más importantes, la salud, no podía quedarse atrás. La informática, la robótica, el manejo de la imagen diagnóstica, o la atención sociosanitaria son algunos de los campos que están avanzando a pasos agigantados, repercutiendo directamente en la mejora de la calidad de vida de los usuarios, del sistema sanitario, en la práctica clínica y, por ende, en nuestros estilos de vida.

## Requisitos

## Competencias





---

Año académico	2014-15
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Específicas

- \* CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida..
- \* CE4. Capacidad para formular problemas de investigación en salud y calidad de vida a partir del conocimiento disciplinar y profesional..
- \* CE7. Capacidad para identificar y elegir contextos de prevención-intervención psicosocial en salud y calidad de vida..

### Genéricas

- \* CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares..
- \* CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud..

### Transversales

- \* CT1. Capacidad de mantener un compromiso y actitud ética, tanto en la gestión de la información como en la relación interpersonal..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

---

Se espera que los contenidos de esta materia (detallados más abajo) faciliten la consecución de los resultados de aprendizaje siguientes:

- \* Explicar las posibles relaciones entre NNTT y salud.
- \* Reconocer la potencialidad de las NNTT en los procesos sociales y asistenciales.
- \* Reflexionar sobre el uso de las NNTT en dichos procesos actualmente y el proceso de innovación continua al que están sometidos.
- \* Analizar las necesidades de los usuarios y profesionales para poder diseñar proyectos de innovación tecnológica que den respuesta a una problemática real en diferentes ámbitos de asistencia.
- \* Participar y asesorar científica y tecnológicamente en la incorporación de las NNTT en un sistema de salud existente

La asignatura consta de cuatro módulos con el objetivo de resaltar claramente las finalidades que nos hemos propuesto:

### Contenidos temáticos

Módulo 1. Nuevas tecnologías y su influencia en la salud.

Módulo 2. Potencialidad de las NNTT en la promoción de estilos de vida saludables y en los procesos preventivos y asistenciales sociosanitarios.

Módulo 3. Investigación de nuevas tecnologías (NNTT) aplicadas a la salud

Módulo 4. Integración de NNTT en los procesos preventivos y asistenciales.





Año académico	2014-15
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Clases magistrales participativas en la que se trabajarán las bases teóricas de cada uno de los módulos.	9
Clases teóricas	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	Se presentará la guía docente de la asignatura, y se explicará el funcionamiento de la misma.	1
Seminarios y talleres	Seminarios prácticos	Grupo mediano (M)	Se profundizará, mediante actividades prácticas, en aspectos concretos planteados en los módulos.	4
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Evaluación mediante examen escrito de los contenidos trabajados durante la asignatura.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la teoría	Lectura y estudio de los contenidos de la asignatura.	24
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de actividades	Trabajo autónomo para las actividades que se realizarán a lo largo de la asignatura.	33

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante





---

Año académico	2014-15
Asignatura	11133 - Nuevas Tecnologías y Estilos de Vida Saludables
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

---

### Seminarios prácticos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se profundizará, mediante actividades prácticas, en aspectos concretos planteados en los módulos.
Criterios de evaluación	En la presentación de la asignatura se especificarán los criterios de evaluación para cada seminario.

Porcentaje de la calificación final: 35%

---

### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluación mediante examen escrito de los contenidos trabajados durante la asignatura.
Criterios de evaluación	En la presentación de la asignatura se especificarán los criterios de evaluación para el examen.

Porcentaje de la calificación final: 35%

---

### Preparación de actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Trabajo autónomo para las actividades que se realizarán a lo largo de la asignatura.
Criterios de evaluación	En la presentación de la asignatura se especificarán los criterios de evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 30%

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo de la asignatura se proporcionarán a través del espacio Moodle de la asignatura.