



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Crèdits	1,44 de presencials (36 hores) 4,56 de no presencials (114 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio Aguiló Pons aaguilo@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Miguel Bennasar Veny miquel.bennasar@uib.es	12:00h	14:00h	Dilluns	01/09/2014	30/09/2015	Despatx B23 Edifici Beatriu Pinòs
Joan Ernest De Pedro Gómez depedro@uib.es	13:00h	14:00h	Dilluns	22/09/2014	14/07/2015	Beatriu de Pinos despatx 31
Aina Maria Yañez Juan						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Requisits

Essencials

Títol de Grau.

Recomanables

- Coneixements bàsics d'estadística.
- Capacitat de llegir i entendre articles científics en anglès.
- Utilització d'eines informàtiques bàsiques.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- Coneixements bàsics sobre temes de salut.

Competències

Resultats d'aprenentatge

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixi les competències necessàries per al disseny, implementació i anàlisi d'un projecte de recerca a partir d'una pregunta d'investigació. Els resultats d'aprenentatge esperats són:

- Definir les etapes de la investigació quantitativa en salut.
- Elaborar un protocol d'un projecte d'investigació.
- Entendre i saber interpretar els diferents tipus de disseny d'estudis quantitativs.
- Descriure les principals limitacions dels diferents tipus de dissenys d'investigació més utilitzats.
- Seleccionar la metodologia més adequada en una proposta de treball d'investigació quantitativa en salut.

Específiques

- * CE1 Capacidad para analizar, interpretar y redactar informes de investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de las ciencias de la salud y la calidad de vida..
- * CE2. Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida..
- * CE4. Capacidad para formular problemas de investigación, seleccionar la opción metodológica (cualitativa y/o cuantitativa) y las técnicas de intervención más adecuadas ante un problema de salud y calidad de vida..
- * CE5. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación en salud desde las perspectivas cualitativa y cuantitativa..
- * CE10. Capacidad para recoger datos empíricos y analizarlos científicamente..

Genèriques

- * CG1. Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..
- * CG2. Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinarios..
- * CG3. Capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) en el contexto de la salud..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. La pregunta d'investigació

Unitat temàtica 1: El protocol d'un projecte d'investigació.



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Unitat temàtica 2: Metodologia PICO.

Unitat temàtica 3: El CEIC.

Bloc 2. Introducció a l'anàlisi estadístic

Unitat temàtica 1. Variables i tipus de dades. Categòriques, numèriques contínues i discretes.

Unitat temàtica 2. Anàlisi descriptiu.

Unitat temàtica 3. Introducció al programari SPSS.

Bloc 3. Tipus de disseny d'estudis en investigació sanitària

Unitat temàtica 1. Els tipus d'estudis i els graus d'evidència científica.

Unitat temàtica 2. Els estudis transversals.

Unitat temàtica 3. Els casos i controls.

Unitat temàtica 4: Els estudis de cohorts.

Unitat temàtica 5 Els assaigs clínics.

Bloc 4. Validesa d'un estudi

Unitat temàtica 1: Precisió. Càlcul de la grandària mostral.

Unitat temàtica 2. Biaixos.

Unitat temàtica 3. Validesa interna i validesa externa d'un estudi d'investigació.

Bloc 5. Introducció als models multivariants d'anàlisi de dades

Unitat temàtica 1. Tècniques ANOVA.

Unitat temàtica 2. Regressió logística binària.

Unitat temàtica 3. Regressió lineal múltiple.

Bloc 6. Mesura de la salut i la qualitat de vida

Unitat temàtica 1. Qüestionaris més utilitzats.

Unitat temàtica 2. Validació de qüestionaris.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor explicarà els fonaments teòrics i el mètode didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	26
Classes teòriques	Seminaris i Tallers	Grup gran (G)	Sessions per en les que es realitzarà treball pràctic a la sala d'ordinador.	8
Avaluació	Qüestionaris d'avaluació	Grup gran (G)	Qüestionaris avaluatius en forma de pregunta curta i/o tipus test que es realitzaran a classe.	2



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs	De forma individual o en grup s'elaboraran diferents treballs fonamentats en els continguts de les classes teòriques i pràctiques.	54
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de les unitat didàctiques, lectures, i activitats dels seminaris	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves lectures obligatòries. Preparació dels tallers. S'inclou l'estudi personal per a la preparació dels qüestionaris avaluatius.	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Qüestionaris d'avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Qüestionaris avaluatius en forma de pregunta curta i/o tipus test que es realitzaran a classe.
Criteris d'avaluació	Proves objectives de resposta múltiple o pregunta curta. Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar totes les proves objectives. Hi haurà un total de 4 qüestionaris/examens de pregunta curta i es calcularà la mitjana de les puntuacions.

Percentatge de la qualificació final: 50%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11120 - Metodologia de la Investigació Quantitativa en Salut
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Elaboració de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	De forma individual o en grup s'elaboraran diferents treballs fonamentats en els continguts de les classes teòriques i pràctiques.
Criteris d'avaluació	Presentació i lliurament per escrit dels treballs. Cada alumne haurà de participar en un mínim de 2 treballs.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Rothman, K.J., Lash, T.L., Greenland, S. (2008) Modern Epidemiology. 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, USA.

Cobo, E., Muñoz, P., González, J.A., Corchero, C., Miras, F., Selva, A., Videla, S. (2007) Bioestadística para no estadísticos. Elsevier: Barcelona.

Argimon, J.M. (2012) Metodología de la Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier: Barcelona.

Bibliografia complementària

Es facilitarà més bibliografia i recursos web a la plataforma de campus extens de l'assignatura.

