



|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Año académico | 2014-15                          |
| Asignatura    | 11033 - Trabajo de Fin de Máster |
| Grupo         | Grupo 1, 2S                      |
| Guía docente  | A                                |
| Idioma        | Castellano                       |

## Identificación de la asignatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>             | 11033 - Trabajo de Fin de Máster   |
| <b>Créditos</b>               | 0,6 presenciales (15 horas) 5,4 no presenciales (135 horas) 6 totales (150 horas). |
| <b>Grupo</b>                  | Grupo 1, 2S (Campus Extens)  |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano   |

### Profesores

| Profesor/a   | Horario de atención a los alumnos |             |        |               |             |          |
|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|----------|
|  | Hora de inicio                    | Hora de fin | Día    | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Capilla Navarro Guzmán<br><a href="mailto:capilla.navarro@uib.es">capilla.navarro@uib.es</a> | 09:30h                            | 10:30h      | Martes | 22/09/2014    | 30/06/2015  | B-205    |

## Contextualización

La elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM) permitirá al alumnado ampliar, profundizar y aplicar sus conocimientos a un proyecto relacionado con un ámbito específico, siempre vinculado a la temática general del máster. Igualmente le permitirá desarrollar tareas de búsqueda, análisis y síntesis de información así como la exposición de forma razonada y coherente de las ideas y líneas de actuación que conformarán el trabajo fin de máster.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* Desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar la información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género.

### Genéricas

- \* Desarrollar las estrategias de trabajo autónomo e investigación y la motivación necesaria para formarse autónoma y permanente.
- \* Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes.
- \* Capacidad para identificar y resolver problemas.





|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Año académico | 2014-15                          |
| Asignatura    | 11033 - Trabajo de Fin de Máster |
| Grupo         | Grupo 1, 2S                      |
| Guía docente  | A                                |
| Idioma        | Castellano                       |

- \* Desarrollar la capacidad de organización y planificación de la acción.
- \* Desarrollar la capacidad de resolver problemas con autonomía y siguiendo un adecuado proceso de toma de decisiones.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Dado el carácter profesionalizante del máster, como norma general, el TFM deberá proponer una intervención aplicada a alguno de los contextos específicos en los que tiene cabida la temática general del máster (programas de intervención educativa en contextos escolares, programas de intervención educativa en contextos comunitarios, desarrollo y/o implementación de políticas de igualdad, desarrollo y/o implementación de planes de igualdad, propuestas de modificación o intervención legislativa, etc.).

En aquellos casos en los que el/la tutor/a considere oportuno que el TFM tenga un contenido de tipo más teórico, y con objeto de ajustarse en todo momento al carácter profesionalizante de la titulación, se justificará debidamente y en detalle la utilidad práctica que ese desarrollo teórico pueda tener en el ámbito de la temática del máster.

En todos los casos se valorará especialmente:

- Que el tema del TFM se ajuste adecuadamente a la temática general del máster.
- Que el TFM tenga una aplicabilidad específica en la práctica profesional en el ámbito de las políticas de igualdad y/o de la violencia contra las mujeres.
- Que las propuestas formuladas en el TFM sean realistas y ajustadas a la realidad.

### Contenidos temáticos

#### Tema 1. Las fases en la elaboración de un TFM

En primer lugar, se proporcionará al alumnado una descripción de cuáles son las fases necesarias para la elaboración de un TFM.

#### Tema 2. La elección del tema

La primera de estas fases es la elección del tema del trabajo. Esta elección deberá estar justificada y razonada (en los intereses, formación previa, etc. del alumnado) y deberá cumplir los requisitos anteriormente descritos (ajustarse a la temática del máster; tener una aplicabilidad específica; ser realista).

#### Tema 3. La búsqueda bibliográfica

Una vez centrado el tema, el/la alumno/a, con la asesoría de su tutor/a, realizará una búsqueda de bibliografía actualizada (últimos 5-10 años) sobre el tema elegido.

Dado el carácter académico del TFM, esta bibliografía estará básicamente constituida por documentos científicos (artículos de revistas científicas, ensayos, monografías, documentos obtenidos en la web debidamente contrastados, etc.). En ningún caso se considerará aceptable una bibliografía que contenga únicamente páginas web.

#### Tema 4. La elaboración del guión del TFM



|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Año académico | 2014-15                          |
| Asignatura    | 11033 - Trabajo de Fin de Máster |
| Grupo         | Grupo 1, 2S                      |
| Guía docente  | A                                |
| Idioma        | Castellano                       |

Una vez documentado/a sobre el tema elegido, el/la alumno/a procederá a elaborar un guión de su proyecto. Este guión será presentado al/a la tutor/a. El análisis y discusión entre estudiante y tutor/a permitirá fijar los contenidos definitivos del proyecto.

**Tema 5. Ejecución del TFM**

El/la alumno/a, con la asesoría de su tutor/a, procederá a desarrollar su TFM, redactando la memoria correspondiente y preparando su exposición oral.

**Tema 6. Exposición oral**

El TFM será expuesto ante un tribunal, nombrado por la comisión académica del máster o por la persona en la que delegue la comisión, de entre el equipo docente de la titulación.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

| Modalidad       | Nombre          | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|-----------------|-----------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas |                 | Grupo grande (G)  | Durante esta sesión se explicarán las pautas a seguir por parte del alumnado en la ejecución del trabajo fin de máster  | 1     |
| Tutorías ECTS   |                 | Grupo pequeño (P) | Actividades de orientación, seguimiento y evaluación del proceso de realización del trabajo con atención individualizada por parte del profesorado del máster | 13    |
| Evaluación      | Exposición oral | Grupo pequeño (P) | El alumnado realizará una exposición oral y defensa de su TFM en sesión pública ante un tribunal  | 1     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad                             | Nombre                             | Descripción  | Horas |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Elaboración y redacción del TFM    | A partir de todos los conocimientos trabajados durante el curso y, de manera específica, a partir de los contenidos analizados sobre la temática seleccionada, el alumnado realizará el trabajo fin de máster y redactará la memoria final del mismo | 50    |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Lecturas y elaboración de material | Lectura y resumen de la información seleccionada   | 65    |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Tareas de búsqueda bibliográfica   | Realizar una búsqueda exhaustiva sobre la información y datos más relevantes relacionados con el tema seleccionado para la posterior realización del trabajo fin de máster   | 20    |



## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

- El alumnado debe saber que, según el reglamento, la calificación obtenida en esta asignatura se incorporará al expediente cuando conste fehacientemente que el/la estudiante ha superado el resto de créditos del título.
- Al inicio del semestre el alumnado tendrá a su disposición el cronograma de la asignatura en la plataforma Campus Extens.

### Exposición oral

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción             | El alumnado realizará una exposición oral y defensa de su TFM en sesión pública ante un tribunal   |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad de la exposición.</li><li>- Capacidad de síntesis.</li><li>- Soporte técnico utilizado.</li><li>- Adecuación de las respuestas del/de la estudiante a las preguntas y/o comentarios del tribunal.</li></ul> |

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Elaboración y redacción del TFM

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual  |
| Técnica                 | Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción             | A partir de todos los conocimientos trabajados durante el curso y, de manera específica, a partir de los contenidos analizados sobre la temática seleccionada, el alumnado realizará el trabajo fin de máster y redactará la memoria final del mismo   |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ajuste del tema a la temática general del máster.</li><li>- Aplicabilidad a la práctica profesional en el ámbito de las políticas de igualdad y/o de la violencia contra las mujeres.</li><li>- Realismo y ajuste de la propuesta a la realidad circundante.</li><li>- Claridad de la exposición escrita.</li><li>- Aspectos formales (ajuste a las normas APA o similares, presentación, etc.).</li></ul> |

Porcentaje de la calificación final: 80%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria





---

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Año académico | 2014-15                          |
| Asignatura    | 11033 - Trabajo de Fin de Máster |
| Grupo         | Grupo 1, 2S                      |
| Guía docente  | A                                |
| Idioma        | Castellano                       |

En cada caso el profesorado tutor de la realización del trabajo fin de máster aportará al alumnado las referencias que se consideren adecuadas para el mejor conocimiento de los contenidos y del desarrollo de dicho trabajo.

