



## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10914 - Pràctiques                                                                             |
| Crèdits              | 1,68 de presencials (42 hores) 0,82 de no presencials (20,5 hores) 2,5 de totals (62,5 hores). |
| Grup                 | Grup 1, 2S                                                                                     |
| Període d'impartició | Segon semestre                                                                                 |
| Idioma d'impartició  | Castellà                                                                                       |

## Professors

| Professor/a                                                                                             | Horari d'atenció als alumnes |            |          |              |            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---------|
|                                                                                                         | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Maria Jerònima Ferrer Ribot<br><a href="mailto:maria.ferrer-ribot@uib.es">maria.ferrer-ribot@uib.es</a> | 13:30h                       | 14:30h     | Dimecres | 15/09/2014   | 31/07/2015 | A-107   |
| Maria Antonia Riera Jaume<br><a href="mailto:maria.riera@uib.es">maria.riera@uib.es</a>                 | 13:30h                       | 14:30h     | Dimecres | 22/09/2014   | 31/07/2015 | A-107   |

## Contextualització

El Practicum del Màster constitueix l'eix vertebrador en torn al qual s'articula la formació en les diferents assignatures teòrico-pràctiques. El paper de les pràctiques i el de les diverses matèries del Màster resulten rellevants i desenvolupen tota la seva potencialitat formadora si es dona una adequada interacció entre ambdós aspectes.

El mòdul 5 amb un total de 11.5 crèdits obligatoris inclou les Pràctiques i el Treball Final de Màster, i les seves característiques varien en funció de l'orientació escollida per l'estudiant, professionalitzadora o de recerca. Els alumnes que optin per l'orientació investigadora, hauran de fer unes pràctiques equivalents a 2,5 crèdits ECTS, i un Treball Final de Màster de 9 crèdits ECTS.

En l'orientació investigadora, les pràctiques han de possibilitar que l'alumnat pugui col·laborar en un grup d'investigació participant dels projectes que s'estan desenvolupant relacionats amb les temàtiques que s'aborden en aquest Màster. En la mesura del possible s'intentarà que les pràctiques estiguin relacionades amb el Treball Final de Màster escollit per l'alumne.

## Requisits





## Essencials

Haver cursat el mòdul 2. Metodologia i investigació

## Competències

### Específiques

- \* CE1: Demostrar la capacitat de treballar en un equip interdisciplinari respectant la pluralitat de perspectives i el contrast d'opinions aportant idees que puguin optimitzar el propi treball.
- \* CE8: Formular problemes d'investigació a partir del coneixement disciplinar i professional, realitzant dissenys d'investigació apropiats als problemes formulats.
- \* CE9: Buscar i analitzar informació i documentació, usant diferents fonts documentals i integrant-les coherentment.
- \* CE10: Aplicar la metodologia observacional a l'estudi de la primera infància.
- \* CE11: Recollir dades empíriques i analitzar-los..
- \* CE12: Dissenyar, adaptar i validar instruments d'avaluació en l'àmbit de la primera infància.
- \* CE15: Col·laborar activament en un grup de recerca i participar en algun dels seus projectes relacionats amb la primera infància..

### Genèriques

- \* CG3: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de manera àmpliament autodirigida o autònoma..
- \* CG6: Dur a terme processos de reflexió i recerca col·laborativa amb un equip multidisciplinari de professionals, orientats al desenvolupament professional i la recerca en l'àmbit de la primera infància..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Aproximació a recerques relacionades a l'àmbit de la primera infància
2. Fonts de documentació aplicades a la primera infància
3. Disseny i aplicació de tècniques de recollida i registre de dades
4. Anàlisi i interpretació de les dades

## Metodologia docent



Els alumnes col·laboraran en algunes de les recerques en curs que estiguin realitzant els grups de recerca implicats en el Màster amb una durada de 50 hores.

Es mantindran diverses reunions al llarg del curs per tal de presentar les recerques i les tasques que els alumnes han de realitzar, fer el seguiment i l'avaluació dels aprenentatges realitzats.

La participació de l'alumne en les tasques de recerca poden ser diverses, entre d'altres:

- \* Realitzar recerques documentals
- \* Dissenyar i/o aplicar tècniques de recollida de dades
- \* Participar en el procés d'anàlisi i interpretació de les dades
- \* Participar en jornades i seminaris d'estudi

## Volum de treball

El volum estimat a realitzar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura i per a cadascuna de les modalitats organitzatives queda reflectit de la següent manera:

### Activitats de treball presencial

| Modalitat           | Nom                                       | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hores |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Pràctiques externes | Pràctiques en el grup de recerca          | Grup petit (P) | Realització de pràctiques al grup i línia de recerca assignada                                                                                                                                                                                                                   | 36    |
| Altres              | Presentació i seguiment de les pràctiques | Grup gran (G)  | Presentació, per part de la Comissió Acadèmica, de les pautes generals sobre l'organització, els objectius i continguts del practicum, així com dels aspectes formals, metodològics i d'avaluació. Es realitzaran seminaris grupals pel seguiment i valoració de les pràctiques. | 6     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom                 | Descripció                                                                                                                                                                 | Hores |
|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual realitzat | Informe del treball | L'alumne ha d'elaborar un informe descriptiu de les tasques de recerca realitzades, i del procediment de treball seguit així com una reflexió dels aprenentatges assolits. | 20.5  |



## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a l'avaluació es tindran en compte l'informe realitzat pel tutor del Màster així com l'informe de les pràctiques.

### Pràctiques en el grup de recerca

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Pràctiques externes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tècnica              | Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripció           | Realització de pràctiques al grup i línia de recerca assignada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Criteris d'avaluació | El professor-tutor avaluarà el treball que vagi realitzant l'alumne en el grup de recerca. Elaborarà una fitxa individual de la participació de l'alumnat en les sessions presencials durant les pràctiques i tutories electròniques així com la seva participació en la plataforma virtual moodle. Es valorarà el grau d'implicació de l'alumnat en el grup de recerca, la qualitat de les tasques realitzades, el nivell de coneixement sobre el disseny i l'elaboració d'una recerca, així com la seva capacitat per emprar tècniques i instruments de recollida de dades. |

Percentatge de la qualificació final: 70%

### Informe del treball realitzat

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tècnica              | Informes o memòries de pràctiques ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descripció           | L'alumne ha d'elaborar un informe descriptiu de les tasques de recerca realitzades, i del procediment de treball seguit així com una reflexió dels aprenentatges assolits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criteris d'avaluació | <p>L'alumne ha d'exposar de forma escrita el treball realitzat en el grup de recerca. Aquest document s'estructura en dues parts:</p> <p><b>A-Part descriptiva</b></p> <p>En la primera part de l'informe es descriuran les tasques realitzades assenyalant el procediment del treball realitzat, l'assistència a les reunions del grup així com el nombre d'hores dedicades a cada una de les activitats.</p> <p><b>B-Part Reflexiva</b></p> <p>En aquesta segona part es preten que l'alumne/a sigui capaç de fer una reflexió argumentada sobre l'experiència realitzada, participant en les tasques proposades pel tutor. Es valorarà de l'informe la seva capacitat per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Justificar i argumentar els aprenentatges realitzats</li><li>-Relacionar l'experiència formativa del practicum amb els continguts del Màster</li><li>-Assenyalar l'interès de les pràctiques realitzades pel desenvolupament del Treball Final de Màster</li><li>-Valorar l'interès de la temàtica abordada en la línia de recerca pel que fa als seus objectius, continguts i metodologia.</li></ul> <p>Criteris d'avaluació: La capacitat de síntesi, claredat de l'exposició escrita i la justificació i argumentació dels aprenentatges realitzats durant les pràctiques realitzades. L'informe reflexiu ha de tenir una extensió màxima de 10 pàgines.</p> |



Percentatge de la qualificació final: 30%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Atenent a la naturalesa del projecte del practicum, el professor-tutor facilitarà la bibliografia, recursos, fonts i tot aquell material que consideri necessari pel bon desenvolupament del treball.

A més, mitjançant l'eina informàtica de la intranet de Campus Extens, Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició tota una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com ara documents electrònics.

L'alumne podrà disposar dels recursos de la UIB a la que tenen accés com alumnes de segon cicle (biblioteca, revistes científiques, bases de dades, servei de documentació..)

### Bibliografia bàsica

APA (2010). *Manual of the American Psychological Association*. 6th ed. Washington, DC: American Psychological Association

Castelló, M. et al. (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó

Document-guia Pràctiques (10914). Itinerari investigador. Curs 2014-15. MPIN. UIB

### Bibliografia complementària

Best J.W. (1982). *Cómo investigar en educación*. Madrid: Morata.

Blaxter, L.; Hughes, Ch. i Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.

Clanchy, J. i Ballard, B. (2000). *Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Cohen, L. i Manion, L. (1990). *Métodos de investigación educativa*. Madrid : La Muralla.

Denzin, N.K. (1978). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York: McGraw-Hill.

Denzin, N. i Lincoln, Y. (eds.) (1994) *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

George, A.L. i Bennet, A. (2005). *Case studies and theory development in the social sciences*. Cambridge: MITPress.

Latorre, A.; Del Rincón, D. i Arnal, J. (1996). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona:GR92.

Pérez Serrano, G. (1994 a). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos*. Madrid: La Muralla.

Pérez Serrano, G. (1994 b). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.

Robles, L. (2000). *La subjetividad del investigador en sus análisis científicos. La construcción de explicaciones a partir de experiencias personales*. A Mercado, F.J. i Torres T.M. (comps.) Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y práctica. México: Plaza y Valdés ed.

Rodríguez Gómez, G; Gil, J. i García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

Sandín, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw-Hill.

Sanmartín, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.

Stake, R.E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.

Taylor, S.,J. i Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.



---

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Any acadèmic | 2014-15            |
| Assignatura  | 10914 - Pràctiques |
| Grup         | Grup 1, 2S         |
| Guia docent  | A                  |
| Idioma       | Català             |

Velilla, R. (1995). *Guía práctica para la redacción de informes*. Barcelona: EDUNSA

Yin, R.K. (1993). *Applications of Case Study Research*. Newbury Park, CA: Sage.

#### **Altres recursos**

---

[http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/treball\\_fi\\_de\\_grau/](http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/treball_fi_de_grau/)

[http://www.aqu.cat/biblioteca\\_fitxa/index.aspx?idioma=ca-ES&id=10725](http://www.aqu.cat/biblioteca_fitxa/index.aspx?idioma=ca-ES&id=10725)

