



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Crèdits	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 20, AN, Eivissa (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Gemma Tur Ferrer gemma.tur@uib.es	09:00h	10:00h	Dimarts	22/09/2014	31/07/2015	Despatx 1

Contextualització

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit de les ciències de la naturalesa. Es pretén que els alumnes puguin desenvolupar les competències bàsiques per a esdevenir en professionals de l'ensenyament d'aquesta àrea. L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de la matèria però no tan sols això sinó que també serà necessari saber buscar i emprar els mètodes i els recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes i el paper que juguen en la societat actual les ciències de la naturalesa. I tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula amb els alumnes.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

Competències

Específiques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius..





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

- * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència..
- * Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir..
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
- * Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
- * Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

Genèriques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries de l'especialitat, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius..
- * Conèixer els mètodes d'aprenentatge mes adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
- * Conèixer el potencial educatiu de les TIC i d'altres recursos i utilitzar-los com a eines al servei de la innovació i la millora educatives..
- * Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent..
- * Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent..
- * Buscar, obtenir, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
- * Compendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa en el món actual de les ciències de la naturalesa..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui.*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*
10. *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

Metodologia docent

Volum de treball

La distribució del volum de treball que es planteja és només una proposta orientativa que està subjecta als canvis que es puguin produir per la pròpia dinàmica del curs.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals	9
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup mitjà (M)	Elaboració i exposició d'activitats pràctiques d'aprenentatge. Adaptació i valoració de recursos. Presentació d'unitats didàctiques amb TIC.	6
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup mitjà (M)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en fòrums Moodle i altres activitats a l'eportafoli	57





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Exposició de continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració i exposició d'activitats pràctiques d'aprenentatge. Adaptació i valoració de recursos. Presentació d'unitats didàctiques amb TIC.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Debats i discussions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Participació en fòrums Moodle i altres activitats a l'eportafoli
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 20, AN, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

-Annex del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. CIÈNCIES DE LA NATURALES.A.

http://weib.caib.es/Normativa/Curriculum_IB/secundaria/ciencias_de_la_naturalesa.pdf

- Annex del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. BIOLOGIA. GEOLOGIA. FÍSICA. QUÍMICA. CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS. CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI.

http://weib.caib.es/Normativa/Curriculum_IB/educacio_batxillerat_.htm

-Generalitats: Treballam per competències?

http://cbib.caib.es/index.php?option=com_content&view=category&id=149&Itemid=109

Bibliografia complementària

<http://www.cienciasnaturals.com/didacticaciencias.html>

http://weib.caib.es/Recursos/contingut_rec_.htm

<http://www.xtec.cat/recursos/ciencias/index.htm>

<http://www.aepect.org/>

http://www.dmoz.org/World/Catal%C3%A0/Ensenyament/Recursos_docents/Ci%C3%A8ncies/Ci%C3%A8ncies_de_la_vida/

<http://cbib.caib.es/>

<http://www.santillana.es/recursos.html>

<http://lescienenciasdelanaturadellido.wordpress.com/autor-del-bloc/>

http://www.robtex.com/dmoz/World/Catal%C3%A0/Ensenyament/Recursos_docents/Ci%C3%A8ncies/Ci%C3%A8ncies_de_la_vida/

<http://weib.caib.es/>

<http://experimenta.bloc.cat/category/13170/28291>

<http://cassany.cat/>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.kalipedia.com/ciencias-naturales/>

<http://www.bioxeo.com/>

<https://plataforma.cep-marbellacoin.org/moodle/mod/resource/view.php?id=1892>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>

