



Año académico	2014-15
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antonio Casero Martínez a.casero@uib.es	09:30h	11:30h	Miércoles	01/09/2014	19/09/2014	184 del edificio Anselm Turmeda
	09:30h	10:30h	Lunes	22/09/2014	23/01/2015	184 del edificio Anselm Turmeda
	10:30h	11:30h	Martes	22/09/2014	23/01/2015	184 del edificio Anselm Turmeda
	09:30h	11:30h	Miércoles	26/01/2015	25/09/2015	184 del edificio Anselm Turmeda

Contextualización

La asignatura *Métodos y técnicas de investigación social* tiene como objetivo dotar al alumnado del conocimiento y habilidades necesario para poder planificar, desarrollar y concluir una investigación social con garantías de cientificidad, así como poder revisar las garantías de trabajos de investigación finalizados.

Requisitos

No hay requisitos

Competencias

Específicas

- * A11. Conocer modelos de análisis e intervención psicosocial y técnicas de investigación en violencia de género..





Año académico	2014-15
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- * A15. Desarrollar las estrategias de trabajo autónomo e investigación y la motivación necesaria para formarse autónoma y permanentemente..
- * A14. Desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar la información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género..

Genéricas

- * B1. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes..
- * B2. Capacidad para identificar y resolver problemas..
- * B9. Capacidad para manejar técnicas e instrumentos validados..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. El proceso de investigación

Tema 2. La planificación: el proyecto de investigación y el proyecto de intervención

Tema 3. Los métodos y las técnicas: La observación. La encuesta. La entrevista en profundidad. Grupos estructurados. Sociometría. El análisis de contenido.

Tema 4. Fundamentos de estadística descriptiva e inferencial: Los resúmenes numéricos y gráficos. Teoría de la estimación y teoría de la decisión estadística. Pruebas paramétricas y no paramétricas.

Tema 5. El informe de resultados.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición inicial teórico-práctica de cada uno de los temas a cargo del profesor, pasando a continuación al debate participativo con, y entre, el alumnado.	6
Clases prácticas	Planteamiento de una investigación social	Grupo mediano (M)	El grupo de clase como grupo de investigación decide conjuntamente un objeto de estudio, fijando el método y técnica de recogida de información con el fin de llevar a cabo un trabajo de campo.	8
Clases de laboratorio	Prácticas informatizadas	Grupo mediano 2 (X)	Análisis de datos mediante los programas informáticos disponibles de análisis estadístico	12





Año académico	2014-15
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Mediante estas tutorías se establecía la toma de contacto necesaria para poder tratar, y eventualmente resolver, los distintos aspectos planificados en la asignatura.	2
Evaluación	Examen final práctico	Grupo mediano (M)	Examen que evalúa las destrezas adquiridas a lo largo de las sesiones prácticas. Consistirá en la defensa oral del análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo presentados en el informe tipo artículo.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del examen práctico	Una vez expuestos los temas y dadas las indicaciones oportunas, el alumnado podrá organizar su trabajo individual de cara al examen práctico final.	35
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración del instrumento de recogida de datos	En grupos de trabajo se irá elaborando el instrumento de recogida de datos para una posterior administración	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Informe de resultados	A partir de los datos recogidos mediante el trabajo de campo se elaborará un informe de resultados siguiendo la estructura de un artículo científico.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Condiciones de evaluación:

- Para poder superar esta asignatura será prerequisite haber asistido a un 60% de las sesiones de clases teóricas y prácticas programadas. No se admitirán justificantes para compensar las ausencias (entendiendo que cualquier posible falta queda dentro del 40% restante)
- Los dos puntos de evaluación exigen haber alcanzado el 5 para poder promediar. Así, no haber alcanzado en cualquiera de las dos evaluaciones el 5 implica suspender la asignatura.
- Cualquier actitud que obstaculice la dinámica del aula podrá tener repercusión sobre la nota final de la asignatura, pudiendo llegar a ser motivo de descalificación.





Año académico	2014-15
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- El alumnado tiene que ser consciente de que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspense" (0,0) en la convocatoria anual.

- Durante las sesiones académicas (aula y tutoría) no está permitida la ingesta de alimentos o bebidas, ni la utilización de telefonía móvil y el uso inadecuado del ordenador.

Examen final práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (recuperable)
Descripción	Examen que evalúa las destrezas adquiridas a lo largo de las sesiones prácticas. Consistirá en la defensa oral del análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo presentados en el informe tipo artículo.
Criterios de evaluación	Preguntas que evalúan la comprensión de las distintas posibilidades metodológicas abordadas en el aula, y la adecuación del planteamiento y el análisis presentado en el informe tipo artículo.

Porcentaje de la calificación final: 45%

Informe de resultados

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	A partir de los datos recogidos mediante el trabajo de campo se elaborará un informe de resultados siguiendo la estructura de un artículo científico.
Criterios de evaluación	Adecuación del informe tipo artículo a las directrices expuestas en el aula, tanto en forma como en fondo.

Porcentaje de la calificación final: 55%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

CASERO, A. (2006). Análisis estadístico en Psicopedagogía. Palma, Universitat de les Illes Balears, Col·lecció materials didàctics.

BALLESTER, L. (2004). Bases metodológicas de la investigación educativa. Palma, Universitat de les Illes Balears, Col·lecció materials didàctics.

Bibliografía complementaria

ANGUERA, M.T. (1986). La investigación cualitativa. Educar. Universitat Autònoma. Barcelona.

BUENDÍA, L. (1993). Análisis de la investigación educativa. Universidad de Granada. Granada.

FERRÁN, M. (1996). SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. McGraw-Hill. Madrid.

GARCÍA ROLDAN, J.L. (1995). Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad, Secretariado de Publicaciones.

KRIPPENDORFF, K. (1997). Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica. Paidós. Barcelona.





Año académico	2014-15
Asignatura	10679 - Métodos y Técnicas de Investigación Social
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

LEÓN, O. y MONTERO I.(1997). Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Segunda edición. McGraw-Hill. Madrid.

NAVARRO, P., y DÍAZ, C. (1994). El análisis de contenido. En Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis. Madrid.

PÉREZ CEBRIAN, F. (1987). La planificación de la encuesta social. Universidad de Zaragoza. Zaragoza.

PÉREZ SERRANO, G. (1998). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. La Muralla. Madrid.

PÉREZ SERRANO, G. (1998). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II. Técnicas y análisis de datos. La Muralla. Madrid.

PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. Cuadernos Metodológicos. CIS. Madrid.

WINER, B.J. (1971). Statistical principles in experimental desing (Second edition). McGraw-Hill. New York

