



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Crèdits	1 presencials (25 hores) 2 no presencials (50 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández <a href="mailto:joan.amer@uib.cat">joan.amer@uib.cat</a>	12:00h	13:00h	Divendres	23/09/2013	27/06/2014	B-204 Edifici Guillem Cifre
Luis Ballester Brage <a href="mailto:lluis.ballester@uib.es">lluis.ballester@uib.es</a>	09:30h	12:00h	Dimarts	18/02/2014	27/06/2014	B-201 Guillem Cifre de Colonya

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

A través d'aquest curs es pretén oferir al professorat suport en el maneig del programa d'anàlisi N-VIVO, així com proporcionar estratègies metodològiques per afrontar amb èxit, el repte d'analitzar dades qualitatives sobre infants i famílies amb rigor metodològic.

## Requisits

Per al bon seguiment i aprofitament del curs és recomanable haver completat qualche curs introductor de mètodes d'investigació, incloent les metodologies qualitatives, o haver adquirit aquests coneixements bàsics. La primera sessió consistirà en un repàs de coneixements necessaris per al correcte desenvolupament del curs.

## Competències

Les competències que s'han de desenvolupar s'identifiquen amb les capacitats d'investigació.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

D'acord amb aquest plantejament s'ha estructurat el contingut i la feina que cal fer.

En el primer bloc temàtic es presenten les bases de l'anàlisi de dades qualitatives que permeten analitzar i descriure en profunditat les informacions qualitatives sobre les famílies en un context d'investigació avançada.

Seguidament, en els següents blocs temàtics s'estudien els criteris i anàlisis bàsiques sobre l'anàlisi qualitativa informatitzada amb NVIVO.

A més de treballar els conceptes i les tècniques relacionades amb l'anàlisi qualitativa, l'assignatura introdueix l'ús de l'ordinador pel tractament de les dades qualitatives, especialment amb el programa NVIVO.

### Específiques

1. E-1.5. Conèixer els principals mètodes i dissenys d'investigació i les tècniques avançades d'anàlisi de dades..

### Genèriques

1. G-3. Que tinguin capacitat per a reunir i interpretar dades rellevants relatives al comportament de menors i a les estructures i dinàmiques de les famílies, així com al context en el qual es produeixen, per a emetre judicis fonamentats sobre problemes educatius, psicopedagògics i socials en aquest camp d'estudi i intervenció..

## Continguts

Aquesta assignatura va adreçada als professionals interessats en el control de eines informàtiques que recolzen les seves investigacions amb dades qualitatives.

El programa NVIVO permet codificar documents textuais, d'àudio i vídeo, així com imatges. En aquest curs tractarem aspectes relacionats amb el disseny de la investigació, la transcripció, la preparació i l'anàlisi de les dades.

### Continguts temàtics

1. L'anàlisi de dades qualitatives
  1. Fonaments de l'anàlisi qualitativa amb menors i famílies.
  2. Opcions generals d'anàlisi: enfocament lexicomètric, anàlisi de contingut, anàlisi pragmàtica.
  3. Revisió del menú complet del programa NVIVO: espai de treball, preparació del projecte d'investigació, opcions del programa en relació a les necessitats de l'anàlisi qualitativa.
  4. Components del projecte d'investigació qualitativa amb NVIVO.
2. Preparació dels documents i construcció de categories.
  1. Preparació dels materials: documents, imatges, registres d'àudio, registres audiovisuals.
  2. Unitats textuais, glossaris.
  3. Categories estructurades.
  4. El tractament de les categories emergents.
  5. Codificació, recodificació i sobrecodificació. Concordàncies, segmentació.
  6. Casos, conjunts i atributs (característiques dels casos) a NVIVO.
  7. Relacions entre casos.



8. Problemes habituals de la primera part de l'anàlisi.
3. 3. Anàlisi informatitzada de les dades qualitatives.
  1. Nivells bàsics d'anàlisi amb NVIVO (gramàtica, semàntica i pragmàtica). Com desenvolupar l'anàlisi de la informació.
  2. Preparació d'anàlisi a partir d'articles i documents de referència. Construcció de les bases d'una revisió de documents per a fonamentar la investigació.
  3. Matrius d'anàlisi i criteris per a les demandes NVIVO.
  4. Creació de gràfics i models.
  5. Generació d'informes. Exportació dels resultats com arxius d'altres tipus (text, matrius excel, html)
4. Interpretació de resultats.
5. 5. Revisió de projectes i informes d'investigació qualitativa, realitzats amb NVIVO

## Metodologia docent

A cada una de les sessions es treballarà de forma pràctica a partir del material proporcionat pel professor i amb el programa disponible amb plena funcionalitat.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes teòrico-pràctiques presencials a l'aula	Grup gran (G)	Sessions per la presentació de conceptes i aplicacions. Treball amb el programa NVIVO.
Seminaris i tallers	Seminaris presencials	Grup mitjà (M)	Sessions de seminaris en les que es treballarà de forma conjunta, tant els exercicis com la lectura d'articles d'investigació.
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Sessions de tutories en les que es treballarà de forma conjunta o individual, els continguts de l'assignatura.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'un breu article	Preparació i realització d'un article d'investigació basat en les modalitats d'anàlisi estudiades.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

El següent quadre presenta el total d'hores que l'alumne dedicarà a aquest curs a les diferents activitats de l'assignatura:

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>
Classes teòriques	Classes teòrico-pràctiques presencials a l'aula	16	0.64	21.33
Seminaris i tallers	Seminaris presencials	4	0.16	5.33
Tutories ECTS	Tutories	5	0.2	6.67
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'un breu article	50	2	66.67
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La qualificació del curs es fonamentarà en diverses activitats d'avaluació contínua, en un article d'investigació que cal entregar i en una prova final que avaluarà el grau de coneixements.

#### Classes teòrico-pràctiques presencials a l'aula

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Sessions per la presentació de conceptes i aplicacions. Treball amb el programa NVIVO.
Criteris d'avaluació	La realització de la prova és condició necessària per poder obtenir una qualificació quantitativa del curs. En cas de no assistir a l'examen final, l'alumne obtindrà la qualificació de "No presentat".

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

### Seminaris presencials

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Sessions de seminaris en les que es treballarà de forma conjunta, tant els exercicis com la lectura d'articles d'investigació.
Criteris d'avaluació	Realització d'exercicis i lectura d'articles d'investigació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Tutories

---

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Sessions de tutories en les que es treballarà de forma conjunta o individual, els continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Revisió d'exercicis i lectura d'articles d'investigació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Preparació d'un breu article

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Preparació i realització d'un article d'investigació basat en les modalitats d'anàlisi estudiades.
Criteris d'avaluació	Al final de l'assignatura, abans de disposar de la nota final, s'entregarà individualment o per parelles, un article d'investigació de reduïdes dimensions (entre 8 i 10 fulls).

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

- Es disposarà d'apunts bàsics (50 pàgines) com a guia de l'assignatura.
- També s'han seleccionat exemples d'investigació qualitativa (articles, fragments de tesis i informes d'investigació).

#### Bibliografia bàsica

---

- DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- GORDO, A.J. i A.SERRANO (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid. Pearson.
- PUJADAS, J.J. et al. (2005). Etnografía. Barcelona: Editorial UOC.

#### Bibliografia complementària

---

- BRUNET,I.; PASTOR,I. i BELUNZEGUI,A. (2002). Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona, Pòrtic.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. Departamento de Publicaciones.





---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

SANDÍN ESTEBAN, M.PAZ (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid. McGraw-Hill.

#### **Altres recursos**

---

Materials distribuïts a l'espai docent de l'assignatura en Campus Extens (plataforma Moodle):

1. Apunts i transparències-resum en PowerPoint de cada sessió.
2. Repositori d'articles, fragments de tesis i informes d'investigació.
3. Arxius de dades qualitatives per realitzar exercicis.

