



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Crèdits	0.76 presencials (19 hores) 2.24 no presencials (56 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández joan.amer@uib.cat	12:00h	13:00h	Divendres	23/09/2013	27/06/2014	B-204 Edifici Guillem Cifre

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	Postgrau		Postgrau

Contextualització

La família és una de les principals agències de socialització el paper de la qual ha anat canviant al llarg de la història. A les darreres dècades del segle XX i primera del segle XXI, les famílies han modificat la seva estructura i funcions d'acord amb la rapidesa dels canvis socials produïts. Es produeixen tota una sèrie de transformacions en l'estructura i dinàmica familiar que diversifiquen les necessitats socials i educatives: l'increment de la taxa de separacions i divorcis, els processos de mobilitat geogràfica dels distints membres de la família, la reducció del temps compartit entre pares i fills, la prolongació de l'escolarització obligatòria, el retard en l'emancipació dels joves i el canvi en la posició social de les dones i el seu rol en la família.

L'assignatura pertany al Mòdul 1 de Bases Teòriques, conjuntament amb les assignatures de Dret del Menor i Família i Darreres aportacions sobre història de la família i la infància a Europa del Sud.

Requisits





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Recomanables

Capacitat de comprensió dels plantejaments teòrics i dels debats actuals en relació a la família i el parentiu i les seves transformacions.

Competències

Específiques

1. E1.1 Les contribucions i limitacions dels principals models teòrics de la Sociologia i de la Pedagogia en les seves tradicions socioeducativa i psicopedagògica..

Genèriques

1. E1.4 Els factors culturals i els principis psicosocials que intervenen en el comportament dels individus i en l'estructura i la dinàmica de les famílies..

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. Els conceptes de família i parentiu.
Revisió dels conceptes.
La segona transició de la família. El decliu de la família com a institució.
- 2.. Família i canvi.
Les tendències de canvi en la família
Noves formes de família: nous tipus de matrimoni, convivència i residència
Del model de família autoritari al model de família democràtic-occidental
- 3.. Família i divisió sexual del treball.
La família i l'Estat del Benestar. El cas del Sud d'Europa.
Les estratègies laborals de les famílies.
La perspectiva de gènere.
- 4.. Canvis en els valors i les representacions de la família.
El debat públic i polític sobre els models de família.
Els imaginaris col·lectius sobre els models de família. L'impacte dels mitjans de comunicació: el cas de la televisió.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	Grup gran (G)	<p>En la primera part de les sessions es desenvoluparan els continguts temàtics de l'assignatura.</p> <p>La finalitat és treballar teòricament les principals perspectives de la sociologia i l'antropologia de la família.</p> <p>La metodologia serà expositiva, encara que no exclusivament, perquè els continguts hauran estat preparats també prèviament per l'alumnat.</p>
Seminaris i tallers	Assistència i participació a classe	Grup mitjà (M)	<p>La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu.</p> <p>La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants.</p> <p>La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada.</p>
Avaluació		Grup gran (G)	<p>Per avaluar els continguts de l'assignatura, es durà a terme una prova de resposta llarga o de desenvolupament.</p>

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual teòriques	Preparació classes	<p>La finalitat és preparar les classes teòriques prèviament a casa, perquè aquestes classes siguin més productives i aprofundides.</p> <p>La metodologia és la lectura i comprensió activa i crítica dels materials de l'assignatura.</p>
Estudi i treball autònom individual lectura	Preparació comentari	<p>La finalitat és que l'alumne comentí críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura.</p> <p>La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe.</p>
Estudi i treball autònom en grup	Presentacions associacions familiars o sèries TV	<p>La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten.</p> <p>La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat.</p>
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació examen	<p>La finalitat és preparar de manera conjunta o individual l'examen de l'assignatura.</p> <p>La metodologia consistirà en l'estudi i preparació dels temes vistos a classe, a través de les lectures i exposicions fetes tant pel professor com pels alumnes.</p>





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		19	0.76	25.33
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	8	0.32	10.67
Seminaris i tallers	Assistència i participació a classe	8	0.32	10.67
Avaluació		3	0.12	4
Activitats de treball no presencial		56	2.24	74.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació classes teòriques	15	0.6	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació comentari lectura	10	0.4	13.33
Estudi i treball autònom en grup	Presentacions associacions familiars o sèries TV	16	0.64	21.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació examen	15	0.6	20
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Assistència i participació a classe

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu. La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants. La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada.

criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Per avaluar els continguts de l'assignatura, es durà a terme una prova de resposta llarga o de desenvolupament.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Preparació comentari lectura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	La finalitat és que l'alumne comenti críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura. La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Presentacions associacions familiars o sèries TV

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten. La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Alberdi, I. (2006). "La transformación de las familias en España" en *Ábaco, Revista de Cultura y Ciencias Sociales*, 49-50, 30-39
- Brullet, C. & Marí-Klose, P. (2008) Relacions familiars, personals i d'intimitat entre sexes i generacions. *Nous Horitzons*, 189, 40-50
- Brullet, C. & Roca, C. (2005) Sobre l'exercici de l'autoritat democràtica dins la família. *Perspectiva escolar*, 298, 20-28.
<http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Esping-Andersen, G. & Palier, B. (2010) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel
- Esping-Andersen, G. (2003) "El Estado de Bienestar en el siglo XXI". Enllaç lectura: <http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Flaquer, L. (2004) La articulació entre família y el Estado de Bienestar en los países de la Europa del Sur. *Revista Papers*, N. 73, 27-58.

Bibliografia complementària

- Alberdi, I. & Escario, P. (2007) *Los hombres jóvenes y la paternidad*. Madrid, Fundación BBVA.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- Alberdi, I. (1999) La nueva familia española. Madrid, Taurus.
- Brullet, C. (2007) Temps, conciliació i cura: noves reflexions des de les polítiques familiars i socials. *Nous Horitzons*, 185, 30-38.
- Brullet, C. (2003) El debat sobre la conciliació ocupació-família dins el marc de la Unió Europea. *Revista Catalana de Sociologia*, n. 12, 155-186.
- Esping-Andersen, G. (2007) Un nuevo equilibrio de bienestar. *Política y Sociedad*, vol. 4. N. 2: 11-30
- Flaquer, L. (1999) La estrella menguante del padre. Barcelona, Ariel
- Giddens, A. (2007) *Sociología*. Madrid, Alianza Universidad.
- Golombok, S. (2006) *Models de família. Què és el que compta de debò?* Barcelona: Graó.
- Izquierdo, M.J. (2006) *Família y ciudadanía democrática*. *Arxius de sociologia*, 15, 101-122 (Ejemplar dedicado a: Especial Jornades Internacionals del Departament de Sociologia i Antropologia social "Estructures familiars i relacions de gènere per al segle XXI" a la Universitat de València)
- López, A. (2006) La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencias y contradicciones. *Papers: revista de sociología*, 79, 263-284. Disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n79p263.pdf>
- Mari-Klose, P. et al. (2010) *Infància i futur*. Barcelona, Obra Social La Caixa. Col·lecció Estudis Socials. Disponible a: http://ciimu.org/images/stories/CIIMU/infancia_futur_def_vol30_cat.pdf
- Meil, G. (2008) El reparto desigual del trabajo doméstico y sus efectos sobre la estabilidad de los proyectos conyugales. *REIS*, 111, 163-180.
- Moreno, A. (2004) *Cambios en la fecundidad y el empleo femenino en los estados de bienestar del sur de Europa en perspectiva comparada: el papel del mercado laboral, la familia y las políticas familiares*. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5120>
- Treviño, R. (2006). *Estructura y dinámica de la monoparentalidad en España*. Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5128>

Altres recursos

- Recursos Sociologia de la Família (directori Universitat Pompeu Fabra) <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/sociologia/familia.html>
- Pàgina web oficial de Vicenç Navarro, Catedràtic de Polítiques Públiques de la Universitat Pompeu Fabra: www.vnavarro.org
- Presentació Sociologia de la Família <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12925/1/Sociolog%C3%ADa%20de%20la%20familia.pdf>
- Journal of Marriage and Family. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB: <http://encore.uib.es/iii/encore/record/C%7CRb1695255%7CSjournal+of+marriage+and+family%7COrightresult%7CX5?lang=cat&suite=pearl>
- Journal of Family issues. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB: <http://encore.uib.es/iii/encore/search/C%7CSjournal+of+family+issues%7COrightresult%7CU1?lang=cat&suite=pearl>

