



Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
<b>Créditos</b>	5.24 presenciales (131 horas) 1.76 no presenciales (44 horas) 7 totales (175 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria Antonia Gomila Grau <a href="mailto:ma.gomila@uib.es">ma.gomila@uib.es</a>				No hay sesiones definidas		
Rosario Pozo Gordaliza <a href="mailto:rosario.pozo@uib.es">rosario.pozo@uib.es</a>	15:30h	16:30h	Martes	02/09/2013	30/12/2013	A119

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster Universitario en Intervención Socioeducativa con Menores y Familia	Posgrado		Posgrado

## Contextualización

Según el Real Decreto (BOE 14, de 17 de enero del 2011) por el que se regulan las prácticas académicas externas de Postgrado, éstas constituyen una actividad de naturaleza teórico-formativa realizada por los/as estudiantes universitarios/as de Máster y supervisada por las universidades con el objetivo de permitir aplicar y complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias encaminadas al desarrollo de una especialización y que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales competentes. Cabe destacar que el Prácticum constituye un elemento esencial en el proceso de formación del MISO ya que permite aproximar estos estudios al ejercicio profesional y toma de contacto con la realidad socio-educativa y familiar.

Sus prácticas representan una oportunidad de experimentación y aprendizaje de multitud de competencias (algunas de ellas ya adquiridas con la superación de las diferentes asignaturas); a su vez, son una experiencia personal del nuevo rol/perfil profesional especializado en intervención con menores y familias.

El papel fundamental de las prácticas MISO consiste en la adquisición de las competencias asociadas y específicas del Módulo, que deberán desarrollar en el futuro profesional; para poder aplicar, los conceptos,





Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

estrategias y técnicas de la formación específica recibida junto a los propios conceptos elaborados, para intervenir profesionalmente con familias a través de las diferentes instituciones y desde ámbitos diversos.

## Requisitos

Los/as estudiantes deben asumir con responsabilidad el compromiso y desarrollo de las prácticas MISO.

### Esenciales

- Realizar las actividades de prácticas de acuerdo con el plan de prácticas que se establezca y siguiendo las indicaciones del supervisor/a de la institución asignado/a y el tutor/a de la UIB
- Cumplir el plan individualizado de prácticas.
- Mantener una actitud positiva y responsable en cuanto a cumplimiento del horario y periodo de prácticas, notificación previa de cualquier incidente, respetar la normativa interna de la entidad, etc.
- Cumplimiento del código deontológico
- Entregar debidamente, y respetando los plazos, la memoria al profesional tutor/a asignado.

### Recomendables

Actitud abierta, participativa, de colaboración y compromiso.

## Competencias

### Específicas

1. Las competencias específicas vinculadas al Trabajo Fin de Máster son: - Analizar y cuestionar las propias concepciones sobre los distintos aspectos relacionados con la intervención socioeducativa con menores y familia. - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante el entorno social y cultural, el entorno institucional en el que trabaja y ante su propia práctica profesional. - Recoger por escrito, de forma ordenada, el conjunto de saberes, experiencias y reflexiones críticas desarrolladas a lo largo del Máster Universitario de Intervención Socioeducativa con Menores y Familia (MISO)..

### Genéricas

1. Las Competencias del Módulo de Prácticas del Máster Universitario en intervención socioeducativa sobre menores y familias (UIB) son las siguientes: • E-2.1. Ser capaz de analizar e identificar riesgos, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales como familiares en los diferentes contextos de aplicación, desde la perspectiva del trabajo en red. • E-2.2. Ser capaz de establecer las metas y/o objetivos de actuación sobre menores y familias en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. Elaborar también el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados • E-2.3. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la intervención sobre menores y familias y ser capaz de evaluar su intervención. • E-2.4. Ser capaz de promover cambios efectivos, a través de los métodos propios y específicos de la intervención socioeducativa, en los individuos y familias, en los diferentes contextos: educativo, servicios sociales, organizaciones y ámbito comunitario. • E-2.5. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación, procesos de





Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

actuación y resultados del proceso. • E-2.6. Elaborar informes socioeducativos en diferentes ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios, a otros profesionales y servicios..

## Contenidos

### a.) Presenciales

- Observación y análisis de servicios y programas.
- Análisis de casos y supuestos prácticos.
- Realización de aplicaciones prácticas seleccionadas con los/las supervisores/as.
- Tutorización y debates.

### b.) No presenciales

- Reflexión y análisis de las experiencias.
- Consulta con otros/as profesionales, investigación.
- Estudio de documentación.
- Preparación de la memoria de prácticas.

### Contenidos temáticos

- a y b. Presencial y no presencial  
Se encuentra desarrollado anteriormente.

## Metodología docente

Las prácticas MISO consisten en, la primera de ellas es la realización de las prácticas en las instituciones específicas bajo la supervisión de los profesionales de las instituciones correspondientes y en colaboración con los tutores/as de la UIB, así como la entrega de una Memoria de prácticas.

El planteamiento general de las prácticas consistiría en: Tutorías, Trabajo autónomo y realización de la Memoria de prácticas entre otros.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Prácticas externas		Grupo pequeño (P)	<p>En el periodo de prácticas, el alumnado, mediante trabajo autónomo, debe identificar y seleccionar documentación y realizar lecturas de los documentos que se consideren de interés. Se recomienda la realización de un diario de prácticas.</p> <p>La realización de estas prácticas ha de suponer la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y profesionales adquiridos en las diversas materias cursadas a lo largo del Máster. Entre las actividades programadas encontramos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión introductoria a la Prácticas</li><li>• Prácticas Externas</li><li>• Seguimiento</li></ul>



Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		Lecturas bibliográficas, análisis y plasmación de ideas para la realización de la memoria.

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Estimación del volumen de trabajo

Se evalúa el nivel de aprendizaje y competencias acreditadas del alumnado. Se realizarán evaluaciones continuadas, a lo largo del tiempo asignado a la asignatura, basadas en los ejercicios prácticos realizados, el seguimiento del proceso tutorizado y otras observaciones realizadas por el profesorado y mejorado por la información de los/as supervisores de prácticas.

El sistema de calificaciones se basará en la distinción entre los alumnos/as aptos y no aptos. Los alumnos/as aptos/as podrán ser calificados en la asignatura como aprobados, notables o excelentes.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>131</b>	<b>5.24</b>	<b>74.86</b>
	Prácticas externas	131	5.24	74.86
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>44</b>	<b>1.76</b>	<b>25.14</b>
	Estudio y trabajo autónomo individual	44	1.76	25.14
<b>Total</b>		<b>175</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se evalúa el nivel de aprendizaje y competencias acreditadas del alumnado.





Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

Se realizarán evaluaciones continuadas, a lo largo del tiempo asignado a la asignatura, basadas en los ejercicios prácticos realizados, el seguimiento del proceso tutorizado y otras observaciones realizadas por el profesorado y mejorado por la información de los/as supervisores de prácticas.

El sistema de calificaciones se basará en la distinción entre los alumnos/as aptos y no aptos. Los alumnos/as aptos/as podrán ser calificados en la asignatura como aprobados, notables o excelentes.

El estudiante elaborará individualmente una Memoria de Prácticas. Dicho documento ha de ser el resultado de la reflexión del estudiante sobre el trabajo realizado y las circunstancias en que se va a desarrollar.

La propuesta de índice para la Memoria de Prácticas que se podrá utilizar será el siguiente; 1- Contenido institucional de prácticas (2 páginas). 2- Justificación del proyecto (5 páginas). 3- Objetivos y planificación (3 páginas). 4- Bibliografía. 5- Anexos opcionales

En todo caso será concretada por cada tutor/a de prácticas de la Facultad, en función de la actividad realizada en los diferentes lugares de prácticas.

### Prácticas externas

Modalidad	Prácticas externas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En el periodo de prácticas, el alumnado, mediante trabajo autónomo, debe identificar y seleccionar documentación y realizar lecturas de los documentos que se consideren de interés. Se recomienda la realización de un diario de prácticas. La realización de estas prácticas ha de suponer la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y profesionales adquiridos en las diversas materias cursadas a lo largo del Máster. Entre las actividades programadas encontramos: • Reunión introductoria a la Prácticas • Prácticas Externas • Seguimiento
Criterios de evaluación	La asistencia a la práctica externa y a la supervisión es obligatoria. Para poder ser evaluado/a, el alumno/a deberá asistir, como mínimo, al 85% de las supervisiones y al 100% de la práctica externa efectuada en los servicios.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Lecturas bibliográficas, análisis y plasmación de ideas para la realización de la memoria.
Criterios de evaluación	El/la estudiante entregará la memoria de prácticas a su tutor/a en la fecha indicada, incluyendo en ella el cuestionario de autoevaluación que aparece en el anexo de la guía de Prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Elaboración de la Memoria: SANTOS, M.A.; MANTECÓN, B. I GONZÁLEZ, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones. CHARTIER, R. (1998): Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia: Cañada Blanch.

#### Bibliografía complementaria





---

Año académico	2013-14
Asignatura	10904 - Prácticas de Intervención con Menores
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

SHÖN, D. (1992). El práctico reflexivo. Barcelona: Paidós. SHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona: Paidós. ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el prácticum. Actas del VII Simposium Internacional sobre el Practicum. Poio, Universidad de Santiago de Compostela

#### **Otros recursos**

---

Consultar la Guía de Prácticas MISO y sus diferentes anexos. Nueva Edición 2012

