



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Crèdits	0.8 presencials (20 hores) 2.2 no presencials (55 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Margarita Nadal Riera margarita.nadal@uib.es						No hi ha sessions definides

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Física i Química)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Requisits

No es necessita cap requisit específic, a més dels concrets per accedir al màster.

Competències

Específiques

1. Específiques 12. Conèixer de forma rigurosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el contexte socioambiental, econòmic i cultural. 13. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a la especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en que es deu impartir docència. 21. Buscar, seleccionar, procesar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adapta-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

pròpies de l'especialitat. 29. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb el fi de desenvolupar experiències interdisciplinars. 30. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament aprenentatge. 45. Desaenvolupar una actitud reflexiva i crítica front l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que es treballa i front la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. Generals 1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a la especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament aprenentatge respectius. 3. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització..

Continguts

Continguts temàtics

Cont C2: F/Q. Continguts Complement 2: F/Q

- El paper de la física i química en les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals del món actual.
- Anàlisi de contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de la física i química.
- Aportació de la física i química al tractament de temes transversals.
- Les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència de la física i química.
- L'orientació acadèmica i professional en relació amb la física i química.
- Fonts d'informació per a la actualització en aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionades amb la física i química.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	La metodologia que es durà a terme per desenvolupar aquesta assignatura serà la següent: Per tal que els professors construeixen el coneixement professional la metodologia elegida està basada en: - Classes magistrals. - Deixar que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió i investigació. - Afavorir el treball col·lectiu en petit grup. - Plantetjament de casos pràctics: proposta de solucions. - La part pràctica de curs no s'ha d'entendre com a simple aplicació, sinó com a un camp d'aprenentatge.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Al llarg del curs es plantejeren problemes, qüestions, etc que es tractaran en petit grup i de manera oral durant les classes presencials.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		La finalitat de la part pràctica del curs és donar la possibilitat a l'alumne de posar en pràctica els coneixements que s'han anat desenvolupant al llarg de l'assignatura..
Estudi i treball autònom individual o en grup		Al llarg del curs es realitzaran diferents tasques.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		20	0.8	26.67
	Classes teòriques	15	0.6	20
	Seminaris i tallers	5	0.2	6.67
Activitats de treball no presencial		55	2.2	73.33
	Estudi i treball autònom individual	45	1.8	60
	Estudi i treball autònom individual o en grup	10	0.4	13.33
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	La metodologia que es durà a terme per desenvolupar aquesta assignatura serà la següent: Per tal que els professors construeixen el coneixement professional la metodologia elegida està basada en: - Classes magistrals. - Deixar que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió i investigació. - Afavorir el treball col·lectiu en petit grup. - Plantejament de casos pràctics: proposta de solucions. - La part pràctica de curs no s'ha d'entendre com a simple aplicació, sinó com a un camp d'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Les proves objectives que es realitzin durant el curs no seran recuperables.
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A	

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Al llarg del curs es plantejaran problemes, qüestions, etc que es tractaran en petit grup i de manera oral durant les classes presencials.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A	

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	La finalitat de la part pràctica del curs és donar la possibilitat a l'alumne de posar en pràctica els coneixements que s'han anat desenvolupant al llarg de l'assignatura..
Criteris d'avaluació	Durant el curs els alumnes han d'entregar un projecte obligatori. Si dels projectes presentats n'hi ha que han estat avaluats negativament, el professor podrà allargar el termini una setmana més per poder rectificar o repetir el projecte.
Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es detallen diferents recursos que poden ajudar als alumnes.

Bibliografia bàsica

Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Annex del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears/.

Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Annex del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Iles Illes Balears. Las competencias básicas (Claves y propuestas para su desarrollo), Amparo Escamilla, Ed. Graó

Bibliografia complementària

Altres recursos

