



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
<b>Crèdits</b>	1.36 presencials (34 hores) 3.64 no presencials (91 hores) 5 totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jordi Pons Bosch <a href="mailto:jordi.pons@uib.es">jordi.pons@uib.es</a>	No hi ha sessions definides					

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Geografia i Història)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

La assignatura Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Geografia i Història pretén que l'alumne conèixi i domini el currículum pròpi de les Ciències Socials i alhora que sigui capaç de traslladar a la pràctica les instruccions del currículum a través del disseny d'activitats d'ensenyament-aprenentatge plasmades en les Unitats Didàctiques. La assignatura també es complementa amb altres del Màster com són la de Metodologia i Avaluació.

## Requisits

Els requisits generals d'accés al Màster

## Competències





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

### Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent en Ciències Socials i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de les etapes educatives a on s'hi ha d'impartir docència.
2. Transformar els currículums en programes d'activitats.
3. Conèixer el cos dels coneixements didàctics existents entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialització docent.
4. Participar en la planificació i el desenvolupament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic a partir de la concreció curricular.
5. Cercar, solucionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptarla en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història.
6. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten a l'aprenentatge.
7. Relacionar els continguts de l'àrea o matèries pròpies amb les de altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars.
8. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent.

### Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les Ciències Socials i els coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies de les Ciències Socials.
3. Concretar el currículum que s'implanti a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix.

### Continguts

#### Continguts temàtics

1. Fonamentació i justificació del àrea en Educació Secundària. Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història
2. Anàlisi del currículum del àrea a les etapes corresponents
3. Objectius, continguts, competències i criteris d'avaluació a la matèria
4. Projectes curriculars i programacions d'aula a l'àrea i en les etapes corresponents
5. Les Unitats Didàctiques.
6. La interdisciplinarietat
7. L'atenció a la diversitat en el disseny curricular

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup I, IS
Guia docent	D
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions del professorat	Grup gran (G)	El professor desenvoluparà un conjunt de sessions de caire teòric per tal de que l'alumne aconseguixi assolir una base teòrica adequada per aconseguir treballar els objectius proposats. Les classes teòriques no únicament seran disertacions del professor, sino que s'intentarà fomentar el debat i l'intercanvi d'idees i opinions. Un dels objectius primordials és fomentar el debat i despertar les inquietuts de l'alumnat.
Classes pràctiques	Exposició d'una sessió	Grup gran (G)	L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fonemtar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi.
Classes pràctiques	Exposició d'una Unitat Didàctica	Grup gran (G)	L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi.
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	L'objectiu final és que l'alumne mostri tots els coneixements adquirits. Aquesta prova pretèn ser una prova de maduresa en relació a la matèria i en cap cas pretèn fomentar la memorística, sinó que l'alumne mostri un aprofitament i aprenentatge adequats.

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'una sessió	L'alumne haurà de desenvolupar amb un guió prèviament explicat i penjat a l'entorn moodle d'una sessió de 55 minuts sobre un tema concret. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada.
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'una Unitat Didàctica	L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica per tal de demostrar els coneixements adquirits i com a un dels objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada.
Estudi i treball autònom individual	Lectura d'articles	L'alumne haurà de llegir un conjunt d'articles que es penjaran a l'entorn moodle. Un cop llegits aquests articles haurà d'elaborar una recensió de cada un d'ells i lliurar-la al professor en la data acordada.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>34</b>	<b>1.36</b>	<b>27.2</b>
Classes teòriques	Exposicions del professorat	24	0.96	19.2
Classes pràctiques	Exposició d'una sessió	4	0.16	3.2
Classes pràctiques	Exposició d'una Unitat Didàctica	4	0.16	3.2
Avaluació	Prova objectiva	2	0.08	1.6
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>91</b>	<b>3.64</b>	<b>72.8</b>
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'una sessió	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'una Unitat Didàctica	46	1.84	36.8
Estudi i treball autònom individual	Lectura d'articles	15	0.6	12
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Exposició d'una sessió

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fonamentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi.
Criteris d'avaluació	- Comprovar que l'alumne ha desenvolupat correctament una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

- Demostrar que l'alumne sigui capaç d'argumentar i defensar el treball propi.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari D

### Exposició d'una Unitat Didàctica

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi.
Críteris d'avaluació	- Conèixer els procediments per a l'elaboració d'una Unitat Didàctica.  - Comprovar que l'alumne ha desenvolupat correctament una Unitat Didàctica.  - Demostrar que l'alumne sigui capaç d'argumentar i defensar el treball propi

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari D

### Prova objectiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'objectiu final és que l'alumne demostrï tots els coneixements adquirits. Aquesta prova pretèn ser una prova de maduresa en relació a la matèria i en cap cas pretèn fomentar la memorística, sinó que l'alumne demostrï un aprofitament i aprenentatge adequats.
Críteris d'avaluació	- Conèixer el grau d'aprofitament i adquisició de coneixements de l'alumne en relació a la matèria

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari D

### Elaboració d'una sessió

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumne haurà de desenvolupar amb un guió prèviament explicat i penjat a l'entorn moodle d'una sessió de 55 minuts sobre un tema concret. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada.
Críteris d'avaluació	- Conèixer els procediments i tècniques per a l'elaboració d'una sessió  - Demostrar interès





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

- Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració d'una sessió.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari D

### Elaboració d'una Unitat Didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica per tal de demostrar els coneixements adquirits i com a un dels objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada.
Críteris d'avaluació	- Conèixer els procediments i tècniques per a l'elaboració d'una Unitat Didàctica  - Demostrar interès  - Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració d'una sessió.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari D

### Lectura d'articles

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumne haurà de llegir un conjunt d'articles que es penjaran a l'entorn moodle. Un cop llegits aquests articles haurà d'elaborar una recensió de cada un d'ells i lliurar-la al professor en la data acordada.
Críteris d'avaluació	- Demostrar interès per la lectura dels articles.  - Comprovar el grau d'assoliment de l'alumne en relació a l'elaboració de les recensions.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari D

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- \* VELILLA, J. (2008): Competencias curriculares y Ciencias Sociales. Íber, núm. 55.
- \* ÁVILA, R. (2001): El papel de la Historia del Arte en el currículo. Íber, núm. 29.
- \* BOSCH D., CANALS R., GONZÁLEZ N. (2006): Quines característiques hauria de tenir un bon llibre de text de Ciències Socials? [[http://dewey.uab.es/dillengua/profes%20socials/publicacions\\_neusgonzalez/2006\\_llibretext\\_perspectiva\\_neusgonzalez.pdf](http://dewey.uab.es/dillengua/profes%20socials/publicacions_neusgonzalez/2006_llibretext_perspectiva_neusgonzalez.pdf)]
- \* LICERAS, A. (2001): Problemas sociales relevantes en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Iber, núm. 29.





---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10747 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de ...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

\* HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las ciencias sociales geografía e historia, Graó, Barcelona

---

### Bibliografia complementària

AADD (1991): Del Projecte Educatiu a la programació d'aula, Ed. Graó Col. Guix 14, Barcelona.

---

### Altres recursos

#### REVISTES

Conciencia Social: Anuario de didáctica de Geografía, Historia y otras Ciencias Sociales

Revista Iber Didáctica de las C. Sociales Geografía e Historia

Enseñanza de las Ciencias Sociales Revista de Investigación ICE UAB

Aula. Historia Social

Cuadernos de Pedagogía

L'Avenç

#### WEBS D'INTERÈS

[www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)

[www.euroaventura.net](http://www.euroaventura.net)

[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

<http://www.geocities.com>

<http://artehistoria.com>

[www.educahistoria.com](http://www.educahistoria.com)

[www.historiasiglo20.org](http://www.historiasiglo20.org)

<http://www.xtec.es/-aguiu1/socials/index0.html>

[www.entrecultures.org](http://www.entrecultures.org)

[www.buxaweb.com](http://www.buxaweb.com)

[www.ub.es/histodidactica](http://www.ub.es/histodidactica)

[www.xtec.es/aulanet/viatge](http://www.xtec.es/aulanet/viatge)

[www.cinehistoria.com](http://www.cinehistoria.com)

[www.gh.profes.net](http://www.gh.profes.net)

[www.librosvivos.net](http://www.librosvivos.net)

[www.edualter.org](http://www.edualter.org)

[www.clio.rediris.es](http://www.clio.rediris.es)

#### LEGISLACIO

LOE 2/2006 de 3 de maig

Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 83, de 14 de juny de 2008)

Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears ( BOIB núm. 92, de 2 de juliol de 2008)

Decret 82/2008, de 25 de juliol , pel qual s'estableix l'estructura i currículum del batxillerat a les Illes Balears ( BOIB núm. 107, d'1 d'agost de 2008)

