



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
<b>Crèdits</b>	0.76 presencials (19 hores) 2.24 no presencials (56 hores) 3 totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández <a href="mailto:joan.amer@uib.cat">joan.amer@uib.cat</a>	12:00h	13:00h	Divendres	24/09/2012	28/06/2013	A119 Edifici Guillem Cifre

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

La família és una de les principals agències de socialització el paper de la qual ha anat canviant al llarg de la història. A les darreres dècades del segle XX i primera del segle XXI, les famílies han modificat la seva estructura i funcions d'acord amb la rapidesa dels canvis socials produïts. Es produeixen tota una sèrie de transformacions en l'estructura i dinàmica familiar que diversifiquen les necessitats socials i educatives: l'increment de la taxa de separacions i divorcis, els processos de mobilitat geogràfica dels distints membres de la família, la reducció del temps compartit entre pares i fills, la prolongació de l'escolarització obligatòria, el retard en l'emancipació dels joves i el canvi en la posició social de les dones i el seu rol en la família.

L'assignatura pertany al Mòdul 1 de Bases Teòriques, conjuntament amb les assignatures de Dret del Menor i Família i Darreres aportacions sobre història de la família i la infància a Europa del Sud.

## Requisits





---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Recomanables

Capacitat de comprensió dels plantejaments teòrics i dels debats actuals en relació a la família i el parentiu i les seves transformacions.

## Competències

---

### Específiques

1. E1.1 Les contribucions i limitacions dels principals models teòrics de la Sociologia i de la Pedagogia en les seves tradicions socioeducativa i psicopedagògica..

### Genèriques

1. E1.4 Els factors culturals i els principis psicosocials que intervenen en el comportament dels individus i en l'estructura i la dinàmica de les famílies..

## Continguts

---

### Continguts temàtics

- 1.. Els conceptes de família i parentiu.  
Revisió dels conceptes.  
La segona transició de la família. El decliu de la família com a institució.
- 2.. Família i canvi.  
Les tendències de canvi en la família  
Noves formes de família: nous tipus de matrimoni, convivència i residència  
Del model de família autoritari al model de família democràtic-occidental
- 3.. Família i divisió sexual del treball.  
La família i l'Estat del Benestar. El cas del Sud d'Europa.  
Les estratègies laborals de les famílies.  
La perspectiva de gènere.
- 4.. Canvis en els valors i les representacions de la família.  
El debat públic i polític sobre els models de família.  
Els imaginaris col·lectius sobre els models de família. L'impacte dels mitjans de comunicació: el cas de la televisió.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	Grup gran (G)	<p>En la primera part de les sessions es desenvoluparan els continguts temàtics de l'assignatura.</p> <p>La finalitat és treballar teòricament les principals perspectives de la sociologia i l'antropologia de la família.</p> <p>La metodologia serà expositiva, encara que no exclusivament, perquè els continguts hauran estat preparats també prèviament per l'alumnat.</p>
Seminaris i tallers	Assistència i participació a classe	Grup mitjà (M)	<p>La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu.</p> <p>La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants.</p> <p>La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada.</p>
Avaluació		Grup gran (G)	<p>Per avaluar els continguts de l'assignatura, es durà a terme una prova de resposta llarga o de desenvolupament.</p>

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual teòriques	Preparació classes	<p>La finalitat és preparar les classes teòriques prèviament a casa, perquè aquestes classes siguin més productives i aprofundides.</p> <p>La metodologia és la lectura i comprensió activa i crítica dels materials de l'assignatura.</p>
Estudi i treball autònom individual lectura	Preparació comentari	<p>La finalitat és que l'alumne comentí críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura.</p> <p>La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe.</p>
Estudi i treball autònom en grup	Presentacions associacions familiars o sèries TV	<p>La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten.</p> <p>La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat.</p>
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació examen	<p>La finalitat és preparar de manera conjunta o individual l'examen de l'assignatura.</p> <p>La metodologia consistirà en l'estudi i preparació dels temes vistos a classe, a través de les lectures i exposicions fetes tant pel professor com pels alumnes.</p>





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>19</b>	<b>0.76</b>	<b>25.33</b>
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	8	0.32	10.67
Seminaris i tallers	Assistència i participació a classe	8	0.32	10.67
Avaluació		3	0.12	4
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>56</b>	<b>2.24</b>	<b>74.67</b>
Estudi i treball autònom individual	Preparació classes teòriques	15	0.6	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació comentari lectura	10	0.4	13.33
Estudi i treball autònom en grup	Presentacions associacions familiars o sèries TV	16	0.64	21.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació examen	15	0.6	20
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Assistència i participació a classe

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	La segona meitat de les sessions tindrà un format participatiu. La finalitat és debatre els continguts de l'assignatura a partir d'unes preguntes i de la lectura prèvia dels materials per part dels estudiants. La metodologia serà oberta i participada. Es requereix la intervenció activa dels alumnes perquè la seva participació en aquesta segona meitat de la sessió serà avaluada.

criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Per avaluar els continguts de l'assignatura, es durà a terme una prova de resposta llarga o de desenvolupament.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Preparació comentari lectura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	La finalitat és que l'alumne comenti críticament un text relatiu als continguts de l'assignatura. La metodologia vindrà determinada per unes pautes específiques a l'hora de fer el comentari. Aquestes pautes seran explicades a classe.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Presentacions associacions familiars o sèries TV

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	La finalitat és preparar una presentació o bé sobre associacions familiars per conèixer el debat a la societat civil, o bé sobre sèries de televisió per conèixer quines imatges i valors de la família transmeten. La metodologia consistirà en la cerca i preparació de materials relatius al tema triat.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Alberdi, I. (2006). "La transformación de las familias en España" en *Ábaco, Revista de Cultura y Ciencias Sociales*, 49-50, 30-39
- Brullet, C. & Marí-Klose, P. (2008) *Relacions familiars, personals i d'intimitat entre sexes i generacions*. *Nous Horitzons*, 189, 40-50
- Brullet, C. & Roca, C. (2005) *Sobre l'exercici de l'autoritat democràtica dins la família. Perspectiva escolar*, 298, 20-28.  
<http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Esping-Andersen, G. & Palier, B. (2010) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel
- Esping-Andersen, G. (2003) "El Estado de Bienestar en el siglo XXI". Enllaç lectura: <http://www.ctescat.cat/scripts/larevista/article.asp?cat=20&art=498>
- Flaquer, L. (2004) *La articulación entre familia y el Estado de Bienestar en los países de la Europa del Sur*. *Revista Papers*, N. 73, 27-58.

#### Bibliografia complementària

- Alberdi, I. & Escario, P. (2007) *Los hombres jóvenes y la paternidad*. Madrid, Fundación BBVA.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10985 - Investigacions Sociològiques i Antropològiques Avançades sobre Família i...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- Alberdi, I. (1999) La nueva familia española. Madrid, Taurus.
- Brullet, C. (2007) Temps, conciliació i cura: noves reflexions des de les polítiques familiars i socials. *Nous Horitzons*, 185, 30-38.
- Brullet, C. (2003) El debat sobre la conciliació ocupació-família dins el marc de la Unió Europea. *Revista Catalana de Sociologia*, n. 12, 155-186.
- Esping-Andersen, G. (2007) Un nuevo equilibrio de bienestar. *Política y Sociedad*, vol. 4. N. 2: 11-30
- Flaquer, L. (1999) La estrella menguante del padre. Barcelona, Ariel
- Giddens, A. (2007) *Sociología*. Madrid, Alianza Universidad.
- Golombok, S. (2006) *Models de família. Què és el que compta de debò?* Barcelona: Graó.
- Izquierdo, M.J. (2006) *Família y ciudadanía democrática*. *Arxius de sociologia*, 15, 101-122 (Ejemplar dedicado a: Especial Jornades Internacionals del Departament de Sociologia i Antropologia social "Estructures familiars i relacions de gènere per al segle XXI" a la Universitat de València)
- López, A. (2006) La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencias y contradicciones. *Papers: revista de sociología*, 79, 263-284. Disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n79p263.pdf>
- Mari-Klose, P. et al. (2010) *Infància i futur*. Barcelona, Obra Social La Caixa. Col·lecció Estudis Socials. Disponible a: [http://ciimu.org/images/stories/CIIMU/infancia\\_futur\\_def\\_vol30\\_cat.pdf](http://ciimu.org/images/stories/CIIMU/infancia_futur_def_vol30_cat.pdf)
- Meil, G. (2008) El reparto desigual del trabajo doméstico y sus efectos sobre la estabilidad de los proyectos conyugales. *REIS*, 111, 163-180.
- Moreno, A. (2004) *Cambios en la fecundidad y el empleo femenino en los estados de bienestar del sur de Europa en perspectiva comparada: el papel del mercado laboral, la familia y las políticas familiares*. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5120>
- Treviño, R. (2006). *Estructura y dinámica de la monoparentalidad en España*. Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis doctoral disponible a: <http://tdx.cat/handle/10803/5128>

#### Altres recursos

- Recursos Sociologia de la Família (directori Universitat Pompeu Fabra) <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/sociologia/familia.html>
- Pàgina web oficial de Vicenç Navarro, Catedràtic de Polítiques Públiques de la Universitat Pompeu Fabra: [www.vnavarro.org](http://www.vnavarro.org)
- Presentació Sociologia de la Família <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12925/1/Sociolog%C3%ADa%20de%20la%20familia.pdf>
- Journal of Marriage and Family. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB: <http://encore.uib.es/iii/encore/record/C%7CRb1695255%7CSjournal+of+marriage+and+family%7COrightresult%7CX5?lang=cat&suite=pearl>
- Journal of Family issues. Accés revistes electròniques Biblioteca UIB: <http://encore.uib.es/iii/encore/search/C%7CSjournal+of+family+issues%7COrightresult%7CU1?lang=cat&suite=pearl>

