



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Crèdits	1 presencials (25 hores) 2 no presencials (50 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
José Francisco Campos Vidal quico.campos@uib.es	18:00h	19:00h	Dilluns	01/10/2012	24/06/2013	D 3 Beatriu de Pinós

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura, juntament amb Estratègies d'Intervenció amb Famílies a la Primera Infància i Serveis Socioeducatius i experiències educatives innovadores a Europa, s'inclou en el mòdul 3 titulat Perspectives i intervenció des de l'àmbit social i educatiu. El mòdul té com a finalitat analitzar la situació actual de la primera infància des dels contextos socials i educatius, conèixer polítiques de suport a la primera infància per revisar i comprendre la realitat, i proposar noves estratègies d'intervenció. És així que l'àmbit social i comunitari es mostra a través de l'aproximació a l'anàlisi dels diversos serveis i les experiències educatives actuals que es desenvolupen a Europa tenint en compte la multidiversitat. També l'aprofundiment en el marc legislatiu i polític permet emmarcar quines són les perspectives i definir els eixos que cal tenir esment per dissenyar intervencions encaminades a vetllar per a la qualitat de vida de la primera infància: la protecció i el suport a les famílies.

Requisits





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Recomanables

Es recomana cursar l'optativa Mitjans de Comunicació i Primera Infància

Competències

Específiques

1. CE3. Desenvolupar la capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica i desenvolupament professional promovent projectes innovadors.
2. CE6. Conèixer els últims avanços en investigació qualitativa i quantitativa en el camp de les ciències socials, en general, i, més específicament, de les investigacions més recents sobre aspectes relacionats amb la primera infància des dels diferents àmbits (social, salut i educatiu).

Genèriques

1. CG2. Realitzar una anàlisi crítica, avaluar i sintetitzar idees noves i complexes.

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Drets i polítiques socials d'atenció a la primera infància

1. Drets de la infància avui.
2. Polítiques de suport a la primera infància.
3. Benestar social i polítiques integrals: la conciliació de la vida familiar i laboral

Tema 2. Resiliència Familiar

1. Que entenem per Resiliència Familiar?
2. Una visió sistèmica de la resiliència.
3. Claus de la resiliència familiar
4. Processos familiars fonamentals per a la resiliència: Sistemes de creences familiars, processos organitzacionals i processos comunicacionals familiars

Tema 3. Enfocaments avançats d'anàlisi del maltractament

1. La lògica dels jocs familiars
2. La metàfora del joc.
3. Jocs de maltracte.
4. Parentalitat, conjugalitat i jocs familiars

Tema 4. Enfocaments multisistèmics i treball en xarxa



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

1. La metàfora de les xarxes.
2. Característiques de les xarxes. Estructures de xarxa.
3. Funcions de les xarxes.
4. Els SMAF, Sistemes més amples que les famílies.
5. Estructura i anàlisi dels SMAF.

Metodologia docent

Els crèdits de contacte professorat-alumnat representen el 33'3% dels crèdits de les assignatures i els crèdits de treball personal el 66'6%. Així doncs, i tenint en compte que l'assignatura és de 3 crèdits ECTS, les hores de contacte professorat-alumnat serà de 25 hores (8,3 h x 3 crèdits), repartides de la següent manera: • 4 sessions de classes presencials amb tot el grup classe, de 3 hores cadascuna (total 12h) dedicades fonamentalment a introduir els continguts i a posar en comú les reflexions i debatre sobre elles. • 5 h de tutories grupals en equips reduïts (horari a acordar amb el professor/a) • 4 h de tutories individuals, dedicades a fer un seguiment del Pla de Treball individual de cada alumna/e i del seu procés d'aprenentatge (horari a acordar amb el professor/a) i hores d'avaluació. 4 Durant les hores de treball personal de l'alumnat (50 h, que sumades a les 25 h. de contacte, equivalen a les 75 hores de l'assignatura) l'alumnat haurà de realitzar les activitats i exercicis inclosos en el Pla de Treball. Aquestes activitats inclouen: estudi de cas, comentaris de textos, lectura de llibres, estudi personal, etc., que complementaran els continguts introduïts en les classes presencials i treballats en les sessions de treball dirigit.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classe teòrica i exposició de continguts	Grup gran (G)	Exposició i anàlisi per introduir els continguts, compartir les reflexions i debatre sobre elles.
Tutories ECTS	Tutories grupals	Grup petit (P)	Seguimnet i assessorament del treball d'estudi (horari a acordar)
Avaluació	Resum de lectures recomanades	Grup petit (P)	Discussió i resum de les lectures recomanades

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Lectures recomanades	Lectura dels textos recomanats i bibliografia bàsica assenyalada
Estudi i treball autònom en grup	Treball interdisciplinari del mòdul 3	L'objectiu del treball és adquirir una visió interdisciplinària en relació a dues temàtiques actuals que condicionen i determinen la qualitat de vida de la primera infància en el nostre context: - La primera infància en context de multiculturalitat - La primera infància en context de vulnerabilitat





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		Per a l'elaboració del treball s'hauran de considerar els següents aspectes tot integrant els continguts desenvolupats a les diferents matèries del mòdul: 1-Recerca de polítiques i normatives estatals i autonòmiques relacionades amb la temàtica escollida 2-Anàlisi de les problemàtiques familiars 3-Anàlisi dels suports i recursos estatals, autonòmics i locals adreçats a les famílies i primera infància 4-El tractament de la imatge de la infància en els mitjans de comunicació en contextos de multiculturalitat o vulnerabilitat Aquest treball es pot realitzar en petit grup (dos/tres alumnes), s'haurà d'especificar la temàtica escollida (multiculturalitat o vulnerabilitat) i desenvolupar-la en funció dels continguts assenyalats.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

El volum estimat a realitzar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura i per a cadascuna de les modalitats organitzatives queda reflectit de la següent manera:

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		25	1	33.33
Classes teòriques	Classe teòrica i exposició de continguts	12	0.48	16
Tutories ECTS	Tutories grupals	9	0.36	12
Avaluació	Resum de lectures recomanades	4	0.16	5.33
Activitats de treball no presencial		50	2	66.67
Estudi i treball autònom individual	Lectures recomanades	20	0.8	26.67
Estudi i treball autònom en grup	Treball interdisciplinari del mòdul 3	30	1.2	40
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura, seran valorades de manera global dins el mòdul 3 del Màster mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R, no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura. L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

l'assignatura. Per superar l'assignatura, l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

Resum de lectures recomanades

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Discussió i resum de les lectures recomanades
Criteris d'avaluació	Discussió a l'aula sobre el resultat i conclusions e les lectures recomanades, aportant anàlisi rellevants

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Treball interdisciplinar del mòdul 3

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	L'objectiu del treball és adquirir una visió interdisciplinar en relació a dues temàtiques actuals que condicionen i determinen la qualitat de vida de la primera infància en el nostre context: - La primera infància en context de multiculturalitat - La primera infància en context de vulnerabilitat Per a l'elaboració del treball s'hauran de considerar els següents aspectes tot integrant els continguts desenvolupats a les diferents matèries del mòdul: 1-Recerca de polítiques i normatives estatals i autonòmiques relacionades amb la temàtica escollida 2-Anàlisi de les problemàtiques familiars 3-Anàlisi dels suports i recursos estatals, autonòmics i locals adreçats a les famílies i primera infància 4-El tractament de la imatge de la infància en els mitjans de comunicació en contextos de multiculturalitat o vulnerabilitat Aquest treball es pot realitzar en petit grup (dos/tres alumnes), s'haurà d'especificar la temàtica escollida (multiculturalitat o vulnerabilitat) i desenvolupar-la en funció dels continguts assenyalats.
Criteris d'avaluació	L'adequada consulta de fonts bibliogràfiques, documentals i orals; l'aplicació dels continguts de les matèries en el desenvolupament de la temàtica; l'elaboració i redacció del treball; reflexió i anàlisi crític sobre la situació actual en relació al tema escollit. L'extensió màxima del treball és entre 15-20 pàgines. Es realitzarà una avaluació compartida a través de les assignatures del mòdul. Lliurament del treball: 30 d'abril

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Coletti, M i Linares, J.L. (1997). *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella*. Barcelona: Paidós.
- Imber-Black, E. (2000). *Familias y sistemas amplios. EL terapeuta familiar en su laberinto*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Linares, J.L. (2006). *Las formas de abuso*. Barcelona: Paidós.
- Linares, J.L. (1996). *Identidad y narrativa*. Barcelona: Paidós
- Linares, J.L.(2002). *Del abuso y otros desmanes. El abuso familiar entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós
- Sluzki, C. (1998). *La red social, frontera de la práctica sistémica*. Barcelona: Gedisa
- Walsh, F. (2004). *Resiliencia familiar. Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografia complementària





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10908 - Drets i Polítiques Socials d'Atenció a la Primera Infància
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Altres recursos

