



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
<b>Crèdits</b>	1.36 presencials (34 hores) 3.64 no presencials (91 hores) 5 totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 21, AN, Eivissa(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio García García <a href="mailto:antonio.garcia@uib.es">antonio.garcia@uib.es</a>	19:00h	20:00h	Dimecres	10/10/2012	05/02/2013	Seu Eivissa

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Llengua -Literatura)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

## Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

## Competències





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

### Específiques

1. Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa. 2. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula. 3. Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge. 4. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació. 5. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge. 6. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació. 7. Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació..

### Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
3. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
4. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.
5. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals..

### Continguts

#### Continguts temàtics

- Tema 1.. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2.. Tipus d'avaluació
- Tema 3.. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4.. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5.. L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6.. Avaluació i atenció a la diversitat

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics.
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	Preparació de tallers i elaboració de treballs.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>34</b>	<b>1.36</b>	<b>27.2</b>
Classes teòriques	Classes magistrals	14	0.56	11.2
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	10	0.4	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	10	0.4	8
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>91</b>	<b>3.64</b>	<b>72.8</b>
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	25	1	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	36	1.44	28.8
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura.

### Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Elaboració d'activitats d'avaluació

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Adquisició de continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

### Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Elaboració de treballs.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs.
Criteris d'avaluació	Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària





---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

---

### **Bibliografia bàsica**

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)  
Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)  
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

---

### **Bibliografia complementària**

---

### **Altres recursos**

Material d'elaboració pròpia.

