



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Crèdits	1.2 presencials (30 hores) 3.8 no presencials (95 hores) 5 totals (125 hores).
Grup	Grup 11, AN, Menorca(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Fernando Miquel Roige	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Llengua -Literatura)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Els objectius didàctics de l'assignatura seran:

- * Dominar el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'avaluació.
- * Conèixer la normativa i organització institucional de l'avaluació en el sistema educatiu, a nivell general de l'Estat espanyol i de la Comunitat de les Illes Balears, i models de qualitat i millora de la qualitat, aplicables als centres educatius.
- * Dominar de forma rigorosa i actualitzada els continguts curriculars relatius a l'avaluació d'aprenentatge
- * Elaborar estratègies, instruments i tècniques d'avaluació generals.
- * Aplicar els coneixements adquirits d'avaluació a la resolució de problemes en entorns reals i més amplis (o multidisciplinaris)
- * Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos i instruments d'avaluació.
- * Comunicar adequadament les conclusions d'avaluació -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a diversos públics de manera clara i sense ambigüitats.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

1. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula..
2. Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge..
3. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge..
4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació..

Genèriques

1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
2. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals..

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació

- 1.1. Definició
- 1.2. Història i evolució de l'avaluació.
- 1.3. Funcions de l'avaluació
- 1.4. Legislació. Marc legal.
- 1.5. L'ètica de l'avaluació

Tema 2. Tipus d'avaluació

- 2.1. Models i components d'avaluació.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

2.2. Tipus d'avaluació:

2.2.1 Segons la finalitat i moment d'aplicació

2.2.2. Segons l'extensió

2.2.3. Segons els agents avaluadors i el criteri

Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges

3.1. Models d'avaluació dels aprenentatges.

3.2. L'avaluació per competències

3.3. Criteris d'avaluació, qualificació i promoció.

Tema 4. Mètodes, tècniques i instruments d'avaluació

4.1. Paradigmes en la medició i avaluació educativa.

4.1.1. Mètodes de diagnosi, planificació i comprovació.

4.1.2. Validesa, fiabilitat i qualitat dels mètodes.

4.2. Procediments, instruments i tècniques d'avaluació.

Tema 5. Avaluació i atenció a la diversitat

5.1. Marc legal: La normativa i orientació per a l'avaluació d'alumnes amb necessitats educatives especials.

5.2. Avaluació alternativa i col·laboració de personal especialitzat en l'avaluació d'alumnat amb necessitats específiques.

5.2.1. Avaluació de les adaptacions curriculars significatives i no significatives.

Metodologia docent

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, flexible, autònom i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions teòriques	Grup gran (G)	Presentació de continguts teòrics.
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de textos, documentació i casos reals d'avaluació.
Classes pràctiques	Elaboració d'activitats	Grup mitjà (M)	Elaboració i presentació d'activitats d'avaluació. Debat.
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup mitjà (M)	Presentació oral en petit grup.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Treball	Elaboració d'un treball en el qual s'hi incloguin: -Els criteris d'avaluació per a 5 tipus diferents d'activitats d'avaluació: un debat, una recerca a Internet, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup i un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar, els criteris segons els quals l'avaluació es durà a terme i justificar la tècnica d'avaluació emprada; també caldrà valorar l'ús o no d'aquesta activitat dins el curs segons el criteri del professor (vosaltres) i valorar quin pes tindria dins els criteris de qualificació. -Una autoavaluació per a una de les activitats. -Un document de coavaluació per a una de les activitats. -Un document d'avaluació de la tasca docent. Així mateix, caldrà, també, tenir en compte l'heterogeneïtat i diversitat dels grups d'alumnes.
Estudi i treball autònom en grup	Comentari de text	L'alumnat haurà de lliurar un comentari de text sobre un article relacionat amb l'avaluació.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		30	1.2	24
Classes teòriques	Exposicions teòriques	10	0.4	8
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	5	0.2	4
Classes pràctiques	Elaboració d'activitats	5	0.2	4
Classes pràctiques	Exposició oral	10	0.4	8
Activitats de treball no presencial		95	3.8	76
Estudi i treball autònom individual	Treball	75	3	60
Estudi i treball autònom en grup	Comentari de text	20	0.8	16
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'assistència a un mínim del 65% de les classes presencials serà un requisit previ per ser avaluats, llevat de casos excepcionals i justificats. Es tracta que les classes presencials siguin un espai on debatre, analitzar i aprendre.

Anàlisi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Anàlisi de textos, documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. Es valorarà positivament l'actitud oberta a l'aprenentatge i la participació i implicació de l'alumnat.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Elaboració d'activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Elaboració i presentació d'activitats d'avaluació. Debat.
Criteris d'avaluació	Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. Es valorarà positivament l'actitud oberta a l'aprenentatge i la participació i implicació de l'alumnat, així com la col·laboració en l'elaboració de les graelles d'autoavaluació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (Recuperable)
Descripció	Presentació oral en petit grup.
Criteris d'avaluació	Els alumnes han de realitzar una exposició oral segons la temàtica proposada per la professora. Tots els membres del grup han de participar.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball en el qual s'hi incloguin: -Els criteris d'avaluació per a 5 tipus diferents d'activitats d'avaluació: un debat, una recerca a Internet, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup i un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar, els criteris segons els quals l'avaluació es durà a terme i justificar la tècnica d'avaluació emprada; també caldrà valorar l'ús o no d'aquesta activitat dins el curs segons el criteri del professor (vosaltres) i valorar quin pes tindria dins els criteris de qualificació. - Una autoavaluació per a una de les activitats. -Un document de coavaluació per a una de les activitats. -





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Críteris d'avaluació	<p>Un document d'avaluació de la tasca docent. Així mateix, caldrà, també, tenir en compte l'heterogeneïtat i diversitat dels grups d'alumnes.</p> <p>Elaboració d'un treball en el qual s'hi incloguin:</p> <ul style="list-style-type: none">-Els críteris d'avaluació per a 5 tipus diferents d'activitats d'avaluació: un debat, una recerca a Internet, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup i un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar, els críteris segons els quals l'avaluació es durà a terme i justificar la tècnica d'avaluació emprada; també caldrà valorar l'ús o no d'aquesta activitat dins el curs segons el criteri del professor (vosaltres) i valorar quin pes tindria dins els críteris de qualificació.-Una autoavaluació per a una de les activitats.-Un document de coavaluació per a una de les activitats.-Un document d'avaluació de la tasca docent. <p>Data de lliurament del treball: Dimecres 06 de febrer.</p>
----------------------	--

Percentatge de la qualificació final: 70% per l'itinerari A

Comentari de text

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de lliurar un comentari de text sobre un article relacionat amb l'avaluació.
Críteris d'avaluació	Lliurament d'un comentari de text sobre articles on l'alumnat també reflexioni sobre el procés d'avaluació. Lliurament abans de les vacances de Nadal.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
- * Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
- * OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

Bibliografia complementària

Altres recursos

Llocs web

CONSELL D'EUROPA (2001). Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra/departaments de Cultura i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya/Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, 2003.

<<http://cultura.gencat.es/llengcat/publicacions/marc/index.htm>>

<http://dgpoling.caib.es/user/menuweb/recursosaprenentatge/mar_referencia_europeu/principal.>

Web Educatiu de les Illes Balears, <http://weib.caib.es/> .

Web Educatiu sobre portfoli:





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10642 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Llengua i Literatura Catalana..
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

portafolieuropeu.blogspot.com/

